

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Калужской области

Управление образования города Калуги

МБОУ «Лицей № 36» города Калуги

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического совета

Кисель Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВВР

Зенина И.К.

УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея

Дьячук И.Б.

Приказ № 274/01-10
от «30» августа 2023 г.

Приложение №3 к ООП ООО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Медики- волонтеры»

для обучающихся 8-9-х классов

Город Калуга

2023 год

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Медики-волонтеры».

Программа состоит из двух относительно самостоятельных модулей (теоретического и практического), каждый из которых предполагает организацию определенного вида дополнительной общеобразовательной деятельности обучающихся.

1 модуль - Основы волонтерского движения. Основной предметной областью являются сведения о сущности, правовых аспектах, истории становления и развития волонтерского движения. Изучение основных понятий волонтерства, как значимой социально общественной деятельности, добровольчества и отличия содержания волонтерства от меценатства, благотворительности. Особое внимание уделяется формам и видам волонтерской деятельности.

2 модуль - Основы социального проектирования, игровая деятельность, социально-значимые дела. Основной предметной областью данного модуля является освоение метода социального проектирования. Практическая часть работы направлена на получения навыков взаимодействия в команде, социального проектирования, проведения мероприятий в форматах волонтерской деятельности.

1 модуль - Основы волонтерского движения

Тема 1. Организационное занятие Теория: Знакомство с членами объединения. Цели, задачи объединения. Техника безопасности на занятиях. Практика: Тренинг на знакомство «Снежный ком», «Имя - движение», Имя- качество».

Тема 2. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности Теория: Проект Федерального закона о добровольчестве (волонтерстве). Правовые аспекты деятельности волонтера. Определение прав и обязанностей добровольцев. Федеральные проекты и программы по волонтерству. Практика: Составление кодекса волонтера.

Тема 3. Понятие «волонтер», «волонтерская деятельность», основные виды и направления волонтерской деятельности (2 часа - теория, 4 часа - практика). Теория: Основы волонтерской деятельности: природа, философия, базовые ценности, цели и задачи. Понятие «волонтер». Психология личности волонтера. Мотивация волонтера. Имидж волонтера: атрибуты волонтерской команды, образующие единый стиль: футболки, значки, банданы. Направления волонтерской деятельности: социальная работа, экологическое, экономическое, спортивное, досуговое волонтерство. Волонтерство в сфере культуры - арт волонтерство. Практика: Диагностика способностей и интересов обучающихся. Краткая самопрезентация «Я - волонтер». Тренинги личностного роста: «Я - творческая личность», «Твоя цель - твой успех», Креатив- резюме - «Разрешите представиться»

Тема 4. История возникновения волонтерского движения: опыт России и зарубежных стран Теория: История становления: скаутское движение Баденн-Паула, тимуровское движение. Основные мировые волонтерские организации. Практика: Деловая игра «Нужны ли волонтеры в 21 веке?».

Тема 5. Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики». История становления. Квест.

Тема 6. Формирование волонтерской команды Теория: Технология формирования волонтерского объединения. Работа в команде. Основные методы привлечения новых участников к волонтерской группе: информирование через СМИ и Интернет, презентации

в учебных заведениях: раздача листовок, выставки, выступления действующих волонтеров. Практика: Коммуникативный тренинг «Сплочение». «Тренинговые упражнения «Слепой и поводырь», «Я в тебе уверен», «Дом», «Автобус».

Тема 7: Знакомство с субъектами волонтерской деятельности Встречи со студентами - волонтерами Теория: Знакомство с субъектами, осуществляющими организацию добровольческой деятельности: структура (местные, муниципальные, региональные, штабы волонтеров), календарь мероприятий. Практика: Семинар - практикум с привлечением представителей различных волонтерских организаций (местных, муниципальных, региональных). Экскурсии в волонтерские организации города разного уровня.

Тема 8. Формы волонтерской деятельности Теория: Особенности форм организации деятельности волонтеров. Социально-значимые и благотворительные акции, социально-значимые проекты и гранты, лагеря, благотворительные аукционы. «Профилактический тренинг»: эффективные приемы взаимодействия; структурные элементы; упражнения; трудности; способы оценки эффективности. 8 «Интеллектуальный батл»: разработка творческих заданий; способ выявления победителя; антураж мероприятия. «Квест»: разработка маршрута; планирование заданий на остановках; мотивация интереса участников. «Флэш - моб»: виды; принципы; правила. Практика: Практические задания по реализации тренингов (проведение профилактического тренинга для группы учащихся младшего возраста). Практикум по правилам фото - и видеосъемки. Работа в мини-группах «Организация мероприятия в выбранном формате». Подготовка фото видеоотчёта о проведенном мероприятии.

2 модуль. Социальное проектирование

Тема 1. Управление социальными проектами. Что такое социальный проект Теория: Волонтерские программы и проекты. Технология социального проектирования. Выявление актуальных проблем в молодежной среде и обществе. Разработка эффективных путей решения социальных проблем. Ресурсное обеспечение социальных проектов. Мониторинг и оценка волонтерской деятельности.

Тема 2. Социальный проект: тема, гипотеза проекта Практика: Освоение технологии социального проектирования на практике, отработка основных этапов созданию социального проекта на модели проектного робота. Определение темы социального проекта, разработка гипотезы, согласно избранной теме.

Тема 3. Социальный проект: проблема, цель, задачи Практика. Освоение технологии социального проектирования на практике, отработка основных этапов создания социального проекта на модели проектного робота. Определение основной проблемы социального проекта, описание цели, выделение основных задач.

Тема 4. Социальный проект: ресурсная карта проекта и ожидаемые результаты Практика. Освоение технологии социального проектирования на практике, отработка основных этапов создания социального проекта на модели проектного робота. Создание ресурсной карты социального проекта, согласно выбранной теме, цели и задачам проекта.

Тема 5. Социальный проект: проектный робот - инструкция Практика. Создание собственного проекта. Семинар-тренинг «Основы создания успешной электронной презентации социального проекта». Мастер-класс по основным требованиям и

рекомендациям поведения на сцене, работа с основным мультимедийным и звуковым оборудованием.

Программа предполагает работу по следующим направлениям:

- Социальное патронирование пациентов в стационаре.
- Педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков).
- Спортивная подготовка.
- Интеллектуальное и творческое развитие (организация и проведение мероприятий).
- Досуговая деятельность (организация свободного времени молодёжи).
- Трудовая подготовка (акции по уборке территории).
- Экскурсионная деятельность.
- Информационное обеспечение.
- Экологическая защита.
- Вожатская деятельность.

Направления могут корректироваться и расширяться в зависимости от существующих проектов добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся в школе. И в соответствии с выбранными направлениями работы волонтерского объединения программа предполагает виды и формы добровольческой деятельности:

- работа с определенными слоями населения (пожилые, люди находящиеся в стационаре на лечении, люди с ограниченными возможностями);
- работа с детьми и молодежью (дети с ограниченными возможностями.);
- участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ;
- реализация проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе;
- развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;
- развитие культурно-просветительских проектов, пропагандирующих идеи патриотизма, сохранения историко - культурного наследия страны и города.

Деятельность учителя с учётом программы воспитания.

- Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
- Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их
- Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
- Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
- Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу
- Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
- Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
- Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
- Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач

- Создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания; самоорганизации жизнедеятельности;
- Формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала;
- Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;

2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Медики-волонтёры».

Предметные результаты

Обучающиеся будут:

- иметь представления об истоках волонтерского движения и современных практиках волонтерской деятельности;
- знать основные понятия волонтерства;
- знать основные формы и виды волонтерской деятельности;
- иметь представление о социальном проектировании как эффективном способе осуществления волонтерской деятельности;
- владеть навыками социального проектирования;
- уметь исполнять заданную социальную роль в различных формах организации деятельности волонтера.

Планируемые метапредметные результаты. В результате реализации программы будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные универсальные учебные действия:

- мотивация к участию в волонтерской деятельности;
- позитивное отношение к базовым ценностям волонтерской деятельности (толерантность, доброта, милосердие, социальное право, человеческое достоинство, свобода выбора, нравственность, ответственность, гражданский долг);
- жизненное самоопределение личности;
- обосновать жизненное, личностное, профессиональное самоопределение;
- выработать действия смыслообразования и нравственно-этического оценивания, реализуемые на основе ценностно-смысловой ориентации учащихся, а также ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- владение монологической и диалогической формами коммуникаций, используя, в том числе, инструменты ИКТ;
- умение формулировать собственное мнение;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе, несовпадающих с его собственной;
- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия: Ученик научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей; устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

3. Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Всего часов		Форма проведения
		8	9	

		класс	класс	занятия
Основы волонтерского движения				
1	Организационное занятие	1	1	Тренинг
2	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности. Диагностика	2	2	Философский стол, Тестирование
3	Понятие «волонтер», «волонтерская деятельность», основные виды и направления волонтерской деятельности.	3	3	Интеллектуальный батл, Учебная игра, Креатив- резюме
4	История возникновения волонтерского движения: опыт России и зарубежных стран	3	3	Проблемная лекция Деловая игра, Презентация
5	Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»	3	3	Тематическая дискуссия, Презентация, Квест
6	Формирование волонтерской команды	1	1	Коммуникативный тренинг
7	Знакомство с субъектами волонтерской деятельности	2	2	Семинар - практикум
8	Формы волонтерской деятельности	2	2	Интеллектуальный батл, Флешмоб
Социальное проектирование				
1	Управление социальными проектами. Что такое социальный проект.	2	2	Дискуссия, изучение тематических ресурсов Интернет
2	Социальный проект: тема, проектная гипотеза, проблема.	3	3	Обучающий семинар, Тематические задания по подгруппам
3	Социальный проект: проблема, цель, задачи.	3	3	Круглый стол, Аукцион знаний
4	Социальный проект: проектная идея, ресурсная карта, ожидаемые результаты.	3	3	Интеллектуальный марафон, Квест
5	Социальный проект: проектный робот - инструкция.	3	3	Творческий марафон, Мастер-класс,
6	Итоговое занятие. СтартАп «Я - волонтер!»	3	2	Конкурс, смотр знаний и умений
	Итого:	34	33	