

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №36» города Калуги

Рабочая программа

элективного курса: **Медицина как сфера деятельности человека**

(уровень среднего общего образования)

10-11 классы

Разработчик:

Данкова Елена Викторовна – педагог-психолог

Приложение № 1 к ООП СОО

Утверждено

приказом №38//01-10 от 11.11.2020 г.

по МБОУ «Лицей №36» г. Калуги

Директор МБОУ «Лицей № 36» г. Калуги

И.Б. Дьячук



Калуга

1. Планируемые результаты освоения элективного КУРСА «МЕДИЦИНА КАК СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА»

Планируемые ЛИЧНОСТНЫЕ результаты освоения:

- 1) сформированность готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 2) осознание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 6) сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 7) сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- 8) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;
- 9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- 10) сформированность позитивной моральной самооценки и моральных чувств;

Планируемые МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения:

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены планируемыми результатами четырёх междисциплинарных программ:

- ❖ «Программа развития УУД»
- ❖ «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»
- ❖ «Основы смыслового чтения и работа с текстом»
- ❖ «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»

«Программа развития УУД»

Класс	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
10-11	1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; 2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать	1. умение работать с разными источниками биологической и медицинской информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать	1. вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими формами родного языка; 2. умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию

<p>наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>3. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной с познавательной деятельности;</p> <p>4. способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению своему здоровью и здоровью окружающих;</p> <p>5. умение анализировать причины проблем и неудач в выполнении деятельности и находить рациональные способы их устранения;</p> <p>6. осуществление познавательной рефлексии действий, внесение корректив в выполнение действий;</p>	<p>и оценивать информацию;</p> <p>2. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p>3. синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты;</p> <p>4. выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов, самостоятельно выбирая основания для указанных логических операций;</p> <p>5. осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</p> <p>6. обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с наименьшим объемом к понятию с большим объемом;</p>	<p>невраждебным для оппонентов способом;</p> <p>3. способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);</p> <p>4. устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;</p> <p>5. адекватное межличностное восприятие партнера;</p> <p>6. в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен). Умение работать с различной текстовой информацией.</p> <p>7. использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;</p>
---	---	---

Планируемые ПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения элективного курса «Медицина как сфера деятельности человека»

- 1) понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- 2) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих;
- 3) объяснение роли медицины в практической деятельности людей, места и роли человека в природе и обществе;
- 4) овладение методами медицинской науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических и медицинских экспериментов и объяснение их результатов;
- 5) освоение приёмов оказания первой медицинской помощи, рациональной организации труда и отдыха;
- 6) овладение методами профилактики различных заболеваний, травм и правилами ухода при различных заболеваниях., основами оказания первой доврачебной помощи;
- 7) владение основами медицинской психологии, этики и деонтологии;
- 8) знание анатомо-физиологических особенностей взрослого и детского организма;
- 9) формирование основ знаний по гигиене, фармакологии и микробиологии;

10) владение простейшими реанимационными мероприятиями - методами искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», методом непрямого массажа сердца;

2. Содержание элективного курса «Медицина как сфера деятельности человека»

10 класс

Тема 1

Основные направления медицины

Основные направления здравоохранения России. Типы здравоохранения. Достижения современной медицины, современные медицинские технологии.

Тема 2

История развития медицины по дисциплинам

История развития медицины по дисциплинам: терапия, хирургия, педиатрия, акушерство и т.д.

Тема 3

Основы медицинской этики, психологии и деонтологии

Предмет, методы и задачи медицинской психологии, этики и деонтологии. Общие принципы психологии. Общение медицинских работников с больными. Сестра и больной. Роль характерологических свойств личности в обеспечении профессионального успеха. Особенности воспитания воли и характера. Психологические особенности общения больных в условиях пребывания в стационаре и роль медработников в создании психологического климата в лечебном учреждении.

Тема 4

Основы гигиены

Гигиена как наука о сохранении здоровья людей. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Личная гигиена медсестры (одежда, обработка рук). Факторы внешней среды и их влияние на здоровье людей. Природоохранные технологии. Химический состав воздуха. Загрязнение воздуха в больничных учреждениях и борьба с ним. Влияние физических свойств воздуха на здоровье людей.

Санитарный режим в лечебных учреждениях. Борьба с пылью. Гигиенические требования к местам общего пользования. Вода и здоровье людей. Гигиенические требования к качеству воды. Роль проветривания и влажной уборки палат в обеспечении чистоты палат. Проведение текущей и генеральной уборки в ЛПУ. Приготовление дезинфицирующих растворов с соблюдением правил техники безопасности. Сроки, места хранения.

Гигиена питания. Основные пищевые вещества: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли. Физиологические нормы питания. Режим питания. Значение кулинарной обработки пищевых продуктов. Сервировка стола. Лечебное питание. Пищевые отравления, их профилактика. Гигиенические требования к хранению и перевозке продуктов, доставка и выдача пищи больным. Гигиеническое хранение продуктов, передаваемых больным.

Кормление тяжело больных. Виды искусственного питания. Кормление из ложечки, поильника, через фистулу, зонд, парентеральный способ введения необходимых для организма питательных веществ.

Тема 5

Основы микробиологии и эпидемиологии

Понятие о микробах и эпидемиологическом процессе. Источники возбудителей инфекции и эпидемиологический очаг. Пути распространения инфекций. Общие представления об иммунитете (врожденный, приобретенный, естественный, искусственный, активный, пассивный).

Профилактическая вакцинация. Понятие о работе санитарно-эпидемиологических станций. Дезинфекция, дезинсекция, их определение и значение в системе противоэпидемиологических мероприятий. Виды дезинфекций. Показание к их проведению. Методы дезинфекций. Органолептические свойства воды, молочных и мясных продуктов.

Тема 6

Основы фармакологии

История фармакологии. Связь фармакологии с другими медицинскими и биологическими науками. Форма лекарственных веществ. Понятие о привыкании и пристрастии. Коммуляция. Токсическое и побочное действие. Понятие о дозах. Понятие о ядовитых и сильнодействующих веществах, правила их хранения. Наркомания. Социально-психологический аспект борьбы с пьянством и алкоголизмом.

Тема 7

Технологические особенности общего ухода за больными

Основные документы при поступлении больного в стационар и выписка из стационара. Устройство приемного отделения. Прием больного: санитарная обработка, гигиеническая ванна, техника приготовления. Пользование водяным термометром. Противопоказанные ванны. Обмывание и обтирание больного. Гигиенический душ. Участие в транспортировке больного. Уход за кожей, волосами, полостью рта, глазами, носом. Постель больного и смена белья. Применение функциональных кроватей для больных с различной патологией. Техника смены постельного и нательного белья. Сроки способы смены белья. Хранение и порядок выдачи белья и одежды. Пользование подголовником и прикроватным столиком. Положение больного при различных заболеваниях. Предупреждение образования пролежней и уход при них, пользование подкладным кругом. Технология постановки очистительных и питательных клизм, газоотводной трубки. Показания и противопоказания. Понятие о подаче судна больным, находящимся на постельном режиме. Правила обработки рук и предметов ухода за больными. Теплорегуляция. Температурные листы и составление температурных кривых. Цифровая и графическая запись. Понятие о лихорадке и виды лихорадки. Меры воздействия на кровообращение. Основы водолечения. Отвлекающие средства. Компрессы и припарки. Применение сухого тепла и холода. Грелка. Пузырь для льда. Применение горчичников. Банки. Техника процедур. Осложнения. Подача кислорода. Инъекции. Типы шприцев, их устройство. Иглы для шприцев. Хранение шприцев и игл. Стерилизация инструментов. Сборка шприца и его наполнение. Технология в/м инъекций (на фантоме). Осложнения. Наблюдение и уход за больными в бессознательном состоянии.

Тема 8

Основы экономики и организации производства

Медицина в условиях рыночной экономики. Организация медицинской помощи. Принципы работы больниц, поликлиник, диспансеров и других медицинских учреждений. Медицина сегодня. Достижения современной медицины. Учреждения здравоохранения РФ. Лечебно-профилактические учреждения: больницы – городская, областная, районная, участковая и др. Амбулаторно-поликлинические: поликлиника, амбулатория, здравпункт, фельдшерско-акушерский пункт и др. Диспансеры: противотуберкулезный, кожно-венерический и др. Учреждения скорой и неотложной медицинской помощи: больницы и станции скорой медицинской помощи, станции переливания крови. Учреждения охраны материнства и детства: родильный дом, дом ребенка и др. Санитарно-курортные

учреждения: санаторий, санаторий-профилакторий, курортная поликлиника, грязелечебница и др. Аптечные, судебно-медицинской экспертизы, санитарно-профилактические учреждения. Санитарно-эпидемиологические, дезинфекционная, противочумная и др. станции. Дома санитарного просвещения.

Тема 9 Технологические аспекты ухода за больным с терапевтическими заболеваниями

Понятие о здоровье и болезни. Патология – наука, изучающая болезнь, ее сущность и закономерности развития. Общие сведения о типовых патологических процессах и их исходах (гипоксия, шок, стресс, воспаление, лихорадка и др.). Роль социальной среды в развитии болезни. Роль ЦНС в развитии болезни. Болезненный процесс и его периоды. Исходы болезни. Клинические проявления болезни. Современные понятия о симптоме и синдроме.

Заболевания органов дыхания.

Анатомо-физиологические характеристики органов дыхания. Дать понятие о нарушении функции дыхания – одышке, удушье, кашле. Помощь при этих нарушениях. Сбор мокроты для лабораторных исследований и в профилактических целях. Различные виды плевательниц. Способы обеззараживания их. Оксигенотерапия, кислородная подушка, наполнение, пользование. Увлажнение кислорода.

Дать понятие о бронхите, бронхиальной астме, пневмонии, плеврите, абсцессе легкого, туберкулезе легкого и особенностях ухода за больными. Технология оказания первой медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания, во время приступов. Психические нарушения при бронхиальной астме. Профилактика заболеваний органов дыхания.

Заболевания сердечно-сосудистой системы

Анатомо-физиологические характеристики. Дать понятие о нарушениях ее функции – одышка, отеки, боли в сердце. Понятие об инфаркте миокарда, ревматизме, пороках сердца, гипертонической болезни, острой сосудистой недостаточности – обмороке, коллапсе и первой помощи. Технологические особенности ухода за больными с сердечно-сосудистой недостаточностью. Изменение психики больного инфарктом миокарда и при гипертонической болезни. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Заболевания желудочно-кишечного тракта

Анатомо-физиологические характеристики желудка. Понятие о заболевании желудка : гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (боль, отрыжка, изжога, тошнота, рвота). Технология промывания желудка. Желудочные кровотечения, первая помощь. Анатомо-физиологические характеристики кишечника. Понятие о нарушении функции кишечника. Подготовка больного к эндоскопии и рентгеновскому исследованию. Технологические особенности ухода. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.

Заболевания печени и желчных путей

Анатомо-физиологические характеристики печени и желчных путей. Технологические особенности оказания первой помощи. Психические изменения у больного, страдающего заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Профилактика болезней печени и желчных путей.

Заболевания почек и мочевыводящих путей

Анатомо-физиологическая характеристика почек и мочевыводящих путей. Понятие о нефрите, уремии, почечно-каменной болезни. Сбор анализов мочи на общий анализ, по Зимницкому. Первая помощь. Технологические особенности ухода за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Профилактика этих заболеваний.

Сахарный диабет

Анатомо-физиологические характеристики поджелудочной железы. Понятие о сахарном диабете. Помощь при гипогликемической, гипергликемической коме. Сбор анализов мочи на сахар. Технологические особенности ухода за больными. Профилактика.

11 класс

Теоретическое обучение

Тема 1 *Технологические особенности ухода за больными с хирургическими заболеваниями*

Общие сведения о хирургии. Понятие о анестезиологии и анестезии. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о предоперационном, операционном и послеоперационном периодах. Участие в подготовке больного к операции (подготовка полости рта, желудочно-кишечного тракта, операционного поля). Подготовка к проведению гигиенических ванн. Доставка больного в операционную. Особенности подготовки больного к экстренной операции. Участие в транспортировке больного в операционную и из операционной. Подготовка палаты для больного после операции. Уход и наблюдение за больным после операции. Осложнения в послеоперационном периоде, профилактика. Участие в переключении больного. Особенности изменения психики больного с хирургическими заболеваниями.

Уход за больными при травмах и доврачебная помощь

Дать понятие о ранах, о роли раневой инфекции, о роли профилактических прививок. Оказание первой помощи. О десмургии. Уход за больными с ушибами, растяжениями, вывихами, переломами. Участие в наложении шин, в приготовлении гипсовых бинтов, гипсовой лангеты, участие в наложении гипсовой повязки. Уход за больными, находящимся на скелетном вытяжении, в гипсовой повязке. Особенности ухода за больными с ожогами, в зависимости от степени ожога. ЧЕТЫРЕ степени ожога. Обморожение. Степени обморожения. Особенности ухода, профилактика. Повреждение головы, оказание помощи. Уход за больными с травмами черепа и мозга. Положение больного. Приготовление и наложение пузыря со льдом. Признаки перелома ключиц и ребер. Оказание первой помощи. Уход за больными при переломе ключиц и ребер. Признаки повреждения внутренних органов. Оказание первой помощи. Травмы таза и позвоночника. Особенности ухода. Оказание помощи. Профилактика травм таза и позвоночника.

Уход за больными после операций на брюшной полости

Понятие о полостных операциях на брюшной полости: резекции желудка, холецистите, непроходимости, грыже, аппендиците. Понятие о гастростоме, проктологических операциях, об операциях на мочеполовых органах. Особенности ухода за больным после операции на брюшной полости.

Понятие о реанимации и интенсивной терапии

Виды терминальных состояний, понятие технике реанимационных мероприятий, искусственной вентиляции легких «рот в рот» или «рот в нос», наружном массаже сердца. Особенности работы в отделениях интенсивной терапии.

Тема 2

Технологические особенности ухода за роженицами, родильницами и гинекологическими больными

Организация акушерской и гинекологической помощи. Охрана женского труда и прав беременной женщины и кормящей матери. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к содержанию родовспомогательных учреждений. Значение асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии. Особенности работы женской консультации. Особенности содержания наблюдательного отделения. Оформление медицинской документации. Понятие о беременности и родах. Лечебно-охранительный режим акушерского стационара. Цикличность заполнения послеродовых палат. Понятие о гинекологии. Предоперационная подготовка гинекологических больных. Послеоперационная палата и ее оборудование. Особенности ухода за гинекологическими больными. Профилактика гинекологических заболеваний.

Тема 3

Технология ухода за инфекционными больными

Понятие об инфекционных болезнях, их особенности и отличие от неинфекционных. классификация инфекционных болезней: кишечные инфекции, инфекции дыхательных путей, кровяные инфекции, инфекции наружных покровов. Понятие о гриппе, ОРВИ, малярии, столбняке, бешенстве, дизентерии, холере.

Режим работы инфекционного отделения. Санитарная обработка посуды, остатков пищи, дезинфекция предметов ухода за больными и инвентаря. Дезинфекция выделений больного. Правила работы персонала инфекционных отделений. Одежда и обувь медицинского персонала. Особенности ухода за инфекционными больными. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 4

Технологические аспекты ухода за больными с нервно-психическими заболеваниями

Понятие о нарушениях мозгового кровотока, радикулитах, опухолях, опухолях головного и спинного мозга, об эпилептических припадках, о менингите, энцефалите, полиомиелите. Структура и порядок работы нервно-психиатрического отделения. Технологические особенности ухода за больными, предупреждение пролежней, обработка кожи и уход за ней. Применение грелки у больных с расстройством чувствительности. Технологические аспекты оказания первой помощи при расстройствах сознания. Профилактика.

Тема 5

Анатомо-физиологические особенности детского возраста и уход за больными детьми

Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Периоды развития детского возраста. Личная гигиена медперсонала. Санитарно-гигиенический режим в лечебном учреждении (свежий воздух, температурный режим, влажный способ уборки). Особенности ухода за кожей, волосами, ушами, глазами. Приготовление и применение гигиенической ванны. Умывание, подмывание, пеленание детей, профилактика опрелостей. Одежда ребенка. Применение грелок, пузыря со льдом. Понятие о режимах питания и расстройствах пищеварения. Особенности ухода при рахите и диспепсии.

Понятие об инфекционных болезнях: корь, коклюш, скарлатина, эпидемический паротит, ветрянка. Особенности ухода. Понятие о глистных инвазиях, аскаридоз, энтеробиоз (острицы), учитывая особенности региона. Профилактика детских болезней.

Тема 6

Технологические особенности ухода за больными с кожно-венерическими заболеваниями

Понятие о кожно-венерических заболеваниях. Понятия о гнойничковых заболеваниях кожи (фурункулез, карбункулез), о педикулезе и чесотке, грибковых заболеваниях. Дезинфекция (одежда, вещи больных). Меры личной и общественной профилактики. Понятие об экземах и дерматитах. Профилактика пиодермии. Профилактика кожно-венерических заболеваний. Особенности ухода за больными с кожно-венерическими заболеваниями. Понятие о трихомонозе, сифилисе, гонорее. Доклиническая практика. Особенности ухода за больными с инфекционными, нервно-психическими и кожно-венерическими заболеваниями.

Тема 7

Особенности технологии ухода за больными с ЛОР заболеваниями

Анатомо-физиологическая характеристика ЛОР органов. Понятие об ангине, тонзиллите, отите, гайморите. Особенности ухода за больными. Профилактика.

Тема 8

Уход за больными с заболеваниями глаз

Анатомо-физиологические характеристики глаза. Достижения отечественной медицины в офтальмологии. Понятие о нарушении рефракции. Значение очков при близорукости. Понятие о ячменях, конъюнктивите, глаукоме, катаракте. Особенности ухода за больными с заболеваниями глаз. Профилактика заболеваний, травматизма глаз.

Практическое обучение

1. Экскурсии

Экскурсия в лечебно-профилактические учреждения, музеи, СЭС, посещение выставок, в медучилища и т.д. Знакомство с профильными учреждениями (ожоговые центры, хирургические, кардиологические и т.т.). Обсуждение итогов экскурсий.

2. Отработка навыков специализированного ухода за больными

а) Отработка навыков специализированного ухода за больным в хирургическом отделении:

- соблюдение асептики и антисептики;
- участие в подготовке больного к операции;
- приготовление перевязочного материала;
- приготовление гипсовых бинтов, гипсовых лангет;
- участие в приготовлении компрессов и накладывании пузыря со льдом
- участие в перевязках.

б) Отработка навыков специализированного ухода за больными в родильном доме:

- соблюдение асептики и антисептики;
- участие в обработке женщин после родов;
- участие в пеленании ребенка.

в) Отработка навыков специализированного ухода в детском стационаре:

- участие в кормлении детей разных возрастных периодов с учетом особенностей грудного возраста.

г) Отработка навыков специализированного ухода за больными в неврологическом отделении:

- участие в мероприятиях на реабилитацию (массаж, лечебная физкультура).

д) Отработка навыков специализированного ухода за больными в ЛОР отделении:

- участие в накладывании компресса на ухо;
- закапывание капель в ухо, нос.

е) Отработка навыков специализированного ухода за больными в офтальмологическом отделении:

- закапывание капель в глаза;
- накладывание повязок на глаза.

3. Зачет

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№ п/п	Темы и разделы	Количество часов
1.	Основные направления медицины	2
2.	История развития медицины по дисциплинам	4
3.	Основы медицинской психологии, этики, деонтологии	4
4.	Основы гигиены	6
5.	Основы микробиологии и эпидемиологии	4
6.	Основы фармакологии	6
7.	Технологические особенности общего ухода за больными	18
8.	Основы экономики и организации производства	2
9.	Технологические аспекты ухода за больными с терапевтическими заболеваниями	22
	ИТОГО:	68

11 класс

№	Темы и разделы	Количество часов
1.	Технологические особенности ухода за больными с хирургическими заболеваниями	12
2.	Технологические особенности ухода за роженицами, родильницами и гинекологическими больными	4
3.	Технология ухода за инфекционными больными	4
4.	Технологические аспекты ухода за больными с нервно-психическими заболеваниями	2
5.	Анатомо-физиологические особенности детского возраста и технология ухода за больными детьми	4
6.	Технологические особенности ухода за больными с кожно-венерическими заболеваниями	4
7.	Особенности технологии ухода за больными с ЛОР заболеваниями	3
8	Уход за больными с заболеваниями глаз	3
9	Лечебно-профилактические учреждения	1
2	Отработка практических навыков : <ul style="list-style-type: none"> • по хирургии • по акушерству • по педиатрии • по неврологии • по кожным заболеваниям • по уходу за ЛОР больными • по уходу за офтальмологическими больными • медицинские профессии и специальности 	7 1 2 2 4 1 3 2
3.	Подведение итогов курса Зачет	8
	ИТОГО:	66

Используемые пособия и учебники:

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/Под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д., 2007.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум/Под ред. Б.В.Кабарухина. – Ростов н/Д., 2007.
3. Агкачева С.А. Обучение практическим навыкам в системе среднего медицинского образования. Алгоритмы манипуляций в деятельности медицинской сестры.
4. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы. – 3-е изд., перераб. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2006.
5. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/Под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д., 2007.
6. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум/Под ред. Б.В.Кабарухина. – Ростов н/Д., 2007.

Электронные учебники:

- Доврачебная помощь
- 1000 советов медсестре
- Анатомия и физиология человека