

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 36» г. Калуги

И.Б. Дьячук

Рассмотрено на педагогическом совете № 6 от 21.02. 2025

Приказ № 93/01-10 от 25.02..2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 36» города Калуга
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 36» города Калуги
Руководитель	Ирина Борисовна Дьячук
Адрес организации	248030, г. Калуга, ул. Рылеева д.18
Телефон, факс	4842(74-52-85) 4842 (56-26-38)
Адрес электронной почты	litsey_36@adm.kaluga.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Калуга» функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги. Лицей подведомственен управлению образования города Калуги; Телефоны: +7(4842)57-50-48; +7(4842)56-39-08 Адрес: 248000, Калужская обл, Калуга г, Дзержинского ул, д. 53 Электронная почта uprobr@kaluga.ru
Дата создания	1976г.
Лицензия (регистрационный номер)	№ ЛО35-01224-40/00282840 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер)	№ А007-01224-40/01155904 бессрочно
Официальный сайт организации	https://liczej36kaluga.gosuslugi.ru/
Официальная страница организации в соцсетях	https://vk.com/lic36kaluga



Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Лицея. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Лицей ввел в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Реализуемые инновационные проекты, в том числе в рамках региональных и федеральных

Тема инновационного проекта	Сроки реализации	Краткое содержание инновационного проекта
«Билет в будущее»	2 год	Проект реализуемый при поддержке государства и нац. проекта «Образование», направлен на раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6-11 классов
РЦ «Сеченовский	1год	Региональный проект по развитию медицинских классов.

предуниверсарий»		В рамках проекта лицей определен как базовое учреждение
ЯндексЛицей	2020-2024	Обучение старшеклассников программированию (совместные углубленные программы по информатике)
РИП «Формирование цифровой образовательной среды как средство обеспечения доступного качественного образования»	2020 – 2024 Работа площадки окончена в марте 2024	Овладение современными технологиями цифровой дидактики
«Цифровая образовательная среда»	2021-2024	Изменение цифровой инфраструктуры лицея. Овладение новыми техническими средствами В рамках проекта лицей является опорным образовательным учреждением платформы «СФЕРУМ»

Воспитательная работа

Воспитательная работы Лицея реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течении всего периода реализация программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом с лицеем находятся еще 3 общеобразовательные организации (МБОУ СОШ № 2,6,14), 3 вуза и 2 сузуа. Кроме того, в районе расположены два спортивных комплекса: МБУ ДО СШ «Фехтование», боксерский клуб «Старт»; два детских подростковых клуба: «Фестивальный» и «Полет»; МБУК «Городская детская библиотека». Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С вузами и сузуами отлажены партнерские взаимоотношения: проводятся совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы. Сотрудничество с детскими подростковыми клубами, работа

кружков и студий дополнительного образования с привлечением специалистов МБОУДО ЦРТДиЮ "Созвездие", МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги, Калужской областной общественной организации ветеранов войны, труда, вооружённых и правоохранительных органов, специалистов ПАО «КАДВИ», ГБУ КО «БСМП», сотрудников ГКУ Калужской области «Центр занятости населения города» позволяет восполнить дефицит организации дополнительного образования, в условиях плотного двухсменного графика работы лицея. Взаимодействие со спортивными комплексами, организация спортивных кружков и секций в сотрудничестве с МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва «Вымпел», позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности. Проведение мероприятий и классных часов, участие в конкурсах, праздниках, фестивалях, чтениях, лекционных занятиях совместно с Дом-музей А.Л. Чижевского, литературные и культурно-познавательные мероприятия организованные на базе МБУК «Городская детская библиотека», организация встреч и бесед с участием правоохранительных органов, прокуратуры в рамках профилактики правонарушений, проявления экстремизма, детской беспризорности дают дополнительные возможности реализации плана воспитательной работы лицея.

В 2024 году в Лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Приказом директора был назначен ответственный за информационную безопасность, проведен ряд активных мероприятий с детьми, родительские собрания на данную тему. С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Лицея скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.



Торжественное посвящение в кадеты учеников 8 «В» спортивно-оборонного класса МЧС (октябрь 2024)

Диссимилиация педагогического опыта

В течении 2024 года лицей организовал проведение 16 обучающих семинаров, мастер-классов для учителей города из них 10 были посвящены учебной деятельности, 4 воспитательной работе, 3 сопровождению участников образовательного процесса. С октября 2024 года лицей является муниципальным опорным образовательным учреждением по теме: «Сотрудничество классного руководителя и семьи как условие развития социально-активной Личности.

Название семинара	направление
Областной семинар молодых учителей русского языка	Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы
Городской семинар для педагогов-психологов	Психолого-педагогическое сопровождение медицинских классов
Городской семинар для кл. руководителей	Классный руководитель: коммуникатор, медиатор, тьютор (реверсивное тьюторство).
Городской семинар для рук. МО нач.кл.	Учебное занятие в соответствии с ФГОС. Подготовка, проведение, анализ
Городской семинар для учителей информатики	Особенности изучения темы «Объектно-ориентированное программирование»
Региональный семинар итогов деятельности региональной инновационной площадки	Формирование ЦОС как средство обеспечения доступного качественного образования
Городской семинар для рук. МО нач.кл.	Обновленный ФГОС. Содержани, оценивание и коррекция планируемых результатов учебных занятий.
Городской семинар для учителей музыки	Современные педагогические технологии в изучении предметной области «Искусство»
Городской семинар для кл. руководителей	Воспитание нравственных основ личности средством формирования гармоничного школьного уклада и аозитивной воспитательной среды
Городской семинар	«Топографическая подготовка» (в рамках подготовки к I этапу Военно – патриотического марафона «Будь готов»
Городской семинар	Постоянно действующий семинар "Особенности преподавания сложных тем программирования в средней школе. Измененные задания ЕГЭ по информатике"
Городской семинар	Постоянно действующий семинар "Педагогическая мастерская молодого учителя иностранного языка". Занятие 1: "Документация молодого специалиста"
Городской семинар	Семинар "Семья, школа и пространство детства: взгляд на проблему"
Городской семинар	Постоянно действующий семинар для молодых специалистов "Педагогическая мастерская молодого учителя иностранных языков" Занятие 2."Методы обучения чтению и говорению на начальном этапе с линией УМК "Spotlight" (2 класс)
Семинар	Рекурсия и динамического программирования. Использование динамического программирования для решения задач ЕГЭ (задания 16, 21)
Семинар	«Поэт, действительный в любые времена»
Областной семинар молодых учителей русского языка	Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы
Городской семинар для педагогов-психологов	Психолого-педагогическое сопровождение медицинских классов
Городской семинар для кл. руководителей	Классный руководитель: коммуникатор, медиатор, тьютор (реверсивное тьюторство).
Городской семинар для рук. МО нач.кл.	Учебное занятие в соответствии с ФГОС. Подготовка, проведение, анализ
Городской семинар для учителей информатики	Особенности изучения темы «Объектно-ориентированное программирование»

Профориентация

В 2024 году Лицей продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Лицей является участником федерального проекта «Билет в будущее». Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.



Учащиеся лицея участники регионального профориентационного форума "Твой шаг в медицинское будущее" на базе ИАТЭ НИЯУ МИФИ. (ноябрь 2024)

Дополнительное образование

Лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В 2024 году в рамках Национального проекта «Образование», подпроекта «Успех каждого ребенка» получено оборудование и введены новые ДОП «Виртуальный экологический музей», «Человек и его Здоровье», звуковое и световое оборудование для театрального кружка. Новое оборудование расширило возможности организации интересных программ.

Лицейский театр «Новое поколение» (Средняя группа) принял участие и получил ДИПЛОМ ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ в Международном фестивале-конкурсе «Народный Артист» при поддержке Министерства Культуры РФ.



Дополнительное образование на базе лицея ведется по программам следующей направленности:

Художественная направленность	Театральная студия «Новое поколение»	бесплатно
	Практическая журналистика	бесплатно
	Китайский язык	бесплатно
	Развивай-ка (для дошкольников)	платно
	Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение	бесплатно
	Русская словесность	бесплатно
Спортивно-оздоровительные	Гимнастика в танцевальном коллективе	бесплатно
	Спортивное ориентирование	Сетевое взаимодействие
	Воллейбол	Сетевое взаимодействие
Естественно-научное	Виртуальный экологический музей	бесплатно
	Виртуальный экологический музей +	Сетевое взаимодействие
	Человек и его здоровье	бесплатно
Техническое	Робототехника	Сетевое взаимодействие
	Макраме	Сетевое взаимодействие
	Лепка	Сетевое взаимодействие



"Посвящение в театралы" (декабрь 2024)

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в лицее

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом лицея является прошедший в марте 2022 году обязательную

аттестацию директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью лицея, с директором заключен трудовой контракт на период до 15 марта 2027 г.

Состав структуры управления лицеем	Содержание деятельности
общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> -внесение предложений о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников Лицея; -рассмотрение новой редакции коллективного договора; -корректировка положения о порядке установления расчета оплаты за неаудиторную занятость, выплат компенсационного характера, повышающих коэффициентов и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги
педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -определение основных направлений деятельности Лицея , повышения качества и эффективности образовательного процесса на 2023/2024 уч.г. -обсуждение плана работы Лицея, основных вопросов педагогической деятельности; -рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по вопросам: организации образовательной деятельности; -принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации, о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании, о награждении учащихся; - принятие решения о режиме работы Лицея, сменности обучения; -определение списка учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе; -рассмотрение отчета по результатам самообследования Лицея за 2023 г. -внесение предложений о представлении к награждению и поощрению педагогов Лицея.
научно-методический совет	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка и проведение обучающих семинаров, тренингов, деловых игр по вопросам методики преподавания учебных предметов ; -обмен опытом и совершенствование методики преподавания учебных предметов;
профсоюзный комитет	<p>Обеспечение членов Профсоюза правовой и социальной информацией. Разработка и осуществление организационных и финансовых мер по усилению мотивации профсоюзного членства, эффективной деятельности по реализации уставных задач.</p>
управляющий совет	<p>Рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов лицея , затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников;</p> <p>Рассмотрение отчета о результатах работы лицея ;</p> <p>Привлечение для осуществления деятельности лицея дополнительных источников материальных и финансовых средств, добровольных имущественных взносов и пожертвований;</p>
совет родителей	<p>Анализ отдельных локальных актов, формирование мотивированного мнения</p>

совет старшеклассников	<p>Содействие органам управления в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий лицеем, направленных на пропаганду здорового образа жизни;</p> <p>Интегрирование объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов ученического самоуправления;</p> <p>Содействие лицею в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу лицея;</p> <p>Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;</p> <p>Содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава лицея, правил внутреннего распорядка обучающихся лицея и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</p> <p>Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу лицея.</p>
комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Обращений не поступало

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности коллектива осуществлялась через еженедельный планинг работы. На административных советах (в течении года проведено 19 заседаний совета) уточнялись выборки плана, заслушивались отчеты по различным направлениям деятельности лицея.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Информация об экстернах (9, 11 классы) в текущем учебном году: «справочники» прошлых лет, обучающиеся СПО, обучающиеся в форме семейного образования, самообразования

№ п/п	Кол-во	Класс	Категори	Результат: Аттестат или справка	Примечания (если есть)
1	1	11	самообразование	-	Не допущен к ГИА, имеет академическую задолженность по всем предметам учебного плана

Информация об экстернах (не выпускные классы), обучающихся в форме семейного образования, самообразования

№ п/п	Кол-во	Класс 2023/24 учебного года	Результаты учебного года	Дополнительная информация.
1	1	4	Аттестация по всем предметам УП	Переведен в 5 класс

			2023-2024 уч. года	
2	1	2	Аттестация по всем предметам УП 2023-2024 уч. года	Переведен в 3 класс

Реализация прав учащихся на получение образования

Формы	Кол-во	Класс	Срок обучения по ИУП	Результаты учебного года
- обучение на дому по состоянию здоровья	1	1	НОДА вар 6.4	Переведён во 2 класс

Реализация адаптированных общеобразовательных программ в 2023/2024 учебном году для детей с ЗПР

№ п/п	Класс 2023/24 учебного года	Количество учащихся	в классе, индивидуально или на дому	Не освоили программу учебного года (количество учащихся)	Примечания
1	1в	1-ЗПР-7.2	В классе	0	Первый год обучения в 1 классе
2	1г	1-ЗПР-7.2	В классе	0	Первый год обучения в 1 классе
3	1г	1-ЗПР-7.1	В классе	0	
4	3г	1-ЗПР-7.1.	В классе	0	
5	4а	1-ЗПР-7.2.	В классе	0	Срок обучения 5 лет, освоена программа НОО
6	4в	1-ЗПР-7.2.	В классе	0	Срок обучения 5 лет, освоена программа НОО
7	4г	1-7.1.	В классе	0	
8	5г	1-ЗПР-7	В классе	0	
9	6а	1-ЗПР-7	В классе	0	
10	6в	1-ЗПР-7	В классе	0	
11	7а	1-ЗПР-7	В классе	0	
12	8г	1-ЗПР-7	В классе	0	
13	8г	1-ЗПР-7	В классе	0	
14	9г	1-ЗПР-7	В классе	0	

Реализация адаптированных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью

№ п/п	Класс 2023/24 учебного года	Количество учащихся (по АОП для УО, вариант 1 или 2)	Указать: в классе, индивидуально или на дому	Не освоили программу учебного года (количество учащихся)
1	1в	1-НОДА 6.4	На дому	0

Реализация адаптированных общеобразовательных программ для других категорий детей

№ п/п	Класс 2023/24 учебного года	Количество учащихся (по АОП – указать, по каким, вариант)	Указать: в классе, индивидуально или на дому	Не освоили программу учебного года (количество учащихся)

1	2а	1-5.1.	В классе	0
2	3б	1-5.1.	В классе	0
3	4г	1-5.1.	В классе	0

Количество выданных аттестатов выпускникам 2024 года

9 класс	Выдано аттестатов об основном общем образовании всего – 98; из них своим выпускникам - 98; экстернам -0	Из общего количества выданных аттестатов, включая экстернов: аттестатов об основном общем образовании – 98; аттестатов об основном общем образовании с отличием – 10
11 класс	Выдано аттестатов своим выпускникам 11 классов всего - 52; из них своим выпускникам - 52; экстернам - 0	Из общего количества выданных аттестатов, включая экстернов: аттестатов о среднем общем образовании – 52; аттестатов о среднем общем образовании с отличием – 21



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Наши лицеисты - учащиеся Предуниверсария, 10 и 11 биолого-химических профильных классов - в лидерах!!!
Красавина Анастасия (11 Б кл.) - победитель олимпиады,
Лихачева Софья (11 Б кл.) - призёр,
Меркулова Анна (11 Б кл.)- призёр,
Акопян Валерия (10 Б кл.)- призёр
Головатский Даниил (10 Б кл.) - призёр

Учащиеся 10 класса медицинского Сеченовского Предуниверсария состоялось- торжественное мероприятие посвящения в медики (октябрь 2024





Команда лицея на областных соревнованиях «Юный пожарный» (май 2024)

II. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11	1-11	Динамика результата по сравнению с 20222023 уч.годом.
Количество учащихся	141	105	125	114	485	112	85	123	111	103	534	53	52	105	1019	1124	На 5% увеличился контингент учащихся
Освоили программу учебного года в полном объеме – без условников, второгодников, справочников (чел.)	139	105	124	114	482	112	85	121	111	103	532	52	52	104	1015	1118	% освоивших программу увеличилось на 0,3%
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	2	0	1	0	3	0	0	2	0	0	2	1	0	1	4	6	Уменьшилось число имеющих академическую задолженность (на 1чел)
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Не изменилось
Оставлены на 2-й год (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Не изменилось

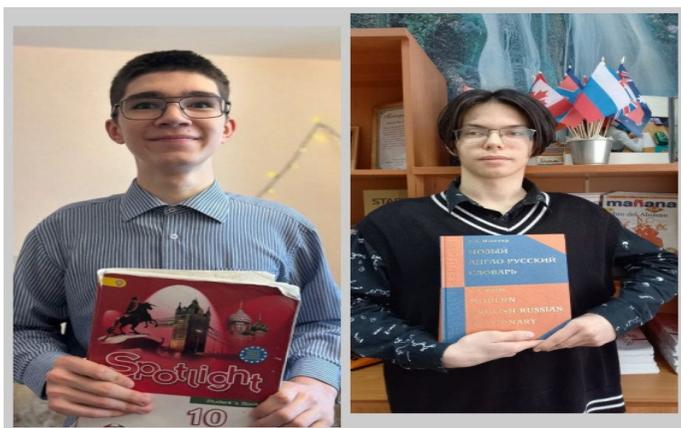
Получили справки об обучении (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	Выросло число учащихся, имеющих справки об обучении (на 2 чел)
Успевают на «4» и «5» (хорошисты и отличники)	0	77	97	73	247	69	40	52	48	56	265	40	45	85	597	597	Стабилизация
Из них на «5» (только отличники)	0	11	15	8	34	20	3	6	6	7	42	4	17	21	97	97	Уменьшение отличников на 10% (11 человек)

Динамика качества знаний по уровням образования (за 5 лет)

Уровень обученности	2018-19 уч.г.	2019-20 уч. г.	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.	Вывод
Начальное ОО	99,3%	98,6%	98,9%	100%	99,1%	99,4%	Стабилизация и незначительный рост УО
Основное ОО	99,3%	100%	99,6%	99,6%	99,4%	99,6%	Стабилизация и незначительный рост УО
Среднее ОО	100%	100%	100%	100%	100%	99%	Стабилизация и незначительное снижение УО
Итого	99,4%	99,4%	99,2%	99,8%	99,3%	99,5%	Стабилизация и незначительный рост УО

Качество обученности	2018-19 уч.г.	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.	Вывод
Начальное ОО	71%	74,4%	67,2%	64,7%	70,9%	71,5%	Стабилизация и рост КЗ (на 0,6%)
Основное ОО	52,9%	60,5%	48,6%	48,5%	51,3%	49,6%	Стабилизация и незначительное снижение КЗ (на 1,7%)
Среднее ОО	66%	71,2%	67,3%	75,6%	79,8%	81%	Стабилизация и рост КЗ (на 1,2%)
Итого	61,1%	66,8%	57,6%	58,1%	61,9%	58,8%	Стабилизация и незначительное снижение КЗ (на 3,3%)

В 2023/2024 учебном году в Лицее обучалось 12 учеников, прибывших с территорий находящихся в зоне СВО, четыре в 4-е классы, по два в -5 и 6 и 9 -е, один в 8-е . Поскольку в 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имеют возможность выбора формы прохождения ГИА. Все учащиеся выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали хорошие результаты



Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады Школьников по английскому языку. Победителем среди десятиклассников стал учащийся нашего лицея Сейсенбаев Дамир из 10а класса. А ученик 8а класса Донской Ярослав, заняв почетное второе место среди восьмиклассников, получил звание призёра Олимпиады.

Анализ результатов ГИА-24

9 класс	Выдано аттестатов об основном общем образовании всего – 98; из них своим выпускникам - 98; экстернам - 0	Из общего количества выданных аттестатов, включая экстернов: аттестатов об основном общем образовании – 98; аттестатов об основном общем образовании с отличием – 10
11 класс	Выдано аттестатов своим выпускникам 11 классов всего - 52; из них своим выпускникам - 52; экстернам - 0	Из общего количества выданных аттестатов, включая экстернов: аттестатов о среднем общем образовании – 52; аттестатов о среднем общем образовании с отличием – 21

По итогам 2023/2024 учебного года 21 выпускнику 11-х классов вручили аттестаты с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется ООП Лицея, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея. В ходе самообследования выявили, что в Лицее созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году педагоги Лицея оказывали психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе, в своей образовательной организации	чел	%
Численность выпускников 9-х классов в отчетном учебном году, продолживших обучение в 10-м классе в своей образовательной организации	58	56,3%
Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы высшего образования	51	98,1

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х, 11-х классов

9 класс выпуск – 103 человек

Продолжили обучение в 10 классе – 73 чел., из них 58 чел (в МБОУ «Лицей № 36») 15 чел (в иных ОУ)

Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования ВСЕГО –30

ФГБОУ СПО «Калужский техникум электронных приборов» –4

«Калужский коммунально – строительный техникум» – 3

Калужский железнодорожный техникум- 2

ГБОУ СПО «Калужский технологический колледж» –1

ГБОУ СПО «Калужский педагогический колледж» – 1

ГАОУ СПО «Калужский базовый медицинский колледж» – 3

ГБОУ СПО КО «Калужское областное училище культуры и искусств» – 2

ГБОУ СПО «Калужский колледж питания и услуг» - 8

ГАОУ СПО «Калужский колледж сервиса и дизайна» - 3

ГБНОУ «Калужский многопрофильный колледж» -3
Выбыли из Калужской области и продолжают обучение в других регионах 3

11 класс выпуск – 103 человек

Продолжают обучение в ВУЗах : ВСЕГО – 52 чел.

ГОУ ВПО «КГУ им. К.Э.Циолковского» -5

ФГБОУ ВПО «Российский государственный аграрный университет – Московская сельскохозяйственная академия им.К.А.Тимирязева», КФ – 3

ФГБОУ ВПО «МГТУ им. Н.Э.Баумана», КФ – 19

ФГБОУ ВПО «Российская правовая академия Министерства юстиции РФ», КФ – 2

ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова -3

ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова -1

НИЯУ МИФИ -3,

Смоленский государственный медицинский университет- 4,

Московский государственный университет -1,

Российский химико-технологический университет им. Д. И. Менделеева -1,

ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет - 0,

Тульский государственный университет -2,

Университет ИТМО (Санкт-Петербург)-0,

Московский авиационный институт -2

МИИТ -1,

ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина 1

Военно-медицинской академии им. С.М.Кирова г. Санкт-Петербург -1

Санкт-Петербургская Государственная Химико-фармацевтическая Академия-2

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Лицей полностью укомплектована кадрами для реализации образовательных программ общего образования. Обеспеченность педагогическими кадрами в течение 3-х лет, в том числе в 2024 году, составляла 100%, это достигается путем перегрузки учителей, т.к. на уровне муниципалитета наблюдается дефицит педагогических кадров.

Средняя нагрузка педагогов по методическим объединениям:

Начальная школа	18,5 часов	1,03 ставки
Русский язык и литература	34 часа	1,9 ставки
Математики	32 ч	1,8 ставки
Биологии/ химии	30 часов	1,7 ставки
Физики	32 часа	1,8 ставки
Иностранного языка	32 часа	1,8 ставки
Физическая культура	29 часов	1,6 ставки
ОБЗР	8 часов	0,4 ставки
Труд (технология), ИЗО	29,5 часов	1,6 ставки
История / география	30 часов	1,7 ставки

Педагогический коллектив школы состоит из 67 педагогических работников. Преобладающее большинство педагогического коллектива имеют значительный стаж педагогической деятельности (свыше 30 лет - 52 %).

Общее количество педагогов	67
учителя	56
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	3
Учитель -логопед	0
Учитель -дефектолог	0
Педагог-организатор	1
Советник по воспитанию	2
Педагог дополнительного образования	4

Ежегодно педагогические работники школы представляют свой опыт, участвуя в профессиональных конкурсах.



Победитель конкурса на соискание премии Городского Головы г. Калуги учитель технологии Чернояров Андрей Александрович (январь 2024)



Региональный семинар для молодых учителей русского языка и литературы районов области и города «Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы». (февраль 2024)

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 2;

- имеющих ведомственные награды — 14;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 2.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ — 8 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ — 3 работник;
- Почетный работник образования Калужской области — 1 работников;
- Отличник народного просвещения — 1 работник.
- Заслуженный учитель РФ-2 работника

Доля работников с высшим образованием — 98%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 14%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 52%.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в лицее включает в себя:

1.) Блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану . Данный блок размещен на внутрилицейском виртуальном кабинете , отдельно выделенной линии сети «Networks ». К которой имеет доступ каждый педагог со своего рабочего места. Так же блок нормативной и учебно-методической документации размещен в информационных папках и стендах в методическом кабинете лицея.

2) Требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия – размещаются в библиотеке лицея , а так же в предметных кабинетах.

Все это позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в Лицее.

В лицее в учебных предметных кабинетах собраны и используются учителями разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, цифровые лаборатории, веб-камеры и др.); раздаточные дидактические материалы.

Учителями технологии и ОБЖ используются электронные учебники и учебные пособия.

В каждом методическом объединении систематизированы методические пособия и рекомендации. Весь блок учебно-методического обеспечения используемого учителем в реализации конкретного предмета находит отражение в рабочей программе предмета. Все рабочие программы по предметам размещены в открытом доступе на сайте лицея. Педагоги лицея имеют две электронные профессиональные подписки: - «Школа цифрового века» от «1 сентября» , с возможностями обмена профессиональным опытом на площадке, размещения своих методических разработок, доступа к базе методических разработок иных участников подписки; прохождения он-лайн курсов ПК; доступа к вебинарам и периодике;-АКТИОН МЦФР –с доступом к печатным и электронным изданиям

Качественные показатели учебно-методического обеспечения		
Укомплектованность учебниками	из расчета не менее одного учебника на печатной и (или) электронной форме каждому обучающемуся	Обеспечено на 96%
Укомплектованность учебно-методической литературой	достаточный для реализации программ НОО; ООО; СОО	обеспечено
Фонд дополнительной литературы	должен включать литературу по всем направлениям обучения и воспитания обучающихся	не достаточно

Помимо официального сайта лица (<https://liczej36kaluga.gosuslugi.ru/>) регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — <https://vk.com/lic36kaluga> с ежедневным обновлением новостной ленты . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лица .

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование лица;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб лица;
- информация об официальном сайте лица;
- иная информация о лице и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика лица включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о лице;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о лице.

VIII. Оценка материально-технической базы

Условия организации образовательной деятельности

Санитарно-эпидемиологическое заключение подтверждающее соответствие условий для образовательной деятельности ,действующим правилам и нормам	№ 40.01.05.000.М.000608.05.09 Дата выдачи 05 мая 2009 года.
Заключение подтверждающее соблюдение требований пожарной безопасности	№ 002653* от 29.04.2009
Наличие медицинского	2 (два) кабинета: процедурный и амбулаторного приема.
Условия осуществления медицинского обслуживания	По договору с ГБУЗ «Детская городская больница». От 10.01.2017 пролангированной
Наличие пищеблока, столовой, пункта раздачи горячего питания, помещения для приема пищи	Имеется пищеблок. Столовый зал. Количество посадочных мест 108
Организация питания учащихся	Питание за счет муниципальных средств :Завтраки 1-4 классы ежедневно; Льготное питание.
Условия для платного питания Дополнительное профилактическое питание Буфет	имеются; имеется нет имеется

Наличие помещений для образовательной деятельности				
Назначение учебного помещения	Площадь (кв.м)	Единовременная пропускная способность	Техническое состояние	Состояние материальной базы
1 этаж				
Учебная мастерская (мальчики)	90,4	12,0	удовлетворительное	недостаточное
Учебная мастерская(мальчики)	63,9	8,5	удовлетворительное	недостаточное
Учебный класс (информатика)	51,9	8,6	Проведен частичный косметический ремонт	достаточное
Учебный класс (нач. шк)	54,5	21,8	Проведен частичный косметический ремонт	достаточное
Учебный класс(нач.шк)	53,8	21,5	Проведен частичный косметический ремонт	достаточное
Учебный класс(нач.шк)	56,5	22,6	Проведен частичный косметический ремонт	достаточное
2 этаж				
Кабинет труда (девочки)	74,6	9,9	удовлетворительное	достаточное
Учебный класс (биология)	71,4	23,8	Проведен частичный косметический ремонт с заменой покрытия пола	достаточное
Учебный класс (нач. шк)	54,2	21,7	удовлетворительное	достаточное
Учебный класс(нач.шк)	55,6	22,2	удовлетворительное	достаточное
Учебный класс(нач.шк)	55,2	22,1	удовлетворительное	достаточное
Учебный класс (нач. шк)	55,6	22,2	удовлетворительное	достаточное
Учебный класс(нач.шк)	55,3	22,1	удовлетворительное	достаточное
Учебный класс(нач.шк)	54,5	21,8	удовлетворительное	достаточное
Учебный класс (нач. шк)	56,8	22,7	Проведен частичный	достаточное

			косметический ремонт		
Учебный класс (групповой раб)	30,9	8,8	удовлетворительное	достаточное	
3 этаж					
Учебный класс (химия)	70,5	23,5	Проведен частичный косметический ремонт	достаточное	
Учебный класс (осн. шк)	55,0	22	удовлетворительное	достаточное	
Учебный класс(осн.шк)	56,0	22,4	Произведен полный косметический ремонт	достаточное	
Учебный класс(лингофонный)	55,4	22,2	удовлетворительное	достаточное	
Учебный класс (осн. шк)	55,7	22,3	удовлетворительное	достаточное	
Учебный класс(осн.шк)	54,9	21,9	удовлетворительное	достаточное	
Учебный класс(осн.шк)	56,0	22,4	удовлетворительное	достаточное	
Учебный класс (осн. шк)	57,6	23,0	Произведена замена линолеума	достаточное	
4 этаж					
Учебный класс (информатика)	59,1	9,8	удовлетворительное	недостаточное	
Учебный класс (физика)	71,7	23,9	удовлетворительное	достаточное	
Учебный класс(ст.шк)	55,4	22,2	удовлетворительное	достаточное	
Учебный класс(ст.шк.)	55,7	22,3	удовлетворительное	достаточное	
Учебный класс (ст. шк)	55,0	22	удовлетворительное	достаточное	
Учебный класс(осн.шк)	56,6	22,6	удовлетворительное	достаточное	
Учебный класс(музыка)	54,9	21,9	удовлетворительное	достаточное	
Учебный класс (ст. шк)	56,0	22,4	удовлетворительное	достаточное	
Учебный класс (ст.шк)	57,5	23	удовлетворительное	достаточное	
учебных помещений 3Зед.	1919,1кв.м	665,1 чел.			
Наличие спортивного зала					
Высота	Размеры (длина * ширина)	Площадь	Наличие функционирующих	Техническое состояние	Состояние матери

						ие	альной базы
			разде валок	душевых	сану зла		
4,0	26,25 X 12,13	315,7	13,2 +13,3	-	2,0+ 2,0	удовлет ворител ьное	достато чное

*Единовременная пропускная способность рассчитана на основе технического паспорта эксплуатируемого здания как частное от деления фактически занимаемой (учебной) площади на нормативные показатели, определенные «СНиП 2.08.02-89. Общественные здания и сооружения» (в редакции от 23.06.2003), СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Обеспечение безопасных условий обеспечения образовательной деятельности

Объекты обеспечения БУООД	Год ввода	состояние
Автоматическая пожарная сигнализации	2012/2013	Система поддерживается в работоспособном состоянии
Речевая (звуковая) система оповещения о пожаре	2012/2013	Система поддерживается в работоспособном состоянии
Кнопки экстренной связи 01	2012	действуют
Система внутреннего видеонаблюдения	2013 , 2020	Система поддерживается в работоспособном состоянии
Система уличного видеонаблюдения	2015 ,2020	Система поддерживается в работоспособном состоянии
Контроль доступа в образовательное учреждение	2015	Система поддерживается в работоспособном состоянии
Контроля доступна территорию образовательного учреждения	нет	нет



Система контроля доступа в лицей

Информационная база лица

		В ТОМ ЧИСЛЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры-всего	130	112	18
Из них:			
ноутбуки и другие портативные ПК	65	63	0
планшетные компьютеры	0		
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	32	30	15
имеющие доступ к Интернету	130	112	15
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	130	100	0
поступившие в отчетном году	2	0	0
Электронные терминалы (информеры)	0	0	0
Мультимедийные проекторы	34	0	0
Интерактивные доски	18	0	0
Принтеры	32	0	0
Сканеры	19	0	0
МФУ	9	0	0
Наименование показателя	наличие	В том числе доступно для использования учащимися	
	Код: да-1,нет-0		
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	1	1	
Программы компьютерного тестирования	1	1	
Электронные версии справочников, энциклопедий,словарей	1	1	
Электронная библиотека	0	0	
Электронный журнал, электронный дневник	1	1	
Электронные справочно-правовые системы	0	0	
Специальные программные средства для решения организационных,управленческих и экономических задач	1	0	
Системы электронного документооборота	1	0	
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	1	

Другие программные средства	0	0
-----------------------------	---	---

Максимальная скорость доступа к Интернету

Максимальная скорость доступа к Интернету по типу доступа//оптоволокно	100 Мбит/сек
--	--------------

Общие показатели , в расчете на отраслевые (социальные) показатели:

Уровень технической оснащённости учреждения современным оборудованием (количество учащихся в расчёте на один компьютер, используемый в образовательном процессе)	12,7 чел. на 1 компьютер	Образовательная организация обеспечена компьютерами не ниже среднего муниципального показателя
---	--------------------------	--

Материальная база лицея практически в 2024 году не обновлялась, так как большая часть средств выделенных на учебные расходы –закупка учебников, а на обновление МТБ – 101 ,749 рублей-4,7 % субвенции. Косметический ремонт : актовый зал, склад сыпучих продуктов, рекреации 2-4 этажи, 2 учебных кабинета , замена линолиума в 3-х кабинетах , ремонт канализационной системы (мужские туалеты), восстановление водоснабжения в кабинете химии, замена освещения в столярной мастерской: (работы выполнены собственными силами и инициативой родительского сообщества)

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Лицей также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Лицея предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (ВМКО)». ВМКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества условий, процессов и результатов лицейского образования. Результаты контроля и оценки качества образования предаются гласности в следующих формах:

- информирование администрации и педагогических работников лицея , управления образования;
- информирование общественности посредством размещения отчета самообследования, результатов проверок надзорными органами на официальном сайте лицея.

Предметом оценки качества образования в 2024 году в лицее являлось:

- степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным стандартам;
- качество организации образовательной деятельности, включающее условия организации образовательной деятельности, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организацию питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в лицее, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использованы:

- образовательная статистика;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты внешних и внутренних мониторинговых исследований;
- социологические опросы;
- отчеты работников лицея;
- аналитика формируемая ресурсами «Сетевой город. Образование» и РГИС «Моя школа»

Для достижения поставленных целей в 2023 году решались следующие задачи:

- функционирования единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в лицее;
 - координация деятельности всех участников мониторинга;
 - оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
 - своевременное выявление пробелов в изученных темах и составление планов их коррекции;
 - выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
 - построение рейтинговых показателей качества образования (по уровням обучения, по классам (группам), по предметам, по учащимся внутри классов внутри каждой ступени);
 - формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных;
 - использование полученных данных для проектирования и реализации вариативных образовательных сред, выявления одаренных детей, детей с ОВЗ;
 - использование полученных результатов для определения качества работы педагогов при распределении стимулирующей части оплаты труда.

Мониторинговые мероприятия в лицее проводятся силами своих специалистов, имеющих соответствующее образование, обладающих необходимой квалификацией:

- группа планирования – заместители директора по УВР, руководители методических объединений;
- аналитико-статистическая группа: руководители методических объединений, IT специалисты (организация сбора информации с последующим анализом);
- творческая группа педагогов (составители контрольно-измерительных материалов по предметам);
- социологическая группа: классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог (психодиагностика, социологические исследования и анализ данных).

Объекты внутренней оценки качества образования в 2024 году были скорректированы с учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО, и особыми режимами обучения Интегративным результатом функционирования ВМКО стала оценка выполнения требований к условиям реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

МБОУ «Лицей № 36» города Калуги

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1124
Численность учащихся по образовательной программе НОО	человек	485
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	534
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	105
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	597 //53,1%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	80,4(профильн)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/0,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/1,8
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4//3,9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	человек (процент)	0

11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	21//20%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	982//87,4%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	537//47,8
— регионального уровня		103//9,2%
— федерального уровня		37//3,3%
— международного уровня		21//1,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	224//20%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	105//9,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57//5%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	52//4,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		56
— высшим педагогическим образованием		56
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39//67,2%
— с высшей		31//52%
— первой		8//14%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4//6,9%
— больше 30 лет		32//52,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		14//24,1%
— от 55 лет		22//38%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56//96,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56//96,6%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12,7 чел на 1 ком.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе :	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1124//100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1 смена 3,9 кв.м на 1 уч; 2 смена 6,5 кв.м.