

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Калужской области**

**Управление образования города Калуги**

**МБОУ «Лицей № 36» города Калуги**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель  
методического совета

Кисель Н.В.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по ВВР

Зенина И.К.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор лицея

Дьячук И.Б.

Приказ № 274/01-10  
от «30» августа 2023 г.

Приложение №3 к ООП ООО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса внеурочной деятельности:**

**поликультурный клуб «Подсолнух»**

для обучающихся 5-9-х классов

Город Калуга

2023

## **1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности социокультурного клуба «Подсолнух»**

Языковая и социокультурная адаптация детей иностранных граждан является одним из приоритетных направлений в реализации государственной политики в сфере образования. МБОУ «Лицей №36» г. Калуги много лет работает над проблемой взаимопроникновения культур учащихся различных национальностей и вероисповеданий. В особом подходе нуждаются дети, недостаточно интегрированные в российскую среду, плохо владеющие русским языком, предпочитая родной язык в домашнем или земляческом общении/мыслящие на родном языке.

Важно, проводя работу по адаптации и социализации детей иностранных граждан направить воспитание не только на уважение к родителям, к своей семье и культурной самобытности, а привить любовь к русскому языку, особенностям культуры страны в которой ребенок живет, культуре и вековым традициям русского народа – любовь к России.

В содержании необходимо оценить особые образовательные потребности ребенка, его эмоциональное состояние благополучия, мотивировать заинтересованность к изучению и освоению культурных правил и норм, необходимых для успешного включения в образовательное пространство российской школы. Стимулировать на освоение социальных навыков, вызывать интерес к социальной адаптации, выявить, нужна ли адресная поддержка. А также, при необходимости, выработать стратегию индивидуального сопровождения. **В содержание работы клуба входит:**

Предварительное изучение документации обучающегося-мигранта: возраст, страну исхода и др. Ознакомиться с рекомендациями педагога- психолога лицея, побеседовать с классным руководителем и учителем русского языка и литературы, с учителями-предметниками. Индивидуальная встреча с самим учащимся, с целью выявления уровня владения русским языком, знаний ребёнком культуры страны исхода и уровня знаний и культурных особенностей страны, в которой он живет, выявить творческие особенности, склонности. Личная встреча с родителями ребёнка: ознакомление, приглашение к сотрудничеству. И далее составление индивидуального общеобразовательного, развивающего маршрута.

Знакомство обучающихся с историей лицея, с выпусками печатных лицейских изданий, с музеем лицея, выполнение письменных и устных работ о памятнике-самолете; знакомство с мемориальной доской, установленной на стене лицея; работа по произведению А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый»; по русским сказкам, проба сил в инсценировке сказки; знакомство с произведением А. Никитина «Хождение за три моря». Знакомство с культурой и памятниками культуры г. Калуги. Знакомство и изучение памятных дат в истории России. Государственная символика. День Победы.

# **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО КЛУБА «ПОДСОЛНУХ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

## **Личностные УУД**

Личностные результаты освоения обучающимися:

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, бережного отношения к материальным и духовным ценностям;
- формирование уважительного отношения к русской культуре и культуре других народов;
- ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- осознание «Я» как представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину.

## **Коммуникативные УУД**

Коммуникативные действия обеспечивают:

- умение слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;

К коммуникативным действиям относятся:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.

## **Регулятивные УУД**

Направлены на обучение управлению своей деятельностью; умению контролировать и оценивать достигнутые результаты своей и чужой деятельности и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.

Процесс достижения регулятивных УУД соответствует выработке у учащихся умений и навыков:

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- корректировать выполнение задания в дальнейшем.

## **Познавательные УУД**

- опознавать звуковой образ слова и соотносить его с определенным значением;
- устанавливать взаимосвязи слов друг с другом и определять характер семантико-синтаксических отношений;
- дифференцировать интонационные схемы предложений;

## **Метапредметные результаты**

- умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях общения;
- умение составлять тексты разного речевого предназначения в устной и письменной формах;
- использование различных способов сбора информации в соответствии с коммуникативными задачами;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;

## **Предметные результаты**

- овладение диалогической формой речи;

- различение на слух и правильное произношение звуков и сочетаний звуков, отсутствующих в родном языке;
- применение полученных знаний и навыков в условиях учебного и повседневного общения: вести диалог, отвечать на вопросы и самостоятельно задавать вопросы в пределах усвоенной лексики, пересказывать текст, составлять предложения по картинкам, по определенным тематическим образцам, короткие монологические тексты (несложное описание, повествование, рассуждение) на различные темы;
- умение читать вслух и про себя, интонировать и выразительно читать отдельные предложения и текст в целом;
- умение делить текст на части и придумывать заглавия к ним, составлять план, дописывать и досказывать задания, описывать предметы или картинки.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/для учащихся 5-го класса/

№	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Деятельность учителя с учётом программы воспитания	ЦОР/ЦОС
1	Введение: ознакомление: «Моя семья», рассказ в рисунках и устно о себе и своей семье./Беседа/	1	беседа	Строить воспитательную деятельность с учетом	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vse-mi-raznie-no-mi-vmeste-571855.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vse-mi-raznie-no-mi-vmeste-571855.html</a>
2	Рассказ устный и письменный к рисунку о своей семье	1	беседа	культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	<a href="http://www.myshared.ru/slide/1361036/">http://www.myshared.ru/slide/1361036/</a>
3	Город, в котором мы живем, улица, дом, наш общий Дом – Лицей №36, словестные и письменные зарисовки памятных мест, рисунки к тексту.	1	экскурсия	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	видеозанятие <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GajGotx5wt0">https://www.youtube.com/watch?v=GajGotx5wt0</a>
4	Ознакомление с газетой «Лицейский Вестник» № 86 «Калуга многонациональная – наш общий Дом», и с презентацией.	1	обсуждение	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.)	Презентация о Калуге <a href="https://uchitelya.com/geografiya/107972-prezentaciya-kaluga-nasha-malaya-rodina.html">https://uchitelya.com/geografiya/107972-prezentaciya-kaluga-nasha-malaya-rodina.html</a>
5	Ознакомьтесь с этническими особенностями стран исхода детей, национальными особенностями, обычаями. Пересказ и творческое воплощение	1	творческое занятие	разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и	

6	Устные работы и письменные работы учащихся, по индивидуальным заданиям. По стихотворению А. Л. Чижевского «Аурум». Цветовое рисование сток	1	практическое занятие	педагогических работников Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу
7	Как ощутить значение слова? Услышать и увидеть его в цвете. Чистота слова – животворящий источник жизни...	1	беседа	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
8	Посещение Музея Боевой Славы 324-й дивизии им. И. Н. Кожедуба в лицее №36	1	экскурсия	Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
9	Книга памяти и благодарности поколению авиаторов, явившему невиданную ратную доблесть, высочайшее мастерство и патриотизм	1	знакомство с книгой	Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п. Сотрудничать с
10	Рисунки, рассказы, фотографии о памятнике – самолете, о музее, о мероприятиях в лицее, посвященных 324-ой дивизии	1	круглый стол	
11	Подготовка выставки творческих работ	1	практическое занятие	
12	Об открытии мемориальной доски на фасаде здания Лицея в память о выпускниках, погибших на Кавказе	1	посещение мемориальной доски	
13	А. С. Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый»/ проверка навыков запоминания, речевых характеристик, разбор и пояснение каждой строфы и строчки, музыки слова	1	практическое занятие	
14	Рисунки к тексту с пояснением устным и письменным	1	практическое занятие	

			е	другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении	
15	Вступление к сказке, обучение анализу, с последующим пояснением, с опорой на УНТ Калужского края	1	беседа	воспитательных задач	
16	Отработка сценки к сказке/пробы/ по ролям	1	практическое занятие	Создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к:	
17	Жизненный подвиг Преподобного Сергия Радонежского. По Жития, написанному Епифанием Премудрым	1	беседа	саморазвитию,	
18	Картины Михаила Нестерова: триптих «Труды Сергия Радонежского», «Видение отроку Варфоломею»	1	занятие-галерея	самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания;	
19	Алфавит. Жития Кирилла и Мефодия ко Дню славянской письменности и культуры	1	практическое занятие	самоорганизации жизнедеятельности;	
20	Изучение Земли Калужской. Рассказ о Ждамировском святом роднике/ краеведение/	1	виртуальная экскурсия	Формирования позитивной самооценки, самоуважению;	
21.	Экскурсия к роднику, посещение церкви Рождества Богородицы, иконы Калужской Божией Матери.	1	экскурсия	– поиска социально приемлемых способов деятельности	
22	Калужский фольклор, «Калужский старинный свадебный чин»		практическое занятие	стной реализации и	
23	Подключение в сценарий ребят, пробы исполнительского мастерства	1	практическое занятие	– личностного потенциала;	
24	Памятные Дни Российской Федерации.	1	беседа	Стимулирование интереса	
25	«День России!» Изучение символов Российской Федерации рисование символов с рассказом о них Ответы на вопросы, поставленные в сценарии	1	практическое занятие		

26	Рассказ и рисунки Флага Российской Федерации	1	практическое занятие	обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;
27	Герб Российской Федерации. Рассказ и рисунки Герба Российской Федерации.	1	практическое занятие	
28	Гимн Российской Федерации, исполнение	1	практическое занятие	
29	«День Памяти и Скорби».	1	практическое занятие	
30	Твардовский «Василий Теркин», истолкование и пробы прочтения наизусть	1	практическое занятие	
31	Частушки военных лет под гармошку Василия Теркина	1	практическое занятие	
32	Учим песню – День Победы	1	практическое занятие	
33	Исполнение песни ко Дню Победы!/ сценарное воплощение/	1	практическое занятие	
34	Итоговое занятие. Делимся впечатлениями	1	Круглый стол	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ /для учащихся 6-7-го класса/

№	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Деятельность учителя с учётом программы воспитания	ЦОР/ЦОС
1	Введение: ознакомление: «Моя семья», рассказ в рисунках и устно о себе и своей семье.	1	беседа	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vse-miraznie-no-mi-vmeste-571855.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vse-miraznie-no-mi-vmeste-571855.html</a> <a href="http://www.my">http://www.my</a>
2	Письменный рассказ по рисунку о семье	1	беседа		
3	Город, в котором мы живем, улица, дом, наш	1	экскурсия		

	общий Дом – Лицей №36			индивидуальных особенностей	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GajGotx5wt0">shared.ru/slide/1361036/</a>
4	Ознакомление с газетой «Лицейский Вестник» № 86 «Калуга многонациональная – наш общий Дом», и презентацией	1	обсуждение	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	видео-занятие <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GajGotx5wt0">https://www.youtube.com/watch?v=GajGotx5wt0</a>
5	Ознакомиться с этническими особенностями стран исхода детей, национальными особенностями, обычаями	1	творческое занятие	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные	Презентация о Калуге <a href="https://uchitelya.com/geografiya/107972-prezentaciya-kaluga-nashamalaya-rodina.html">https://uchitelya.com/geografiya/107972-prezentaciya-kaluga-nashamalaya-rodina.html</a>
6	Устные и письменные работы учащихся, по индивидуальным заданиям	1	практическое занятие	детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
7	Ознакомление с книгой памяти Свирской истребительной ордена Красного Знамени 324 –й Авиационной дивизии им. И. Н. Кожедуба	1	беседа	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	
8	Посещение Музея Боевой Славы 324-й дивизии им. И. Н. Кожедуба в лицее №36	1	экскурсия	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной	
9	Книга памяти и благодарности поколению авиаторов, явившему невиданную ратную доблесть, высочайшее мастерство и патриотизм	1	знакомство с книгой		
10	Рисунки и письменные рассказы, фотографии о памятнике – самолете, о музее	1	круглый стол		
11	Подготовка выставки творческих работ	1	практическое занятие		
12	Ознакомление с мемориальной доской на здании Лицея. Посвящение героям, погибшим при выполнении воинского долга на Северном Кавказе	1	посещение мемориальной доски		
13	Таинственная	1	практи		



	созидающая сила русского слова -отблеск Вечности.		ческое занятие	ситуации и/или неблагоприятных условиях
14	Божественная философия чистоты слова, умиротворения в музыке - неопознанная сила жизни	1	практическое занятие	Находить ценностный аспект учебного знания и информации
15	Ознакомление с жанрами: хождения, жития, поучения. «Жития Александра Невского» / Древняя Русская литература/	1	беседа	обеспечивать его понимание и переживание обучающимися Владеть методами
16	Ратные подвиги Александра Невского	1	практическое занятие	организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
17	Ознакомление с Древней Русской Литературой «Хождение Афанасия Никитина за три моря»	1	беседа	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач
18	Посещение Афанасием Никитиным государства Ширваншахов. Знакомство с тюркскими фразами, записанными им самим по-русски	1	практическое занятие	Создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к:
19	Рисунки, пересказ, подпись под рисунками. Словесное рисование. Презентация посещения страны Огней	1	практическое занятие	саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания;
20	Изучение Земли Калужской. Рассказ о Ждамировском роднике	1	виртуальная экскурсия	самоорганизации жизнедеят
21.	Экскурсия к роднику, посещение церкви Рождества Богородицы, иконы Калужской Божией матери.	1	экскурсия	
22	Калужский фольклор: «Калужский старинный свадебный чин», «Калужская фольклорная песня»		практическое занятие	
23	Подключение в сценарий ребят, пробы исполнительского мастерства, отработка	1	практическое занятие	
24	Ознакомление с	1	беседа	

	Памятными днями России			ельности; Формирования	
25	«День России!» Изучение символов Российской Федерации, рисование символов с рассказом о них	1	практическое занятие	позитивной самооценки, самоуважению; – поиска социально приемлемых способов деятельности	
26	Рассказ и рисунки Флага Российской Федерации	1	практическое занятие	реализации	
27	Герб Российской Федерации. Рассказ и рисунки Герба Российской Федерации.	1	практическое занятие	– личностного потенциала;	
28	Гимн Российской Федерации, исполнение стоя наизусть	1	практическое занятие	Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;	
29	«День Памяти и Скорби»	1	практическое занятие		
30	Твардовский «Василий Теркин», истолкование и пробы прочтения наизусть	1	практическое занятие		
31	Частушки военных лет под гармошку Василия Теркина	1	практическое занятие		
32	Учим песню «День Победы!»	1	практическое занятие		
33	Исполнение песни ко Дню Победы	1	практическое занятие		
34	Итоговый урок, мероприятие делимся впечатлениями	1	Круглый стол		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ / для учащихся 8-9 класса/

№	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Деятельность учителя с учётом программы	ЦОР/ЦОС
---	--------------	------------------	---------------	---	---------

				<b>ВОСПИТАНИЯ</b>	
1	Введение: ознакомление: «Моя семья», рассказ в рисунках и устно о себе и своей семье.	1	беседа	Строить воспитательную деятельность с учетом	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vse-mi-raznie-no-mi-vmeste-571855.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vse-mi-raznie-no-mi-vmeste-571855.html</a>  <a href="http://www.myshared.ru/slide/1361036/">http://www.myshared.ru/slide/1361036/</a>  видео-занятие <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GajGotx5wt0">https://www.youtube.com/watch?v=GajGotx5wt0</a>  Презентация о Калуге <a href="https://uchitelya.com/geografiya/107972-prezentaciya-kaluga-nasha-malaya-rodina.html">https://uchitelya.com/geografiya/107972-prezentaciya-kaluga-nasha-malaya-rodina.html</a>
2	Письменный рассказ по рисунку о семье	1	беседа	культурных различий детей,	
3	Город, в котором мы живем, улица, дом, наш общий Дом – Лицей №36	1	экскурсия	половозрастных и индивидуальных особенностей	
4	Ознакомление с газетой «Лицейский Вестник» № 86 «Калуга многонациональная – наш общий Дом», и презентацией	1	обсуждение	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	
5	Ознакомиться с этническими особенностями стран исхода детей, национальными особенностями, обычаями, праздничными угощениями	1	творческое занятие	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	
6	Устные и письменные работы учащихся, по индивидуальным заданиям	1	практическое занятие	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	
7	Ознакомление с книгой памяти Свирской истребительной ордена Красного Знамени 324 –й Авиационной дивизии имени Ивана Никитовича Кожедуба	1	беседа	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую,	
8	Посещение Музея Боевой Славы 324-й дивизии им. И. Н. Кожедуба в Лицее №36	1	экскурсия	деловую,	
9	Книга памяти и благодарности поколению авиаторов, явившему невиданную ратную доблесть, высочайшее мастерство и патриотизм	1	знакомство с книгой		
10	Рисунки и письменные рассказы, может быть и фотографии о памятнике – самолете, о музее	1	круглый стол		
11	Подготовка выставки	1	практи		

	творческих работ		ческое занятие	дружелюбную атмосферу Защищать	
12	Ознакомление с мемориальной доской на здании Лицея. Посвящение героям, погибшим на Северном Кавказе	1	посещение мемориальной доски	достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	
13	«Повести временных лет». Миссия послов в Моравию. Разъяснение святынь книг: «Апостол», «Евангелие», «Псалтырь»	1	практическое занятие	Находить ценностный аспект учебного знания и информации	
14	Славянское письмо. Глаголица – одна из первых славянских азбук. Консонантный состав письма.	1	практическое занятие	обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	
15	Из истории «Жития Кирилла и Мефодия»	1	беседа	Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	
16	Славянский язык и его носители: русские, болгары, сербы, украинцы	1	практическое занятие	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	
17	Древние литературные памятники о письменах: «Слово некоего калугера о чтении книг» Калугер – монах/древнеславянский/	1	беседа	Создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к:	
18	«О пользе и книжном учении», «Добро есть - почитание книжное..., Блажен ибо мудрость бо обретаем...»	1	практическое занятие	саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии	
19	«Жизненный подвиг Преподобного Сергия Радонежского» по «Жития Преподобного Сергия Радонежского», написанному Елифаном Премудрым и калужанином, Борисом Зайцевым	1	практическое занятие	деятельно	
20	Изучение Земли Калужской. Рассказ о Ждамировском роднике	1	виртуальная экскурсия		
21.	Экскурсия к роднику, посещение церкви Рождества Богородицы,	1	экскурсия		

	иконы Калужской Божией матери.			сти и лично стно го самопозна ния; самоорган изации жизнедеят ельности; Формирования позитивной самооценки, самоуважению; – поиска социально приемлем ых способов деятельно стной реализаци и – лично стно го потенциал а; Стимулирова ние интереса обучающихся к творческой и интеллектуал ьной деятельности, формировани е у них целостного мировоззрени я на основе научного, эстетического и практическог о познания устройства мира;	
22	Калужский фольклор, «Калужский старинный свадебный чин»		практи ческое заняти е		
23	Подключение в сценарий ребят, пробы исполнительского мастерства	1	практи ческое заняти е		
24	Ознакомление с Памятными Днями России	1	беседа		
25	«День России!». Изучение символов Российской Федерации, рисование символов с рассказом о них	1	практи ческое заняти е		
26	Рассказ и рисунки Флага Российской Федерации	1	практи ческое заняти е		
27	Герб Российской Федерации. Рассказ и рисунки Герба Российской Федерации.	1	практи ческое заняти е		
28	Гимн Российской Федерации, наизусть и пение	1	практи ческое заняти е		
29	«День Памяти и Скорби».	1	практи ческое заняти е		
30	Твардовский «Василий Теркин», истолкование и пробы прочтения наизусть.	1	практи ческое заняти е		
31	Частушки военных лет под гармошку Василия Теркина, Частушки, собранные у ветеранов ВОВ Московского округа	1	практи ческое заняти е		
32	Учим и исполняем песню «День Победы»	1	практи ческое заняти е		
33	Итоговое занятие. Делимся впечатлениями	1	Кругл ый стол		

