

Рассмотрена на заседании  
методического совета  
Заместитель директора  
по НМР  
Н.В. Кисель

Согласована  
Заместитель директора  
по УВР  
С.Е. Луканина

Утверждена  
Приказом  
МБОУ «Лицей № 36»  
г. Калуги  
от 17 марта 2023 г.  
N 199/01-10

*Приложение №3 к ООП НОО*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**Социокультурного клуба**  
**для обучающихся 1-2 классов**

**Города Калуги**  
**2023**

## 1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности социокультурного клуба.

Языковая и социокультурная адаптация детей иностранных граждан является одним из приоритетных направлений в реализации государственной политики в сфере образования. МБОУ «Лицей №36» г. Калуги много лет работает над проблемой взаимопроникновения культур учащихся различных национальностей и вероисповеданий. В особом подходе нуждаются дети, недостаточно интегрированные в российскую среду, плохо владеющие русским языком, предпочитая родной язык в домашнем или земляческом общении/мыслящие на родном языке.

Важно, проводя работу по адаптации и социализации детей иностранных граждан направить воспитание не только на уважение к родителям, к своей семье и культурной самобытности, а привить любовь к русскому языку, особенностям культуры страны в которой ребенок живет, культуре и вековым традициям русского народа – любовь к России.

В содержании необходимо оценить особые образовательные потребности ребенка, его эмоциональное состояние благополучия, мотивировать заинтересованность к изучению и освоению культурных правил и норм, необходимых для успешного включения в образовательное пространство российской школы. Стимулировать на освоение социальных навыков, вызывать интерес к социальной адаптации, выявить, нужна ли адресная поддержка. А также, при необходимости, выработать стратегию индивидуального сопровождения.

### **В содержание работы клуба входит:**

Предварительное изучение документации обучающегося-мигранта: возраст, страну исхода и др. Ознакомиться с рекомендациями педагога- психолога лицея, побеседовать с классным руководителем и учителем русского языка и литературы, с учителями-предметниками. Индивидуальная встреча с самим учащимся, с целью выявления уровня владения русским языком, знаний ребёнком культуры страны исхода и уровня знаний и культурных особенностей страны, в которой он живет, выявить творческие особенности, склонности. Личная встреча с родителями ребёнка: ознакомление, приглашение к сотрудничеству. И далее составление индивидуального общеобразовательного, развивающего маршрута.

Знакомство обучающихся с историей лицея, с выпусками печатных лицейских изданий, с музеем лицея, выполнение письменных и устных работ о памятнике-самолете; знакомство с мемориальной доской, установленной на стене лицея; работа по произведению А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый»; по русским сказкам, проба сил в инсценировке сказки; знакомство с произведением А. Никитина «Хождение за три моря». Знакомство с культурой и памятниками культуры г. Калуги. Знакомство и изучение памятных дат в истории России. Государственная символика. День Победы.

### ***Деятельность педагога с учётом программы воспитания:***

- Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей
- Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их
- Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
- Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу
- Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
- Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
- Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
- Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач

**Формы организации учебных занятий:** лекции, дискуссии, работа с проблемными заданиями, семинары, круглый стол, экскурсии и видео-экскурсии, игры и конкурсы.

**Основные виды деятельности:** индивидуальная, групповая, коллективная, в парах, самостоятельная работа.

## 1. Планируемые результаты учебного курса внеурочной деятельности социокультурного клуба.

## **Личностные УУД**

Личностные результаты освоения обучающимися:

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, бережного отношения к материальным и духовным ценностям;
- формирование уважительного отношения к русской культуре и культуре других народов;
- ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- осознание «Я» как представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину.

## **Коммуникативные УУД**

Коммуникативные действия обеспечивают:

- умение слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;

К коммуникативным действиям относятся:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.

## **Регулятивные УУД**

Направлены на обучение управлению своей деятельностью; умению контролировать и оценивать достигнутые результаты своей и чужой деятельности и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.

Процесс достижения регулятивных УУД соответствует выработке у учащихся умений и навыков:

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- корректировать выполнение задания в дальнейшем.

## **Познавательные УУД**

- членить поток речи на слова;
- опознавать звуковой образ слова и соотносить его с определенным значением;
- устанавливать взаимосвязи слов друг с другом и определять характер семантико-синтаксических отношений;
- дифференцировать интонационные схемы предложений;

## **Метапредметные результаты**

- умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях общения;
- умение составлять тексты разного речевого предназначения в устной и письменной формах;
- использование различных способов сбора информации в соответствии с коммуникативными задачами;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;

## **Предметные результаты**

- овладение диалогической формой речи;
- различение на слух и правильное произношение звуков и сочетаний звуков, отсутствующих в родном языке;
- применение полученных знаний и навыков в условиях учебного и повседневного общения: вести диалог, отвечать на вопросы и самостоятельно задавать вопросы в пределах усвоенной лексики, пересказывать текст, составлять предложения по картинкам, по определенным тематическим образцам, короткие монологические тексты (несложное описание, повествование, рассуждение) на различные темы;
- умение читать вслух и про себя, интонировать и выразительно читать отдельные предложения и текст в целом;
- умение делить текст на части и придумывать заглавия к ним, составлять план, дописывать и досказывать задания, описывать предметы или картинки.

### **1. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности социокультурного клуба.**

**/1 час в неделю/**

№	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	ЦОР/ЦОС
1	Введение: Знакомство: рассказ о себе и своей семье.	1	беседа	
2	Рисунок «Моя семья», беседа по рисунку о семье	1	беседа	
3	Город, в котором мы живем, улица, дом, наш общий дом – Лицей №36	1	экскурсия	
4	Ознакомление с правилами поведения в лицее	1	обсуждение	
5	Ознакомиться с этническими особенностями стран исхода детей, национальными особенностями, обычаями. Национальный стол. «Что я люблю поесть»	1	беседа	
6	Устные и письменные работы учащихся, по индивидуальным заданиям	1	практическое занятие	
7	Ознакомление с историей лицея	1	беседа	
8	Посещение Музея Боевой Славы 324-й дивизии им. И. Н. Кожедуба в Лицее №36	1	экскурсия	
9	Посещение библиотеки лицея	1	знакомство с книгой	
10	Рисунки и письменные рассказы о памятнике – самолете, о музее	1	круглый стол	
11	Подготовка выставки творческих работ	1	практическое занятие	
12	Ознакомление с мемориальной доской на стене Лицея Рассказ о героях, наших выпускниках	1	посещение мемориальной доски	
13	А. С. Пушкин « У Лукоморья дуб зеленый»/ проверка навыков запоминания, речевых характеристик, разбор и пояснение	1	практическое занятие	
14	Рисунки к тексту с пояснением устным, затем письменным	1	практическое занятие	
15	Русские сказки	1	беседа	
16	Отработка сценки к сказке/пробы/	1	практическое занятие	
17	Ознакомление с древней русской литературой	1	беседа	
18	Когда появилась Русь?	1	беседа	
19	Памятники русской культуры. Обзор книжной литературы	1	практическое занятие	
20	Изучение Земли Калужской.	1	виртуальная экскурсия	
21.	Экскурсия в один из Калужских храмов	1	экскурсия	
22	Калужский фольклор. слушаем и поём		практическое занятие	
23	Первые успехи	1	беседа	
24	Ознакомление с Памятными Днями России	1	беседа	
25	День России. Изучение символов Российской Федерации рисование символов с рассказом о них	1	практическое занятие	
26	Рассказ и рисунки Флага Российской Федерации	1	практическое занятие	

2 7	Герб Российской Федерации. Рассказ и рисунки Герба Российской Федерации.	1	практическое занятие	
2 8	Гимн Российской Федерации, наизусть и пение	1	практическое занятие	
2 9	День Памяти и Скорби.	1	практическое занятие	
3 0	Твардовский «Василий Теркин», истолкование и пробы прочтения наизусть	1	практическое занятие	
3 1	Частушки военных лет под гармошку Василия Теркина	1	практическое занятие	
3 2	Этот радостный Праздник –День Победы!	1	практическое занятие	
3 3	Итоговый урок, мероприятие делимся впечатлениями. Самый запоминающийся урок	1	круглый стол	