

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Калужской области

Управление образования города Калуги

МБОУ «Лицей № 36» города Калуги

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического совета

Кисель Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВВР

Зенина И.К.

УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея

Дьячук И.Б.

Приказ № 274/01-10
от «30» августа 2023 г.

Приложение №3 к ООП ООО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Строевая подготовка»

для обучающихся 8-9-х классов

Город Калуга

2023 год

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

8 класс

Общие положения. Строи и управление ими. Обязанности кадетов перед построением и в строю.

Строевая стойка. Повороты на месте. Порядок выполнения команд: «Становись» или «Смирно». Действия по команде «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте: « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кру – ГОМ».

Строевой шаг. Повороты в движении. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: : « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кругом – МАРШ». Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте вне строя, без головного убора и с надетым головным убором. Выполнение воинского приветствия в движении вне строя. Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).

Развернутый строй отделения, взвода.

Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо. Походный строй отделения, взвода.

Походный строй отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три.

Перестроение отделения (взвода) из развернутого строя в колонну. Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Команды для выхода из строя и возвращения в строй. Порядок действий без оружия.

Подход к начальнику и отход от него. Порядок подхода к начальнику вне строя без оружия. Порядок отхода от начальника без оружия.

9 класс

Общие положения строевого Устава. Обязанности солдат (кадетов) перед построением и в строю.

Обязанности заместителя командира взвода, командиров отделений, личного состава (кадетов).

Строевые приемы и движения с оружием и без. Строевая стойка и выполнение команд на месте с оружием и без. Отработка строевых приёмов. Движение. Строевой и походный шаг в составе подразделения. Бег в составе подразделения. Повороты в движении в составе подразделения. Отработка строевых приёмов.

Выполнение воинского приветствия в одиночном порядке, выход из строя и возвращение в строй.

Выполнение воинского приветствия вне строя на месте. Выполнение воинского приветствия вне строя в движении при встрече или обгоне начальника (старшего). Выполнение команд выхода из строя и возвращения в строй. Отработка строевых приёмов.

Строи отделения, взвода в пешем порядке. Развёрнутые и походные строи отделения, взвода. Выполнение воинского приветствия в составе подразделения. Отработка строевых приёмов. Строевой смотр. Строевая песня. Исполнение строевой песни в строю в движении.

Государственный флаг РФ и знамя части. Порядок выноса и относа государственного флага РФ и знамени.

Действия знаменного взвода, командира взвода, знаменщика, сигналиста-барабанщика, ассистентов

знамёнщика и заместителя (старшего помощника) начальника штаба полка. Действие личного состава по команде командира

Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою в пешем порядке. Способы передвижения: «перебежка», «по-пластунски», «на получетвереньках», «переползание на боку». Действия по командам. Отработка приёмов. Оттачивание приёмов, изученных по данной теме.

Деятельность педагога с учётом программы воспитания:

- Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
- Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их
- Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
- Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу
- Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
- Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
- Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

Воспитательный потенциал учебного курса «Строевая подготовка» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организацию работы с получаемой социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения;
- применение интерактивных форм работы с обучающимися; групповой работы в парах и группах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Личностные:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные:

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Предметные:

- знание основных видов воинской деятельности, боевых традиций Вооруженных Сил России;
- знание строевой подготовки;
- знание строя и порядка управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей кадета перед построением и в строй,
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**8 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1	Общие положения	1	Беседа	https://infourok.ru/stroevaya-podgotovka-ee-polozheniya-5035968.html
2	Строевая стойка. Повороты на месте	9	Практическое занятие	
3	Движение	12	Практическое занятие	https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-stroevaya-podgotovka-2212102.html
4	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/search/?resh_search_widget%5Btype%5D=lesson&resh_search_widget%5Bsearch%5D=%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%5D

5	Развернутый строй отделения, взвода	1	Практическое занятие	D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F&resh_search_widget%5B_token%5D=9qh_H_nnjza2cWEo3iGySxOk9v3iLPle_iwmg5aNZhw
6	Походный строй отделения, взвода.	1	Практическое занятие	
7	Выход из строя и возвращение в строй	4	Практическое занятие	
8	Подход к начальнику и отход от него.	4	Практическое занятие	
	Всего:	34		

9 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1	«Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ»	1	Беседа	https://infourok.ru/stroevaya-podgotovka-ee-polozheniya-5035968.html
2	Строевые приёмы и движение с оружием и без оружия	8	Практическое занятие	https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-stroevaya-podgotovka-2212102.html
3	Строевой шаг. Повороты в движении	8	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/search/?resh_search_widget%5Btype%5D=lesson&resh_search_widget%5Bsearch%5D=%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F&resh_search_widget%5B_token%5D=9qh_H_nnjza2cWEo3iGySxOk9v3iLPle_iwmg5aNZhw
4	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	Практическое занятие	
5	Строй отделения, взвода в пешем порядке	2	Практическое занятие	
6	Строевой смотр	6	Практическое занятие	
7	Государственный флаг РФ и знамя части	3	Практическое занятие	

8	Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою в пешем порядке	4	Практическое занятие
	Всего:	34	