

Отчет о реализации программы привлечения и сопровождения молодых кадров в 2023-2024 учебном году

Цели:

- формирование у начинающих преподавателей методических навыков, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании;
- обеспечение продуктивного взаимодействия опытных преподавателей и молодых специалистов в совместной педагогической деятельности.

Задачи:

- удовлетворять потребности молодых преподавателей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении профессиональных затруднений;
- помочь молодым преподавателям внедрять современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс и повышать уровень информационно-методологической культуры;
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики преподавания, психологии и педагогики;
- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих преподавателей и содействовать их разрешению;
- смягчить адаптацию молодого преподавателя в коллективе;
- помочь молодому педагогу выработать свою систему преподавания;
- формировать индивидуальный стиль творческой деятельности;
- вовлечь молодого педагога в инновационную деятельность, научное осмысление образовательного процесса;

Списочный состав Школы молодого педагога в 2023 – 2024 уч. году составлял 4 специалиста. За каждым молодым специалистом был закреплен наставник, который посещал уроки, анализировал их, выявляя проблемы. Индивидуальный подход к преподавателю позволяет раскрыть потенциальные возможности каждого, проявить творческий подход к работе

МБОУ «Лицей №36» г. Калуги	Ф.И.О. молодого специалиста	Дата рождения (число, месяц, год)	Преподаваемый предмет	Образование (название ВУЗа, год окончания; специальность по диплому)	Наставник молодого специалиста (Ф.И.О. предмет)	Стаж (от «0» до «5» лет)
	Тяпкина Светлана Леонидовна	22.06.1999	Английский язык	Образование высшее; КГУ им. К.Э Циолковского; 2022 год; учитель английского языка	Гончаревич Т.В., учитель английского языка	1 год
	Антипов Егор	6.12.1997	Физика	Образование н/высшее;	Рытик И.В.,	3 года

	Николаевич			обучается в КГУ им. К.Э. Циолковского	учитель физики	
	Кохтачева Екатерина Александровна	08.07.2001	Начальные классы	Образование среднеспециальное; ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж»; 2023; учитель начальных классов	Дедова Т.В., учитель начальных классов	0 лет
	Фисенко Екатерина Александровна	18.10.99	Начальные классы	Образование н/высшее; обучается в ТГПУ им. Л.Н. Толстого: учитель начальных классов	Богдашвил и Ю.В., учитель начальных классов	0 лет

В течение учебного года было проведено 3 заседания в форме круглого стола, оказывалась консультативная и методическая помощь.

С первых заседаний руководитель ШМУ ориентировал молодых педагогов на постоянное саморазвитие и самосовершенствование, овладение методами и приёмами в работе с детьми и их родителями, постижение секретов воспитания. Вновь прибывшие педагоги были ознакомлены с нормативно-правовыми документами лица и программами. Заседания Школы молодого учителя проводились с использованием интерактивных форм и методов обучения

Молодые педагоги в течение года получали консультации в индивидуальном порядке по работе с документацией, по планированию, эффективным методам организации деятельности школьников, способам активизации познавательной деятельности детей, посещали в течение года городские семинары, принимали участие в городской и региональной декадах молодого учителя, в конкурсе эссе «Мои первые шаги в профессии».

С 25 апреля по 6 мая 2024 года в лицее была проведена «Декада молодого педагога», на которой молодые учителя давали открытые уроки

№	ФИО сотрудника	апрель					май		
		25	26	27	28	29	4	5	6
1	Кохтачева К.А.	+							
2	Тяпкина С.Л.		+						

3	Фисенко Е.А.								+	
4	Антипов Е.Н.			+						

Формат открытого занятия был разный: это и учебный урок, и внеклассное мероприятие, и классный час.

На занятиях присутствовали зам.директора по УВР , руководители МО, наставники и все желающие педагоги. Участники ШМУ показали хороший уровень учебного занятия. По итогам недели открытых занятий молодые специалисты и их наставники получили сертификаты на итоговом педагогическом совете.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

№	Срок проведения	Содержание работы	Отметка о выполнении
1.	Сентябрь	Анкетирование с целью познакомиться с молодыми учителями. Ознакомление с традициями коллектива и особенностями его деятельности	выполнено
2.	Сентябрь	Консультация «Ежегодные единовременные выплаты молодым учителям»	выполнено
3.	В течение года	Изучение нормативной документов УО.	выполнено
4.	В течение года	Изучение образовательных стандартов специальностей, ФЗ об образовании.	выполнено
5.	В течение года	Обзор методической и педагогической литературы	выполнено
6.	В течение года	Ознакомление и оформление учебной документации, работа с электронным журналом, оформление личных дел учащихся	выполнено
7.	В течение года	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях	выполнено
8.	Апрель-май 2022 года	Проведение открытых занятий	выполнено
9.	В течение года	Участие в педагогических мастерских.	выполнено

ВЫВОД: период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

По итогам работы 2023-2024 учебного года была выявлена перспектива работы на следующий 2024-2025 учебный год:

- Продолжить работу по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.
- Повышать свой профессиональный уровень через самообразование.
- Участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.
- Работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках.

