

ПРИНЯТО

Решением методического объединения
учителей начальных классов
Протокол №1 от «26» августа 2022г

Рабочая программа
учебный курс внеурочной деятельности
Детская организация «Орлята России»
для начального общего образования
Срок освоения программы: 4 года (с 1 по 4 класс)

Приложение № 1 к ПНОО
Утверждено
приказом № 235п.п.1.1. от 29.08.2022

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Учебный курс внеурочной деятельности детская организация «Орлята России», направлен на развитие социальной активности обучающихся начальных классов и разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

Программа реализуется по десяти трекам:

1. **«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** (познавательная деятельность)
Конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни, конкурс – устный рассказ «История моей семьи», конкурс на анимационный фильм о знаковых исторических событиях и т.д.
2. **«Орлёнок – Эрудит»** (познавательная деятельность)
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по различным темам: природа, общество, история своей страны, спорт, наука и т.д.
3. **«Орлёнок – Мастер»** (художественное творчество)
Конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни, конкурс – устный рассказ «История моей семьи», конкурс на анимационный фильм о знаковых исторических событиях
- 4-5. **«Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Лидер»** (проблемно-ценностное общение)
Инициирование и проведение добровольческих дел, мероприятия на сплочение команды
- 6-7. **«Орлёнок – Турист», «Орлёнок – Исследователь»** (туристско-краеведческая деятельность)
Туристическая игра «Орлёнок, вперёд!» Конкурс «Самая красивая страна» (фотографии, легенды, сказки о достопримечательностях города/поселка/села)
8. **«Орлёнок – Спортсмен»** (спортивно-оздоровительная деятельность)
Шахматный турнир «Ход конём», Веселые старты «В команде с друзьями!», турнир по футболу среди смешанных команд «Кубок дружбы», участие во Всероссийском физкультурно-спортивном конкурсе «Готов к труду и обороне»
9. **«Орлёнок – Архитектор будущего»** (трудовая деятельность)
Конкурс изобретателей по различным темам: будущие города, транспорт, космос и т.д.
10. **«Орлёнок – Эколог»** (познавательная деятельность)
Экологический конкурс «Твой след на планете» и т.д.

Все треки разработаны в логике деятельностного подхода и технологии коллективного творческого дела (КТД):

1 этап — введение в тему, мотивация, целеполагание (вовлечение детей в радостное перспективное интересное и полезное дело, творческий поиск) — 1–2 занятия.

2 этап — реализация задуманного, распределение ответственности, организация групповой работы, выполнение задания, коррекция и т. П. (коллективное планирование, подготовка КТД) — 4–5 занятий.

3 этап — проведение коллективного дела, рефлексия, стадия ближайшего воздействия КТД (что было хорошо, что не получилось, почему, как сделать, чтобы было лучше, реализация выводов и предложений при подведении итогов проделанной работы — часто является стартом нового КТД) — 1–2 занятия.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Результатами освоения курса являются качественные изменения личностного роста и мировоззрения обучающихся после проведения треков, в том числе:

- активное участие каждого школьника в коллективной социально-значимой деятельности

- принятие детьми общепринятых в Российской Федерации духовно-нравственных ценностей, включая патриотическое отношение к своему отечеству
- получение навыков конструктивной коммуникации и командной работы
- развитие метапредметных компетенций
- раскрытие личностного потенциала, развитие уверенности в своих возможностях

Личностные результаты :

1. У ученика будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России
2. У ученика будут сформированы гуманистические и демократические ценностные ориентации, ученик овладеет начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
3. У ученика будет развита самостоятельность, личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
4. У ученика будут сформированы навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
5. У ученика будет сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни.
6. У ученика будет сформирована мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
7. У ученика будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты :

У ученика будут сформированы коммуникативные УУД:

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации ;
 - умение слушать собеседника и вести диалог ;
 - умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий ;
 - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
 - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности ;
 - умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;
 - умение определять общую цель и пути ее достижения ;
2. У ученика будут сформированы познавательные УУД:
- умение сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам ;
 - умение устанавливать аналогии и причинноследственные связи ;
 - умение работать с таблицами, картами, схемами ;
 - умение кодировать и декодировать информацию .

У ученика будут сформированы регулятивные УУД:

- умение планировать свою деятельность ;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности ;
- умение анализировать причины своего успеха/неуспеха .

Предметные результаты :

Ученик научится:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач ;
- сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) (П-5); - устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире (П-6); - практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в

специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.) (П7); - использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач (П8).

- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнению элементарных правил экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей;
- элементарным способам изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве)
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

Тематическое планирование :

Возможность использования по темам электронных цифровых ресурсов

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте **Корпоративного университета Российского движения школьников**

Материалы для обучающихся

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

1. Онлайн курс «Академия гражданина»
2. Онлайн курс «Основы социального проектирования»
3. Онлайн-курс «Анимация онлайн (анимируй с РДШ)»
4. Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»
5. Онлайн курс «Экологическое мышление»
6. Онлайн курс «Совместное лидерство»
7. Онлайн курс «В порядке»
8. Онлайн курс «Медиашкола»
9. Онлайн курс «Проориентация в цифровую эпоху»
10. Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»

Материалы для педагогов

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

1. Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»
2. Онлайн курс «Академия гражданина» (для педагогов)
3. Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»
4. Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»
5. Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»

1 класс- 16 занятий

№ занятия	Тема	Содержание	Форма проведения	Цифровые ресурсы
1	«Мы - Орлята» вводное занятие	Знакомство с содержанием программы, знакомство с наставниками, прохождение станций (треков), исполнение песен про Орлят	Игра «Путешествие по созвездию Орла»	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
Трек «Орленок -эрудит» - 7 часов				
2	Как интеллектуальные игры помогают быть успешными	Значение интеллектуальных игр в развитии познавательных способностей человека, успешности в учебной деятельности. Классификация интеллектуальных игр. Общие способы решения интеллектуальных игр каждого вида	Беседа	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
3	Выберем лучшую интеллектуальную игру	Определение требований. Каким должны соответствовать интеллектуальные игры для обучающихся первых классов. Анализ интеллектуальных игр. Отбор и демонстрация игр по выделенным критериям	Сюжетные игры, беседа	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
4	Презентация интеллектуальных игр и заданий	Подготовка к презентации интеллектуальных игр в группах. Представление игр группами. Распределение интеллектуальных игр по группам.	Беседа, афиширование	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
5	Правила игры	Правила игры	Беседа, игра	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686

6	Оформляем игру	<p>Оформление афиши о проведении игры. Распределение игровых заданий и их оформление. Отбор музыкального сопровождения. Подготовка ведущих. Оформление класса для проведения интеллектуальной игры</p>	Беседа, мастерские	<p>p1ai/competition/2686 https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</p>
7	Интеллектуальная карусель	<p>Проведение интеллектуальной игры для обучающихся первых классов. Презентация игры. Определение Социальное творчество КТД «Карусель» 18 маршрута движения «карусели». Распределение обучающихся первых классов на команды. Прохождение этапов игры. Подведение итогов игры</p>	Беседа, интервьюирование	<p>https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</p>
8	Подводим итоги	<p>Обсуждение коллективного творческого дела – проведение игры «Интеллектуальная карусель». Знакомство с другими телевизионными интеллектуальными играми. Знакомство с правилами игры «Что? Где? Когда?». Отбор содержания. Распределение команд. Всероссийская</p>	Беседа, интервьюирование	<p>https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</p>

		интеллектуальная игра «Что? Где? Когда» для обучающихся начальной школы		
Трек «Орленок-хранитель» - 8 часов				
9	Школьные принадлежности	Школьные принадлежности, которые использовались раньше: промокашки, тетради, перьевые ручки и др. Школьная форма. Школьный класс. Досуг в школе: октябрята, пионеры. Атрибуты школьной жизни прошлых лет и их связь с историей страны.	Беседа, дискуссия	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
10	Наши экспонаты	Семейные школьные реликвии. Сбор экспонатов – атрибутов школьной жизни родителей обучающихся для классного музея.	Сюжетная игра «Сыщики», беседа	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
11	Встреча с интересным человеком	Как учились в старину. Школьная жизнь родителей (прародителей) учеников. Общее и различное в школьной жизни детей и их родителей.	Беседа, интервьюирование	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
12	История школы – история страны	Отбор и оформление экспонатов для классного музея. Подготовка карточек, картотеки экспонатов. Тематические выставки музея. Октябрятский и пионерский значки, символы,	Беседа, дискуссия, мастерская музея	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686

		<p>геральдика цвета. Связь с государственными символами того времени. Современная геральдика государственных символов и ее отражение в символах детских общественных организаций</p>		
13	Особенные экспонаты музея	<p>Писатель А.Лиханов о своей первой учительнице, школьной жизни во время войны. Как изменились школьные принадлежности в военное время. Письма учеников фронтовикам. Символы победы. Определение особых экспонатов военного времени в классном музее и их значение для сохранения памяти потомков</p>	<p>Дискуссия, чтение художественного произведения А. Лиханова «Кресная»</p>	<p>https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</p>
14	Экспозиции нашего музея	<p>Способы организации классного музея. Особенности размещения экспонатов. Распределение ролей в проведении презентации музея. Размещение экспонатов. Обустройство тематических выставок музея</p>	<p>Дискуссия, беседа</p>	<p>https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</p>
15	Наш классный музей	<p>Торжественное открытие музея. Проведение экскурсий по классному музею, демонстрация</p>	<p>Коллективное творческое дело</p>	<p>https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</p>

		экспонатов. Игра «Ассоциации»		
16	Подводим итоги	Обсуждение КТД. Игровая ситуация «Книга жалоб и предложений». Предложение по развитию музея. Знакомство с Всероссийскими проектами РДШ «Школьный музей», «Моя история»	Сюжетная игра, беседа	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686

2 класс: - 34 занятия

Трек «Орленок - лидер» - 8 часов				
1	Лидер – это кто?	Общее дело – подготовка дня воинской славы. Определение постоянных команд класса. Выбор лидера. Качества лидера. Лидеры России. Игровые приемы «Афиширование», «Шкатулка вопросов», «Четвертый важный»	Беседа, игры	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
2	Лидерами не рождаются	Истории лидерства. Просмотр видео «Что делать?» о главных качествах и правилах лидера из материалов курса «Совместное лидерство» КУ РДШ. Приемы «Я выбираю, меня выбирают», «Вредные советы»	Беседа о просмотренном видео, обсуждение в командах.	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
3	Вместе мы сила!	Видеоролик «Акция «Блокадный свет». Фрагменты из видеоурока «Битва за Ленинград» проекта Агентства социальных технологий и коммуникаций «Памятные даты Великой Победы».	Беседа, игры	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686

		Секрет Победы. Игра «Башня», приемы «Чек-лист», «Обсудить - предложить», «Общее мнение»		
4	Роли в командной работе	Мои прародители – участники великой отечественной войны. Подготовка устного журнала. Игра «Расшифруй», «Ярмарка идей», игровые приемы «Интрига», «Мозговой штурм»,	Беседа, игры	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
5	Что ценнее всего?	Важные факты о дне воинской славы. Жизнь детей-сверстников во время блокады. Отрывки из произведения Ю. Германа «Вот как это было», В. Дубровина «Мальчишки в сорок первом», Э. Фоняковой «Хлеб той зимы». Игра «Шкатулка вопросов». Подготовка страниц устного журнала.	Обсуждение прочитанных произведений, беседа	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
6	Моя роль в команде	Фрагмент «эпизода нашествия» Симфонии № 7 «Ленинградской» Д.Д. Шостаковича. Обсуждение. Подготовка страниц устного журнала, посвященного дню воинской славы – дню полного освобождения Ленинграда от блокады. Представление страниц журнала командами.	Беседа, презентация страниц журнала	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
7	Наш устный журнал	Презентация классного устного журнала. Замысел, Цель подготовки журнала.	Презентация классного журнала для родителей обучающихся,	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686

		Презентация обложки. История создания симфонии Шостаковича №7. Презентация страниц журнала: стихи, проза о блокаде Ленинграда, произведения искусства о жизни ленинградцев, жизнь детей во время блокады. Прием «Сердца».	учеников младших классов.	
8	Подводим итоги	Оценочные листы «Я-орленок». Оценка работы команд и собственной активности в команде. Приемы «Мозговой штурм», «Афиширование», «Творческая мастерская по созданию эмблемы команды»		https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
Трек «Орленок - мастер» - 9 часов				
9	Елочные украшения	Елочные игрушки: взгляд в прошлое. Символическое значение елочных игрушек. Традиции украшения новогодней ели в семье. Игры «Создадим гирлянду»	Беседа, игры	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
10	История елочных украшений	Техники изготовления елочных игрушек. Путешествие во времени: истории создания новогодних игрушек. Немецкие корни обычая украшать новогоднюю ель. Вклад Петра I в традицию украшения новогодней елки. Первый новогодний детский утренник с лесной красавицей. Украшение	Беседа, игры	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686

		новогодней ели во время Великой Отечественной войны. Елочные игрушки советского периода. Новые виды игрушек начала XX века. Современная мода на елочные украшения. Традиции украшения елки в России.		
11	Готовим замысел	Необычные новогодние игрушки. Игра «Венок эпитетов». Игра «Поиск главного». Игра «Лента времени». События класса и их символическое отражение в новогодних игрушках.	Беседа, игры	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
12	Выбираем технику изготовления елочных игрушек	Игры «Ассоциации», «Облако техник». Техники изготовления игрушек: тестопластика, нитеплетение, аппликация, пенопластика. Игры «Турнир экспертов», «Аукцион игрушек»	Дискуссия, презентация, игры	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
13	Разрабатываем Технологические карты.	Структура карт. Проектные игры «Перекличка», «Цепочка шагов», «Колесо обозрения»	проект	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
14-15	Мастерская Деда Мороза	Подготовка рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. Способы (техники) изготовления елочных игрушек. Изготовление игрушек и их презентация.	Мастерская Деда Мороза	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
16	Украшаем классную ель	Приветствие гостей праздника «Украсим	Дискуссия, игры	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686

		<p>нашу ель».</p> <p>Коллективная установка ели.</p> <p>Рассказ о новогодних игрушках, сделанных своими руками. Игра «Что бы сказал Дед Мороз?», «Расшифруй», «Ответная реакция».</p> <p>Праздничное фотографирование у новогодней ели</p>		
17	Подводим итоги	<p>Игры «Вдох-выдох», «Ответная реакция».</p> <p>Рефлексивный круг «Делимся впечатлениями».</p> <p>Знакомство с Всероссийским проектом РДШ «Творческая мастерская».</p>	Дискуссия, игры	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
Трек «Орленок - спортсмен» - 8 часов				
18	Спорт и физкультура	<p>Самопознание физических, спортивных возможностей.</p> <p>Характеристики спортсменов. Кого можно назвать спортсменом?</p> <p>Понятия о спорте, физкультуре, отраженные в ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».</p> <p>Составление блок-схемы: спорт, спортсмен, физкультура, физкультурник, массовый спорт и др.</p>	Беседа. афиширование, игры «По секрету всему свету», «Картина старта»	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
19	Здоровье в порядке – спасибо зарядке!	<p>Традиции физкультуры и спорта в нашей стране.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Производственная гимнастика. Польза ежедневных физических упражнений. ЗОЖ и физическая</p>	Интеллектуальная эстафета «Знаю, могу, хочу!» (1 дистанция игры), беседа	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686

		активность. Вредные привычки. Трекер здоровых привычек.		
20	Движение – это жизнь, а жизнь – это движение!	Рассказ М. Дружининой «Спортивная шоколадка». Почему движение жизненно важно для человека. Двигательный режим. Нормативы и требования. Оценка собственного двигательного режима. Способы повышения двигательного режима. Игры детства.	Чтение, обсуждение, миниисследование, соревнования «Угадай игру» (2 дистанция игры)	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
21	Каждый ребенок – чемпион	Российские чемпионы – участники Олимпийских игр в Токио. Виды спорта. Индивидуальные виды спорта. Групповые виды спорта. Виды спорта: командные, зимние, летние, водные, силовые, боевые, экстремальные, циклические, Олимпийские, технические, прикладные, сложнокардинальные и др	Игра «Виды спорта» (3 дистанция игры), просмотр видеофрагментов, обсуждение	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
22	Спорт – норма жизни!	С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». ГТО. История возрождения ГТО в нашей стране. ВФСК ГТО: основные этапы развития комплекса, нормативы, для возрастной группы от 9 до 10 лет	Интервьюирование, игра «Дистанция ГТО» (4 дистанция)	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
23	Будь в движении!	Роуп-скрипину. Физическая подготовка. Техника выполнения. Возрастные нормативы. История развития роуп-скрипа в мире. Роупскрип как	Просмотр видеоролика в, обсуждение, соревнования по роупскрипину (5 дистанция)	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686

		современный вид спорта. Международная акция по роупскиппингу «На спорте!».		
24	На старт!	Классное соревнование по командам. Дистанции «вредные и полезные привычки», «Игры детства», «Виды спорта», «ГТО», «Роупскиппинг»	Соревнование команд (эстафета)	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
25	Подводим итоги	Итоги эстафеты. Спортивные достижения одноклассников. Оценочные листы. Значки спортсмена и физкультурника. Анализ и самоанализ трекеров здоровых привычек. Анализ и самоанализ командной работы.	Беседа, обсуждение	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
Трек «Орленок - доброволец» - 9 часов				
26	Что такое благотворительность и почему «Добро не уходит на каникулы»	Знакомство с волонтерским движением, с проектом РДШ «Добро не уходит на каникулы»	Марафон добра	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
27	Создай волонтерский отряд	Основные идеи, задачи добровольческого движения, разработка идеи создания школьного волонтерского отряда	Дискуссия, играсоревнование	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
28	Направления добровольческой деятельности	Обсуждение алгоритма создания добровольческого отряда. Распределение ответственности, выбор содержания деятельности.	Беседа, дискуссия	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
29	Проектная деятельность	Виды проектов. Социальное проектирование в деятельности волонтера. Этапы	Сопричастное проектирование	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686

		работы над проектом. Разработка идеи проекта		
30	ДоброТворчество (4 часа)	Реализация проекта, распределение обязанностей, планирование деятельности, изготовление полезного продукта «Открытка для друга», «Кормушка птицам»: изучение видов корма, изучение вариантов и возможностей для изготовления кормушки, установка кормушек для птиц, отправка открытки адресату. Подведение итогов, демонстрация итогов деятельности	Коллективно - творческое дело	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
31				
32				
33				
34	Итоговые линейки, подведение результатов участия			

3 класс:-34 занятия

Трек «Орленок - доброволец» - 8 часов				
1	Что такое добровольчество (волонтерство) и благотворительность	Смысл слов «доброволец», «волонтер», «благотворительность». Примеры добровольцев и добровольческих акций. Фрагмент из к/ф «Тимур и его команда» (1976 года). Деятельность Волонтеров Победы, волонтеров Олимпийских игр. Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы». Притча «Мальчик и морские звезды». Эмблема добровольчества.	Беседа, обсуждение	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
2	Направления добровольческой деятельности	Видеоролик о сборе корма для животных от «Добро не уходит на каникулы». 14 основных направлений добровольческой	Дискуссия	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686

		деятельности и виды работ. Мамины дела		
3	Мешочек добрых дел	Мультфильм «Волшебный мешочек» (1975 г.). Схема «Добро вокруг меня». Добровольческие дела. Моя помощь маме. «Домашний доброволец». Классный «Мешочек добрых дел». Уборка на корабле.	Беседа, обсуждение м/ф	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
4	Взаимопомощь и поддержка	Стихотворение О. Высоцкой «Ежик». Значение великодушия, участия, взаимопонимания и взаимопомощи в жизни людей. Взаимопомощь в классе: помощь в освоении учебного материала одноклассниками. Картотека взаимопомощи. Тайный помощник.	Игра «Пазлы». Акция взаимопомощи в классе.	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
5	Отзовись сердцем	Наши полезные дела: «Душевный разговор с мамой», «Трекер полезных дел», «Уборка на корабле», «Картотека взаимопомощи», «Тайный помощник». История документального фильма «Я волонтер. Истории неравнодушных». Помощь детям, находящимся на длительном лечении. Акция «Коробка храбрости»	Беседа	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
6	Добротворчество	Подготовка школьной акции «Коробка храбрости». Информация о проведении акции. Рекомендации по отбору игрушек, игр изобразительных материалов и др. для	Беседа, мастерские	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686

		детей, находящихся в больницах. Агитационные листовки. Решение организационных вопросов проведения общешкольной акции.		
7	Наша «коробка храбрости»	Песня «Дорогою добра» из к/ф «Маленький Мук», слова Ю. Энтина, музыка М. Минкова. Схема «Добро вокруг меня». Открытие акции «Коробка храбрости». Советы родителям. Видеообращение. Наша коробка храбрости. Игрушки для коробки	Коллективно - творческое дело	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
8	Подводим итоги	Обсуждение итогов акции. Защита трека полезных дел. Итоги работы команд. Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы!»	Рефлексивная беседа	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
Трек «Орленок - эколог» - 9 часов				
9	Что делает эколог?	Дерево возможностей (смысл слова «эколог»). Направления экологической помощи. Действия эколога.	Беседа, игра	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
10	Фотокросс «Наш школьный двор»	«Школьный двор глазами эколога». Экологические проблемы школьного двора.	Фотомастерская, обсуждение	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
11	Полевые работы	Исследование растений школьного двора. Описание растений. Характеристики растений. Природные факторы. Наблюдение за растениями. Школьный мусор.	Практическое занятие	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
12	Экологический паспорт школьного двора	Экологический фрагмент из 9 главы книги И. Вандич, Н. Голышкиной «Когда я вырасту, я стану экологом». Экологический паспорт школьного двора:	Практическое занятие	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686

		текстовый, графический, электронный.		
13	Неизвестное рядом	Рубрики экологического паспорта. Общая характеристика школьной территории. Зеленые насаждения нашего двора. Пернатые друзья. Почвенный покров. Загрязнение школьной территории. Экологический прогноз.	Афиширование рубрик	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
14	Что такое РСМ?	Фрагмент из 12 главы книги И. Вандич, Н. Голышкиной «Когда я вырасту, я стану экологом». Разложение мусора в земле. Опасный мусор. Что такое раздельный сбор мусора и в чем его целесообразность. Переработка мусора. Вторая жизнь мусора.	Беседа, обсуждение.	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
15	Орлята экологи – школе	Презентация экологического паспорта школьного двора. Проведение акции по раздельному сбору мусора.	Акция «Раздельный сбор мусора на школьной территории»	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
16	Подводим итоги	Вывоз мусора. Оценка работы команд. Оценочные листы «Орленок-эколог».	Десант. Беседа	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
17				
Трек «Орленок-архитектор будущего» 17 часов				
18	Орленок – архитектор будущего	введение в тему, мотивация, целеполагание (вовлечение детей в радостное перспективное интересное и полезное дело, творческий поиск)	Беседа, игра	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
19				
20	Я выбираю-здоровье	реализация задуманного, распределение ответственности, организация групповой работы,	Беседа, Конкурс антирекламы	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
21-22				
23	Я выбираю -мир		Беседа, Флеш-моб	
24-				
25				

26-27	Я выбираю друзей	выполнение задания, коррекция и т. П. (коллективное планирование, подготовка КТД)	Игра-тренинг	
28-29	Друзья выбирают меня		Игра -тренинг	
30	Моя будущая		беседа	
31	профессия	Защита идеи		
32	Дом моей мечты	рефлексия,	Коллективное творч. дело	
33				
34	Итоговые линейки, подведение результатов участия			

4 класс-34 занятия

Трек «Орленок -турист» -10 часов				
1	Калуга –возможности для туризма	введение в тему, мотивация, целеполагание (вовлечение детей в радостное перспективное интересное и полезное дело, творческий поиск)	беседа	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
2	Культурный туризм	реализация задуманного, распределение ответственности , организация групповой работы, выполнение задания, коррекция и т. П. (коллективное планирование, подготовка КТД)	Мини-проект(групповой)	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
3	Активный спортивный туризм		Мини-проект (групповой)	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
4	Достопримечательность и Калуги	реализация задуманного, распределение ответственности , организация групповой работы, выполнение задания, коррекция и т. П. (коллективное планирование,	Фотовыставки, подготовка рекламных материалов	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
5				
6				
7				
8				

		подготовка КТД)		
9	Карта –возможности Калужской области для туризма	рефлексия	КТД	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
10				
Трек : «Орленок - исследователь» -9 часов				
11 -12	Биология - изучаем и исследуем	введение в тему, мотивация, целеполагание (вовлечение детей в радостное перспективное интересное и полезное дело, творческий поиск)	Лабораторная работа в кабинете биологии	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
13-14	Химия –изучаем и исследуем		Лабораторная работа в кабинете химии	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
15-16	Физика –изучаем и исследуем		Лабораторная работа в кабинете физики	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
17	Знакомимся с сайтами исследований		Работа в кабинете информатики	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
18	Робототехника –это здорово		Работа в кабинете робототехники	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
19	Исследуем сами		Подготовка мини-исследования	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
Трек : «Орленок-хранитель истории» -5 часов				
20,21,23	«История моей семьи»	введение в тему, мотивация, целеполагание (вовлечение детей в радостное перспективное интересное и полезное дело, творческий поиск)	Беседа, речевой марафон	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
24,25	Знаковые события моей страны			

Трек : «Орленок – эрудит» -4 часа				
26	Россия –страна возможностей	введение в тему, мотивация, целеполагание (вовлечение детей в радостное перспективное интересное и полезное дело, творческий поиск)	Групповые проекты	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
27				
28			Марафон лучших проектов	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
29				
Трек : « Орленок –эколог» - 5 часов				
30	Дом ,который требует заботы	введение в тему, мотивация, целеполагание (вовлечение детей в радостное перспективное интересное и полезное дело. творческий поиск)	Экологическая разведка	https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
31			Полевая практика	
32			Полевая практика	
33			Фотоконкурс- «Ай, да мы, молодцы»	
34 Итоговые линейки, подведение результатов участия				