

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №36»
ГОРОДА КАЛУГИ



Результативность реализации мероприятий программы развития

*«Лицейское образование в цифровую эпоху: новое качество
через вызовы XXI века»*

Анализ внутренних факторов развития лицея и внешние вызовы позволили выделить пять принципиальных идей, которые легли в основу Программы развития лицея на 2022-2025 годы :

новое качество лицейского образования - решения по внедрению новых моделей и инновационных образовательных технологий персонализации, конвергентности, поликультурности, цифровой дидактики;

новые возможности для каждого - микросреды оптимального решения проблем личностного и профессионального становления учащихся на основе коучинговых технологий, тьюторства;

новое поколение – площадки роста сбалансированной личности, становления у подростка собственно «Я» на основе идей поликультурности, гуманистичности, патриотизма;

новая цифровая образовательная среда лицея - решения цифровой трансформации лицея на основе Федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа» национального проекта «Образование»;

новый профиль лицейского учителя - персональные и групповые коучинг – площадки, направленные на помощь педагогам в реализации Программы развития, выстраивании индивидуальных профессиональных траекторий педагогов.

Каждое направление представляет собой сложную систему, логично дополняя друг друга. На их стыке и строится образ нового лицея, эффективного как для отдельной личности, так и общества в целом.

Программа развития разработана как программа управляемого, целенаправленного процесса перехода лицея к получению качественно новых результатов учащихся и педагогов посредством реализации инновационных технологий и практик. Основой для реализации Программы развития в значительной мере является педагогический поиск и инновационная деятельность коллектива лицея.

Цель Программы: достижение нового качества лицейского образования, через создание организационно-педагогических условий для реализации инновационных проектов и направлений деятельности лицея в соответствии с программными установками развития образования в Российской Федерации до 2030 года.

Достижение цели и задач Программы развития происходит в рамках реализации подпрограмм, в которых будут реализовываться взаимосвязанные образовательные проекты и практики, основанные на освоении и внедрении новейших образовательных технологий:

В рамках реализации Программы развития осуществлялись следующие работы:

по **разработке новых локальных правовых актов**, направленных на достижение цели и решение задач :

Новые локальные правовые акты лицея	Сроки	Исполнители
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС третьего поколения);	До 01.09.2022	ЗД НОО РМ НОО РС ППС
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС третьего поколения);	До 01.09.2022	ЗД ОО РПМО РС ППС
Положение о работе с учащимися, временно отсутствующими на занятиях ввиду болезни, и выздоровевшими учениками	До 01.09.2022	ЗД ОО РПМО РС ППС
«Организация социокультурной среды для адаптации детей инофонов в условиях полиэтнического класса»	До 01.09.2022	ЗД ОО РПМО РС ППС
Положение о работе «Школы «Консультант +» и оказании консультационной помощи по учебным предметам	До 01.09.2022	ЗД ОО РПМО РС ППС
Положение о лицейском полиэтническом клубе «Подсолнух»	До 01.09.2022	ЗД ОО РПМО РС ППС

Положение о лицейской внутренней системе оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	До 01.01.2023	ЗД ООО РПМО РС ППС
Пакет индивидуальных диагностик выявления индивидуальных ресурсов учеников	До 01.01.2023	РС ППС
Положение о лицейских акциях «Диджитал -детокс» и «Диджитал-уборка»;	До 01.03.2023	До 01.03.2023

по внесению изменений в действующие локальные правовые акты, направленных на достижение цели и решение задач:

Действующие локальные правовые акты лица	Характер изменений	Сроки	Исполнители
Положение о языке образования	порядке организации изучения родных и иностранных языков в лицее	До 01.09.2022	ЗД ООО РПМО РС ППС
Воспитательная программа лица	Модель дополнительной активности учащихся; «Площадки роста»	01.09.2022	ЗД ВВР РМО КР
Образовательная программа СОО	Междисциплинарное содержание учебных программ; Гибкие (адаптивные, динамичные) ИУП	Д01.09.2022	ЗД СОО РПМО
Положение о тьюторском сопровождении учащихся	Психологическая подготовка обучающихся к интеллектуальным олимпиадам, конкурсам, конференциям	01.01.2023	РС ППС
Порядок реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение	Смешанные формы получения образования при обучении по ИУП	01.09.2022	ЗД СОО
Положение о структуре лицейского образования	Локальные изменения в структуре «Предлицей »	01.09.2022	ЗД ООО
Нормы профессиональной этики	Этика поведения педагогов в сетевых сообществах	01.09.2022	ЗД УМР
Положение о Днях метапредметных погружений в 3-11 классах	Новое содержание стартовых диагностик и практик	01.09.2023	ЗД НОО;ООО; СОО
Положение о Лицейской Академии Познания и Творчества	Отделение исследовательской и экспериментальной проектной деятельности	01.09.2023	Р ЛАПiT

Положение о Совете Профилактики лица	Комиссия «Здоровое Завтра»	01.09.2023	ЗД ВВР; РС ППС
--------------------------------------	----------------------------	------------	-------------------

**Описание ожидаемых результатов реализации
Программы развития,
их количественные и качественные показатели**

Реализация программы развития позволит качественно обновить содержание обучения и воспитания учащихся с учетом государственного и социального заказа, повысить профессиональную компетентность педагогов и эффективность системы управления лицеем, усовершенствовать инфраструктуру учреждения.

В результате реализации программы развития планируется достижения следующих качественных и количественных результатов:

Показатель	Единица измерения	Стартовый уровень	2022	2023
Создание новой внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей эффективное управление качеством образования в лицее	наличие	нет	нет	есть
<i>Доля административно-управленческих работников, руководителей служб и методических объединений, использующих методологию и критерии оценки качества лицейского образования в соответствии с критериями международных исследований</i>	%	0	0	27
Создание эффективной лицейской системы выявления и поддержки детей, проявляющих способности и таланты, и их развитие	наличие	нет	нет	есть
<i>Доля детей, включенных в лицейскую систему выявления, развития и поддержки детей, проявляющих способности и таланты</i>	%	12	20	30
Создание микросреды осмысленного построения образовательных и профессиональных траекторий обучающихся	наличие	нет	нет	есть
<i>Доля обучающихся предпрофильных классов, профильных групп, принявших участие не менее чем в двух профориентационных проектах лицея</i>	%	0	5	50
<i>Доля обучающихся</i>	%	0	15	35

<i>общеобразовательных классов, не профильных групп, принявших участие не менее чем в двух профориентационных проектах лица</i>				
<i>Доля профориентационных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов партнеров</i>	%	0	5	10
Создание эффективной модели дополнительной активности обучающихся в условиях двуязычной работы лица	наличие	нет	нет	есть
<i>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, внеурочной деятельностью в условиях двуязычной работы лица</i>	%	80	85	90
Создание системы своевременного выявления и усиления адресности психологической помощи детям	наличие	нет	есть	есть
<i>Доля обучающихся 6,7,8,9 классов, имеющих успешную социальную адаптацию</i>	%	75	75	80
Создание модели ресурса взаимного обучения и наставничества педагогов в области цифровых компетенций	наличие	нет	нет	есть
<i>Доля педагогов, эффективно использующих технологии цифровой дидактики</i>	%	87	87	90
Создание эффективной модели профессиональной поддержки инновационной деятельности педагогов	наличие	нет	нет	есть
<i>Доля педагогов, эффективно использующих конкретные педагогические технологии (технологии персонализации, метапредметного, поликультурного образования)</i>	%	12,5	20	25
<i>Доля педагогических работников, включенных реализацию в двух и более инновационных проектов</i>	%	21	40	60

Оценка результатов реализации программы осуществляется с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами); социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- методы психодиагностики;

- анализ результатов промежуточной аттестации, ВПР, государственной (итоговой) аттестации, олимпиад, конкурсов;
- самооценка учащихся;
- анализ продуктов творческой деятельности.

Комплексная реализация программы развития способствует созданию организационно-педагогических условий для реализации инновационных проектов и направлений деятельности лица, которые обеспечивают динамичное развитие личности каждого ученика, а также рост профессиональной компетентности педагогов.

Подпрограмма «Новое качество лицейского образования»

Цель подпрограммы: совершенствование содержания и структуры образования, форм получения, технологий и методов обучения в соответствии с государственным стандартом.

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	выполнено
.Переход концепции «учебного плана» от «определённого и неизменного» к «адаптивному» и «динамичному».	Моделирование гибких ИУП на уровне СОО.	май-август 2022-24	ЗД по УВР	выполнено

7.2. Подпрограмма «Новые возможности для каждого»

Цель подпрограммы: создание социально-педагогической среды, позволяющей использовать потенциал самого ученика, повышающей его личностную эффективность.

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Отметка выполнения
.Сформировать микросреду для осмысленного построения образовательных и профессиональных траекторий обучающихся	.Интерактивная игра «Площадка Старта» для учащихся 9,10,11 классов - ознакомление учащихся с условиями получения профессионального образования по определенной специальности, конкретной профессиональной образовательной организации (колледжи, техникумы) или в конкретном ВУЗе.	Ежегодно февраль-март	тьютор–профориентатор, воспитательный отдел, классные руководители 9-11 классов	выполнено
	Образовательный проект «Профориентационный туризм» для учащихся 9,10,11 классов.	В течение учебного года	тьютор–профориентатор, классные руководители 9-11 классов	выполнено

«Большой профориентационный день» - представление профессий учащимися в творческой форме для учащихся предпрофильных классов и профильных групп.	Ежегодно - апрель	– тьютор профориентатор, ЗД по УВР СОО, совет старшеклассников, классные руководители 8,9,10,11 классов	выполнено
.«День профессий» - презентация родителями своих профессий для 6,7,8 классов.	Ежегодно - весенние каникулы	– тьютор профориентатор, воспитательный отдел, классные руководители 6-8 классов	выполнено
«Генеральные встречи» - встречи с представителями предприятий и организаций г. Калуги.	В течение учебного года	– тьютор профориентатор, воспитательный отдел	выполнено
Организация публичных процедур награждения учащихся.	Ежегодно - май.	Администрация лицея	выполнено
Освещение высоких внеурочных результатов обучающихся в официальных группах: «ВКонтакте», «Одноклассники». Печатных изданиях: «Лицейский Вестник», «Община Суворовская» На сайте лицея	Постоянно	Администраторы официальных страниц, редакция «Лицейского вестника», творческая группа сайта лицея	выполнено

7.3. Подпрограмма «Новое поколение»

Цель подпрограммы: развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся посредством новой модели дополнительной активности

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
Поиск « площадок роста» - включение каждого учащегося в разные виды деятельности, создание ситуации успеха	Изучение запросов родителей и учащихся по интересующим направлениям развития доп. образования и внеурочной деятельности в лицее на учебный год.	май 2024	ЗД по ВВР, классные руководители 1,3,5,7,9 классов	выполнено
	Обновление учебного плана дополнительного образования: Волонтерские площадки: В.Н.У.К.: ветеранам нужен уход и компания; Игровые площадки «Перемена не для скуки» Социальные проекты и практики - Площадка «Мы в деле»	Ежегодно до 01 сентября	ЗД по ВВР, руководители кружков, секций и направлений деятельности	выполнено
	.Проведение Недели презентационной сессии «Мы приглашаем»	Ежегодно до 15 сентября	ЗД по ВВР, педагог-организатор, педагоги доп.образования	выполнено
	.Проведение фестиваля дополнительного образования в лицее	Ежегодно весенние каникулы	ЗД по ВВР, педагог-организатор, педагоги доп.образования	выполнено
	Проведение праздника «Талантливые и перспективные» совместно с территориальной общиной «Суворовская» с привлечением организаций - партнеров лицея	Ежегодно в мае	ЗД по ВВР, педагог-организатор	выполнено
	Мониторинг работы «площадок роста»	Ежегодно в мае	ЗД по ВВР	выполнено
.Внедрение эффективных практик, направленных на снижение конфликтности школьной среды	.Изучение уровня удовлетворенности обучающихся и родителей психологической средой лицея.	С сентября 2022г. 1 раз в четверть	Служба психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности лицея	выполнено
	.Обучающий тренинг для педагогов: сессия № 1 Техники разрешения актуальных и		Служба психолого-педагогического	выполнено

	ключевых конфликтов внутри себя и с окружающими; сессия № 2. Методика «Анализ внутри групповых конфликтов для разрешения базовых конфликтов»; сессия № 3. Техники укрепления психологического здоровья; сессия № 4. Техники позитивного мышления для создания благоприятного жизненного сценария.		сопровождения образовательной деятельности лица	
	Проведение тренинг- упражнений «Веревочного курса», направленных на сплочение коллектива и совместного поиска решений поставленных задач в классах с выраженной конфликтогенностью.	сентябрь 2022 г.-май 2025г.	педагог-организатор	выполнено
	Реализация Программы гармонизации межэтнических отношений среди учащихся и Программы по профилактике буллинга.	2022-2025	педагог-психолог, социальный педагог	выполнено
Объединение и координация всех «социальных институтов» для оказания воспитательного воздействия на личность ребенка	Семейный конкурс на лучшую социальную рекламу «Семья будущего взгляд из сегодня».	март 2023	воспитательный отдел, классные руководители	выполнено
	Организация чат-бота «Скорая помощь». Собеседники: педагоги - психологи лица, родители, имеющие профессию психолог, родители - врачи, специалисты - психиатры, неврологи, наркологи.	январь 2023	воспитательный отдел, служба ППС, родительские комитеты	выполнено

7.4. Подпрограмма « Новая цифровая образовательная среда лица »

Цель подпрограммы: развитие цифровой образовательной среды лица, обеспечивающей высокое качество и доступность всех видов и уровней образования.

Программное планирование

Задачи	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Отметка	о
--------	-------------	-------	-------------	---------	---

подпрограммы		реализации		выполнении
.Обновление цифровой инфраструктуры лицея	Обновлено интерактивное оборудование в трех кабинетах	2023 г. - 2025	ЗД по АХР	выполнено
Обеспечение профессионального развития педагогов в области цифровых технологий	Создание модели ресурса взаимного обучения и наставничества педагогов в области цифровых компетенций	2023 г.	ЗД по НМР	выполнено
Формирование основ цифровой грамотности учащихся	Акция Диджитал - детокс (День без гаджетов).	Еже год но 2 четверть	ЗД по ВВР	выполнено

7.5. Подпрограмма «Новый профиль лицейского учителя»

Цель подпрограммы: развитие педагогического потенциала в соответствии с профессиональным стандартом и требованиями современного общества.

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Отметка выполнения	о
Внедрение в практику работы педагогов технологий персонализации, метапредметного, поликультурного образования	Педсовет «Метапредметный подход как средство достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС».	2023 г.	ЗД по УМР, ЗД по УВР	выполнено	
	Панорама методических продуктов по теме «Использование технологий индивидуализации и персонализации образовательного процесса».	2023 г.	ЗД по УМР. рук. МО	выполнено	

Выводы

- Программа развития выполняется в полном объеме.
- Качество знаний: в 2020-2021 уч.год -57,6%, 2021-2022 уч.год -58,1%, 2022-2023 уч.год -61,9%, 2023-2024 уч.год -58,8%.
- В лицее проводится мониторинг выполнения основных и адаптированных программ всех уровней общего образования.
- В 2023 -2024 учебном году основная и адаптированные образовательные программы выполнены в полном объеме.
- Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года- 31 победителей и призеров.
- Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года – 9 победителей и призеров.
- Растет количество педагогов с первой ии высшей категрией -61, 7%.
- *Позитивные эффекты по итогам распространения опыта:*
 - Повысилась методическая активность педагогов: лицей вошел в группу образовательных учреждений Калуги с высоким уровнем Программы развития эффективности системы профессионального развития педагогов.
 - 10% педагогов повысили категорию.
 - Увеличилась конкурсная активность педагогов.
 - Увеличилось количество участников научно-практических конференций.
 - Увеличилось количество публикаций.
- Повысились предметные и цифровые компетенции педагогов.

Таким образом, характер реализации Программы развития в 2023-2024 учебном году можно оценить как динамичный, а достигнутые результаты как позитивные.