

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Калужской области**

**Управление образования города Калуги**

**МБОУ «Лицей № 36» города Калуги**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель  
методического совета

Кисель Н.В.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по ВВР

Зенина И.К.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор лицея

Дьячук И.Б.

Приказ № 274/01-10  
от «30» августа 2023 г.

Приложение №3 к ООП ООО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса внеурочной деятельности**

**«Обществознание+ сложные вопросы ОГЭ»**

**для обучающихся 9-х классов**

Город Калуга

2023 год

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности: факультатив «Обществознание+ сложные вопросы ОГЭ»**

### **Введение (1ч.)**

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию.

### **Тема 1. Современное общество.(4 ч.)**

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

### **Тема 2. Человек среди людей. (9ч.)**

#### **Биологическое и социальное в человеке.**

#### **Человек и его ближайшее окружение.**

#### **Личность и межличностные отношения.**

Семья как малая группа

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Мышление и речь

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

### **Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (8ч.)**

#### **Экономика и её роль в жизни общества.**

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм.

Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

### **Тема 4. Политика и право. (8ч.)**

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право.

Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество

Власть. Роль политики в жизни общества.

Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

## **Тема 5. Духовная жизнь общества. (3ч.)**

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

### **Итоговое повторение (2 ч.)**

#### **Деятельность учителя с учётом программы воспитания.**

-Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей

- Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их

- Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

- Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность

- Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу

- Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях

- Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися

- Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

- Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач

-Создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности

и личностного самопознания; самоорганизации

жизнедеятельности;

-Формирования позитивной самооценки, самоуважению;

поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации

личностного потенциала;

- Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной

деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;

## **2.Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

В результате изучения обществознания ученик должен:

### **знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Формы занятий внеурочной деятельностью:** коллективные, групповые, индивидуальные формы работы; работа в группах постоянного и сменного состава; конференции; викторины, конкурсы, олимпиады; практические работы и т.д.

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности: факультатив «Обществознание+ сложные вопросы ОГЭ»**

№ Темы	Тема занятия курса внеурочной деятельности
1	Тема 1. Современное общество.(4 ч.)
2	Тема 2. Человек среди людей. (9ч.)
3	Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (8ч.)
4	Тема 4. Политика и право. (8ч.)
5	Тема 5. Духовная жизнь общества. (3ч.)
6	Итоговое повторение (2 ч.)
Всего:	34 ч.