

Директор

УТВЕРЖДАЮ

Дьячук И. Б.



## Результативность реализации мероприятий программы развития

*«Лицейское образование в цифровую эпоху: новое качество  
через вызовы XXI века»*

Калуга, 2023

Анализ внутренних факторов развития лицея и внешние вызовы позволили выделить пять принципиальных идей, которые легли в основу Программы развития лицея на 2022-2025 годы :

- **новое качество лицейского образования** - решения по внедрению новых моделей и инновационных образовательных технологий персонализации, конвергентности, поликультурности, цифровой дидактики;
- **новые возможности для каждого** - микросреды оптимального решения проблем личностного и профессионального становления учащихся на основе коучинговых технологий, тьюторства;
- **новое поколение** – площадки роста сбалансированной личности, становления у подростка собственно «Я» на основе идей поликультурности, гуманистичности, патриотизма;
- **новая цифровая образовательная среда лицея** - решения цифровой трансформации лицея на основе Федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- **новый профиль лицейского учителя** - персональные и групповые коучинг – площадки, направленные на помощь педагогам в реализации Программы развития, выстраивании индивидуальных профессиональных траекторий педагогов.

Каждое направление представляет собой сложную систему, логично дополняя друг друга. На их стыке и строится образ нового лицея, эффективного как для отдельной личности, так и общества в целом.

Программа развития разработана как программа управляемого, целенаправленного процесса перехода лицея к получению качественно новых результатов учащихся и педагогов посредством реализации инновационных технологий и практик. Основой для реализации Программы развития в значительной мере является педагогический поиск и инновационная деятельность коллектива лицея.

**Цель Программы:** достижение нового качества лицейского образования, через создание организационно-педагогических условий для реализации инновационных проектов и направлений деятельности лицея в соответствии с программными установками развития образования в Российской Федерации до 2030 года.

Достижение цели и задач Программы развития происходит в рамках реализации подпрограмм, в которых будут реализовываться взаимосвязанные образовательные проекты и практики, основанные на освоении и внедрении новейших образовательных технологий:

В рамках реализации Программы развития осуществлялись следующие работы:

- по **разработке новых локальных правовых актов**, направленных на достижение цели и решение задач :

<b>Новые локальные правовые акты лицея</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС третьего поколения);	До 01.09.2022	ЗД НОО РМ НОО РС ППС
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС третьего поколения);	До 01.09.2022	ЗД ООО РПМО РС ППС
Положение о работе с учащимися, временно отсутствующими на занятиях ввиду болезни, и выздоровевшими учениками	До 01.09.2022	ЗД ООО РПМО РС ППС
«Организация социокультурной среды для адаптации детей инофонов в условиях полиэтнического класса»	До 01.09.2022	ЗД ООО РПМО РС ППС
Положение о работе «Школы «Консультант +» и оказании консультационной помощи по учебным предметам	До 01.09.2022	ЗД ООО РПМО РС ППС
Положение о лицейском полиэтническом клубе	До 01.09.2022	ЗД ООО

«Подсолнух»		РПМО РС ППС
Положение о лицейской внутренней системе оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	До 01.01.2023	ЗД ООО РПМО РС ППС
Пакет индивидуальных диагностик выявления индивидуальных ресурсов учеников	До 01.01.2023	РС ППС
Положение о лицейских акциях «Диджитал -детокс» и «Диджитал-уборка»;	До 01.03.2023	До 01.03.2023

- **по внесению изменений в действующие локальные правовые акты**, направленных на достижение цели и решение задач:

<b>Действующие локальные правовые акты лицея</b>	<b>Характер изменений</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
Положение о языке образования	порядке организации изучения родных и иностранных языков в лицее	До 01.09.2022	ЗД ООО РПМО РС ППС
Воспитательная программа лицея	Модель дополнительной активности учащихся; «Площадки роста»	01.09.2022	ЗД ВВР РМО КР
Образовательная программа СОО	Междисциплинарное содержание учебных программ; Гибкие (адаптивные, динамичные ) ИУП	Д01.09.2022	ЗД СОО РПМО
Положение о тьюторском сопровождении учащихся	Психологическая подготовка обучающихся к интеллектуальным олимпиадам, конкурсам, конференциям	01.01.2023	РС ППС
Порядок реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение	Смешанные формы получения образования при обучении по ИУП	01.09.2022	ЗД СОО
Положение о структуре лицейского образования	Локальные изменения в структуре «Предлицей »	01.09.2022	ЗД ООО
Нормы профессиональной этики	Этика поведения педагогов в сетевых сообществах	01.09.2022	ЗД УМР
Положение о Днях метапредметных погружений в 3-11 классах	Новое содержание стартовых диагностик и практик	01.09.2023	ЗД НОО;ООО; СОО
Положение о Лицейской Академии Познания и Творчества	Отделение исследовательской и экспериментальной проектной деятельности	01.09.2023	Р ЛАПит

Положение о Совете Профилактики лица	Комиссия «Здоровое Завтра»	01.09.2023	ЗД ВВР; РС ППС
--------------------------------------	----------------------------	------------	-------------------

В результате реализации программы развития достигнуты следующие качественные и количественные результаты:

Показатель	Единица измерения	Стартовый уровень	2022	2023
			нет	нет
Создание новой внутренней системы оценки качества образования , обеспечивающей эффективное управление качеством образования в лицее	наличие	нет	нет	есть
<i>Доля административно-управленческих работников, руководителей служб и методических объединений, использующих методологию и критерии оценки качества лицейского образования в соответствии с критериями международных исследований</i>	%	0	0	27
Создание эффективной лицейской системы выявления и поддержки детей , проявляющих способности и таланты , и их развитие	наличие	нет	нет	есть
<i>Доля детей , включенных в лицейскую систему выявления, развития и поддержки детей, проявляющих способности и таланты</i>	%	12	20	30
Создание микросреды осмысленного построения образовательных и профессиональных траекторий обучающихся	наличие	нет	нет	есть
<i>Доля обучающихся предпрофильных классов, профильных групп, принявших участие не менее чем в двух профориентационных проектах лицея</i>	%	0	5	50
<i>Доля обучающихся общеобразовательных классов, не профильных групп, принявших участие не менее чем в двух профориентационных проектах лицея</i>	%	0	15	35
<i>Доля профориентационных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов партнеров</i>	%	0	5	10
Создание эффективной модели дополнительной активности	наличие	нет	нет	есть

обучающихся в условиях двусменной работы лица				
<i>Доля обучающихся ,охваченных дополнительным образованием, внеурочной деятельностью в условиях двусменной работы лица</i>	%	80	85	90
Создание системы своевременного выявления и усиления адресности психологической помощи детям	наличие	нет	есть	есть
<i>Доля обучающихся 6,7,8,9 классов, имеющих успешную социальную адаптацию</i>	%	75	75	80
Создание модели ресурса взаимного обучения и наставничества педагогов в области цифровых компетенций	наличие	нет	нет	есть
<i>Доля педагогов, эффективно использующих технологии цифровой дидактики</i>	%	87	87	90
Создание эффективной модели профессиональной поддержки инновационной деятельности педагогов	наличие	нет	нет	есть
<i>Доля педагогов, эффективно использующих конкретные педагогические технологии (технологии персонализации, метапредметного, поликультурного образования)</i>	%	12,5	20	25
<i>Доля педагогических работников, включенных реализацию в двух и более инновационных проектов</i>	%	21	40	60

Оценка результатов реализации программы осуществляется с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- методы психодиагностики;
- анализ результатов промежуточной аттестации, ВПР, государственной (итоговой) аттестации, олимпиад, конкурсов;
- самооценка учащихся;
- анализ продуктов творческой деятельности.

Комплексная реализация программы развития способствует созданию организационно-педагогических условий для реализации инновационных проектов и направлений деятельности лица, которые обеспечивают динамичное развитие личности каждого ученика, а также рост профессиональной компетентности педагогов.

### ***Подпрограммные мероприятия, обеспечивающие развитие лица на период 2022 -2023 г. г.***

## Подпрограмма «Новое качество лицейского образования»

**Цель подпрограммы:** совершенствование содержания и структуры образования, форм получения, технологий и методов обучения в соответствии с государственным стандартом.

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	выполнено
1.Создание системы психолого-педагогической поддержки часто болеющих учащихся на уровне НОО и ООО.	1.Организована помощь часто болеющим детям, путем создания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школы «Консультант+» для 1-4 классов</li> <li>• Школы «Консультант+» для 5-9 классов</li> </ul>	сентябрь 2022г.	ЗД по УВР, рабочая группа педагогов	выполнено
2.Создание условий в образовательной среде лицея для преодоления языкового барьера детей-инофонов.	1.Организованы и запущены программы помощи детям иностранным гражданам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поликультурный клуб «Подсолнух»</li> <li>• «Онлайн-окно доверия»</li> </ul>	сентябрь 2022 г.	воспитательный отдел, творческая группа педагогов	выполнено
3.Усиление междисциплинарной составляющей образовательной среды на уровне ООО и СОО.	1. Введение в учебный план СОО новых учебных предметов и курсов: экология, фармацевтическая химия, математическое моделирование, математика в современном мире, инженерная физика, медицина как сфера деятельности человека, химия в медицине, биология в медицине, медицина на английском, латинский язык для медиков.	август 2022г.	ЗД по УВР, учителя-предметники	выполнено
	2. Мониторинг содержания рабочих программ курсов: математическое моделирование, математика в современном мире, инженерная физика, медицина как сфера деятельности человека, химия в медицине, биология в медицине, медицина на английском, латинский язык для медиков на соответствие нового междисциплинарного наполнения.	сентябрь 2022г.	ЗД по УВР, рук.МО	

4.Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.				
	2. Разработка нового локального акта «ВСОКО в соответствии с критериями международных исследований».	август 2022г.	ЗД по УВР	выполнено
	3. Разработка нового содержания стартовых диагностик, метапредметных диагностических практик (метапредметные погружения в 4-10-х классах).	декабрь 2022г.	ЗД по УВР, Рук. МО	выполнено

### Подпрограмма «Новые возможности для каждого»

**Цель подпрограммы:** создание социально-педагогической среды, позволяющей использовать потенциал самого ученика, повышающей его личностную эффективность.

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
1.Внедрение новых механизмов выявления индивидуальных ресурсов ребенка	1.Разработке пакета диагностики выявления индивидуальных ресурсов ребенка.	сентябрь – октябрь 2022г.	ЗД по УВР, педагог-психолог	выполнено
	2. Апробирован пакет диагностики выявления индивидуальных ресурсов ребенка.	октябрь – ноябрь 2022г	ЗД по УВР	выполнено
	3. Проведение тьюторского совета, обсуждение ресурса разработанного пакета диагностики, выявления индивидуальных ресурсов ребенка, корректировка и утверждение его.	декабрь 2022г.	ЗД по УВР	выполнено
2.Сформировать микросреду для выращивания и развития способных детей	1.Введение практики ИУП с 6,7 классов для предоставления возможности одаренным детям освоения дисциплин на углубленном уровне.	сентябрь 2022 г.	ЗД по УВР ООО	выполнено
	2.Заклучение договора с региональным образовательным центром одаренных детей	октябрь 2022 г.	Руководитель ЛАПиТ	выполнено

	(«ЦОД» на базе ОЛ «СОКОЛ») , реализующим краткосрочные интенсивные образовательные программы для детей, проявивших выдающиеся способности оздоровительного лагеря «Сокол») с целью их развития по трем направлениям: наука, спорт, искусство.			
	3.Участие детей в предметных олимпиадах (всероссийская олимпиада школьников, олимпиада МФТИ, Сириус и т.д.), научно-исследовательских конференциях («Молодость - науке» памяти А.Л. Чижевского, «Старт в науку»), конкурсах, фестивалях, соревнованиях (муниципального и регионального уровня).	2022-2023 г. г.	учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	выполнено
3.Сформировать среду для осмысленного построения образовательных и профессиональных траекторий обучающихся	1.Интерактивная игра «Площадка Старта» для учащихся 9,10,11 классов - ознакомление учащихся с условиями получения профессионального образования по определенной специальности, конкретной профессиональной образовательной организации (колледжи, техникумы) или в конкретном ВУЗе.	Ежегодно февраль-март	тьютор–профорientатор, воспитательный отдел, классные руководители 9-11 классов	выполнено
	2. Образовательный проект «Профорientационный туризм» для учащихся 9,10,11 классов.	В течение учебного года	тьютор–профорientатор, классные руководители 9-11 классов	выполнено
	3. «Большой профорientационный день» - представление профессий учащимися в творческой форме для учащихся предпрофильных классов и профильных групп.	Ежегодно - апрель	тьютор – профорientатор, ЗД по УВР СОО, совет старшеклассников, классные руководители 8,9,10,11 классов	выполнено
	4.«День профессий» - презентация родителями своих профессий для 6,7,8	Ежегодно - весенние	тьютор – профорientатор,	выполнено



	классов.	каникулы	воспитательный отдел, классные руководители 6-8 классов	
	5.«Генеральные встречи» - встречи с представителями предприятий и организаций г. Калуги.	В течение учебного года	тьютор – профориентатор, воспитательный отдел	выполнено
4.Разработать систему стимулов и поощрений детей, работающих над развитием своих способностей	1.Формирование и работа творческой группы тьюторов, учащихся и родителей по разработке системы стимулов и поощрений детей, работающих над развитием своих способностей.	Сентябрь 2022 г.	Администрация лицея	выполнено
	2. Формирование нового локального акта о системе поощрения и награждения учащихся.	До 31.12.2022	ЗД по УВР ЗД по ВВР	выполнено
	3.Организация публичных процедур награждения учащихся.	Ежегодно - май.	Администрация лицея	выполнено
	4.Освещение высоких внеурочных результатов обучающихся в официальных группах: «ВКонтакте», «Одноклассники». Печатных изданиях: «Лицейский Вестник», «Община Суворовская» На сайте <a href="http://lic36.kaluga.ru">lic36.kaluga.ru</a>	Постоянно	Администраторы официальных страниц, редакция «Лицейского вестника», творческая группа сайта лицея	выполнено

### Подпрограмма «Новое поколение»

**Цель подпрограммы:** развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся посредством новой модели дополнительной активности

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
1.Разработка и внедрение модели	1. Разработке проекта модели дополнительной активности обучающихся.	Апрель 2022 г.	ЗД по ВВР	выполнено

дополнительной активности обучающихся;	2. Проведение исследования с целью определения необходимых изменений в существующей образовательной системе.	Апрель - август 2022 г.	руководитель ППС, руководитель МО классных руководителей	выполнено
	3. Разработка проекта модели дополнительной активности обучающихся.	Сентябрь-октябрь 2022	ЗД по ВВР, члены рабочей группы	выполнено
	4. Педагогический совет «Интеграция дополнительного образования и внеурочной деятельности как условие саморазвития учащихся». Презентация новой модели дополнительной активности обучающихся.	Ноябрь 2022	ЗД по ВВР, члены рабочей группы	выполнено
	5. Внедрение новой модели дополнительной активности обучающихся.	2 полугодие 2022/2023 учебного года	ЗД по ВВР, педагог-организатор, педагоги доп. образования, классные руководители	выполнено
2. Поиск « площадок роста» - включение каждого учащегося в разные виды деятельности, создание ситуации успеха	1. Изучение запросов родителей и учащихся по интересующим направлениям развития доп. образования и внеурочной деятельности в лицее на учебный год.	май 2023	ЗД по ВВР, классные руководители 1,3,5,7,9 классов	выполнено
	2. Модернизация дополнительной общеразвивающей программы с учетом введения в нее новых площадок.	август 2022	ЗД по ВВР, руководители кружков, секций и направлений деятельности	выполнено
	2.1 Обновление учебного плана дополнительного образования: Волонтерские площадки: В.Н.У.К.: ветеранам нужен уход и компания; Игровые площадки «Перемена не для скуки» Социальные проекты и практики - Площадка «Мы в деле»	Ежегодно до 01 сентября	ЗД по ВВР, руководители кружков, секций и направлений деятельности	выполнено
	3. Проведение Недели презентационной сессии	Ежегодно до	ЗД по ВВР,	выполнено

	«Мы приглашаем»	15 сентября	педагог-организатор, педагоги доп.образования	
	4.Проведение фестиваля дополнительного образования в лицее	Ежегодно весенние каникулы	ЗД по ВВР, педагог-организатор, педагоги доп.образования	выполнено
	5.Проведение праздника «Талантливые и перспективные» совместно с территориальной общиной «Суворовская» с привлечением организаций - партнеров лицея	Ежегодно в мае	ЗД по ВВР, педагог-организатор	выполнено
	6.Мониторинг работы «площадок роста»	Ежегодно в мае	ЗД по ВВР	выполнено
3.Внедрение эффективных практик, направленных на снижение конфликтности школьной среды	1.Изучение уровня удовлетворенности обучающихся и родителей психологической средой лицея.	сентябрь 2022г.	Служба психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности лицея	выполнено
	2.Обучающий тренинг для педагогов: сессия № 1 Техники разрешения актуальных и ключевых конфликтов внутри себя и с окружающими; сессия № 2. Методика «Анализ внутри групповых конфликтов для разрешения базовых конфликтов»; сессия № 3. Техники укрепления психологического здоровья; сессия № 4. Техники позитивного мышления для создания благоприятного жизненного сценария.	с сентября 2022 г. 1 раз в четверть	Служба психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности лицея	выполнено
	3.Функционирование коммуникативной площадки для учащихся 7-11 классов «Давайте обсудим».	2022-2023 г. г.	педагог-организатор	выполнено
	4.Проведение тренинг-упражнений «Веровочного курса», направленных на сплочение коллектива и совместного поиска решений поставленных задач в классах с выраженной конфликтностью.	сентябрь 2022 г.-май 2025г.	педагог-организатор	выполнено

	5.Реализация Программы гармонизации межэтнических отношений среди учащихся и Программы по профилактике буллинга.	2022-2025	педагог-психолог, социальный педагог	выполнено
4.Объединение и координация всех «социальных институтов» для оказания воспитательного воздействия на личность ребенка	1.Введение в состав структуры совета профилактики комиссии «Здоровое завтра» (учащиеся 11 класса будущие медики, их родители-врачи).	сентябрь 2022	социальный педагог, ЗД по ВВР, председатели родительского комитета	выполнено
	2.Организация чат - бота оперативного реагирования общешкольного родительского комитета.	сентябрь 2022	директор	выполнено
	3.Семейный конкурс на лучшую социальную рекламу «Семья будущего взгляд из сегодня».	март 2023	воспитательный отдел, классные руководители	выполнено
	4.Организация чат-бота «Скорая помощь». Собеседники: педагоги - психологи лицея, родители, имеющие профессию психолог, родители - врачи, специалисты - психиатры, неврологи, наркологи.	январь 2023	воспитательный отдел, служба ППС, родительские комитеты	выполнено

### Подпрограмма « Новая цифровая образовательная среда лицея »

**Цель подпрограммы:** развитие цифровой образовательной среды лицея, обеспечивающей высокое качество и доступность всех видов и уровней образования.

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
1.Обновление цифровой инфраструктуры лицея	1.Подключение к беспроводному Интернету учащихся и педагогов	2022 г.	ЗД по УМР и АХР	выполнено
	2.Обновлено интерактивное оборудование в трех кабинетах	2022 г.	ЗД по АХР	выполнено
2.Обеспечение профессионального	1.Создание модели ресурса взаимного обучения и наставничества педагогов в области цифровых компетенций	2023 г.	ЗД по НМР	выполнено

<p>развития педагогов области цифровых технологий</p>	<p>2.Внутрилицейские краткосрочные семинары по использованию цифровых технологий в учебной деятельности:  <i>Организация урока:</i>          - цифровые инструменты планирования урока;          - цифровые инструменты для создания дидактических материалов;          - цифровые инструменты на этапе рефлексии;</p> <p><i>Мастер-классы:</i>          «Моя практика по использованию цифровых ресурсов на уроках гуманитарного цикла»;          «Моя практика по использованию цифровых инструментов на уроках естественнонаучного цикла»;          «Возможности использования цифровой лаборатории во внеурочной деятельности».</p>	<p>2022-2023 г. г.</p>	<p>ЗД по НМР, рук. МО</p>	<p>выполнено</p>
<p>3.Формирование основ цифровой грамотности учащихся</p>	<p>1.Разработка и введение в учебный план: модуль «Современный человек в современном мире » элективного курса «Твоя инфобезопасность».</p>	<p>2022-2023 г. г.</p>	<p>ЗД по ВВР</p>	<p>выполнено</p>
	<p>2. Обновление содержания учебного плана 5 - 6 классов: предмет информатика.</p>	<p>2022 г.</p>	<p>ЗД по УВР</p>	<p>выполнено</p>
	<p>3.Кибер-патруль (Школьный стенд по цифровой безопасности).</p>	<p>2022 г.</p>	<p>ЗД по ВВР</p>	<p>выполнено</p>
	<p>4. Акция Диджитал - детокс (День без гаджетов).</p>	<p>Еже год но 2 четв ерть</p>	<p>ЗД по ВВР</p>	<p>выполнено</p>
<p>4.Использование цифровых технологий для решения задач управления</p>	<p>1.Внедрение ресурсов «Сетевой город»: «Многоуровневая система оценки качества образования»          2-4 классы,5 классы          + 6-7классы</p>	<p>2022-2023 г.г.           2022 г.          2023 г.</p>	<p>ЗД по УВР</p>	<p>выполнено</p>

	2.Интенсификация коммуникаций через цифровые каналы: -учительская на платформе «СФЕРУМ»	01.09.2022 г.	ЗД по ВВР	выполнено
	3. Акция Диджитал – уборка (чистка гаджетов от лишней информации)	2022-2023 г. 1 раз в полугодие	ЗД по ВВР	выполнено

### Подпрограмма «Новый профиль лицейского учителя»

**Цель подпрограммы:** развитие педагогического потенциала в соответствии с профессиональным стандартом и требованиями современного общества.

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Отметка выполнения
1. Внедрение в практику работы педагогов технологий персонализации, метапредметного, поликультурного образования	1. Педсовет «Метапредметный подход как средство достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС».	2022 г.	ЗД по УМР, ЗД по УВР	выполнено
	2. Панорама методических продуктов по теме «Использование технологий индивидуализации и персонализации образовательного процесса».	2023 г.	ЗД по УМР. рук. МО	выполнено
	3.Проведение практико-ориентированных семинаров по использованию цифровой платформы «Сферум».	2022-2023 г. г.	ЗД по УМР, рук. МО	выполнено
	4.Создание банка методических материалов по работе с одаренными (талантливыми) детьми, включая диагностический инструментарий по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей.	2023 г.	ЗД по УВР, педагоги психологи	выполнено

### Выводы

1. Программа развития выполняется в полном объеме.
2. Наблюдается рост качества знаний: в 2020-2021 уч.год -57,6%, 2021-2022 уч.год -58,1%, 2022-2023 уч.год -61,9%.
3. В лицее проводится мониторинг выполнения основных и адаптированных программ всех уровней общего образования.
4. В 2022 -2023 учебном году основная и адаптированные образовательные программы выполнены в полном объеме.
5. Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года- 28 победителей и призеров.
6. Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года – 11 победителей и призеров.
7. Увеличилось количество педагогов с первой ии высшей категорией -64, 7%.

8. *Позитивные эффекты по итогам распространения опыта:*

- Повысилась методическая активность педагогов: лицей вошел в группу образовательных учреждений Калуги с высоким уровнем Программы развития
- эффективности системы профессионального развития педагогов.
- 11.6% педагогов повысили категорию.
- Увеличилась конкурсная активность педагогов.
- Увеличилось количество участников научно-практических конференций.
- Увеличилось количество публикаций - 35

9. Повысились предметные и цифровые компетенции педагогов.

Таким образом, характер реализации Программы развития в 2022-2023 учебном году можно оценить как динамичный, а достигнутые результаты как позитивные.