

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Лицей №36» г. Калуги

ПРИНЯТА

педагогическим советом

протокол № 1 от «30 » августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 259/01-10

от «30 » августа 2024г.



Образовательная программа дополнительного образования детей

«Строевое дефиле»

Направленность программы- физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся- 13-15 лет

Срок реализации 1 год

учитель ОБЗР
Зятев Игорь Васильевич

2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Строевое дефиле
Реализует программу	Учитель ОБЗР Зятев Игорь Васильевич
Адрес реализации программы	Адрес: г. Калуга, Рылеева 18
Вид программы	- по степени авторства модифицированная, - по уровню сложности – базовая
Направленность	<i>Физкультурно-спортивная,</i>
Срок реализации, объём	<u>Кол-во</u> 34, <u>кол-во</u> 1 час в неделю
Возраст учащихся	от 13 до 15 лет
Название объединения	Строевое дефиле
Кадровое обеспечение	программу реализует учитель ОБЗР И.В. Зятев

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	1
РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»	4
1.1 Пояснительная записка	4
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Содержание программы.....	7
1.4 Планируемые результаты.....	9
РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	11
2.1 Календарный учебный график	11
2.2 Условия реализации программы	15
2.3 Формы аттестации (контроля).....	15
2.4 Оценочные материалы	16
Список литературы.....	18
Приложения.....	18

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Строевое дефиле» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ");
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2020 № 41 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01 апреля 2015 года №19-2174/15-0-0).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утв. приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г.

Направленность программы физкультурно-спортивная

по степени авторства - модифицированная

по уровню сложности – базовая

Язык реализации программы: официальный язык Российской Федерации – русский

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

Актуальность программы Воспитание патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения – основа жизнеспособности любого общества и государства. В настоящее время процесс развития патриотизма становится приоритетным направлением и главной составляющей гражданского образования. Целевым ориентиром дополнительного образования детей и молодежи в сфере гражданско-патриотического воспитания является формирование гражданской зрелости, любви к Отечеству, ответственности, чувства долга, верности, стремления к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей, готовности к служению в Вооруженных силах РФ. Строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания. Строевая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности обучающихся.

Отличительные особенности программы Данная программа разработана для успешной социализации обучающихся, оказания влияния на все стороны жизни и деятельности. Практическая сторона образования связана с дисциплинированностью, выработки быстроты и четкости действий; приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, стрелковой, специальной подготовке и по другим предметам обучения, духовная – с нравственно-патриотическим развитием. Практическая полезность программы обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности школьников.

Новизна программы Содержание программы учитывает интеграцию через участие детей в городских, муниципальных соревнованиях и мероприятиях по направлениям программы. Новизна программы «Строевое дефиле» основана на применении системы последовательного обучения и контроля, в результате которой школьники получают расширенное представление о правилах «Строевой подготовки», а по окончании обучения могут применять полученные навыки в организованной совместной и соревновательной деятельности

Педагогическая целесообразность Содержание программы предоставляет собой расширенный, углубленный вариант различных разделов базового учебного предмета («Основы военной службы», «Прикладная физическая подготовка»). В содержании программы показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильно- и профессионально ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации).

Адресат программы Программа «Строевое дефиле» адресована детям от 13 до 15 лет, имеющих интерес к военно - прикладным видам спорта и проявляющих спортивные задатки.

Состав группы, особенности набора постоянный, разновозрастный набор в секцию данной направленности производится по следующим параметрам: наличие способностей, базовых знаний и желание учащихся совершенствовать свои умения.

Объем программы 34 часа

Сроки освоения программы 1 год

Режим занятий Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу

Формы обучения очная

Форма организации образовательной деятельности курс

Формы проведения занятий: комбинированные, теоретические, практические, соревнования

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы - воспитание гармонически развитой личности, с развитыми умениями и навыками во владении строевой подготовкой, готовой к защите Родины.

Задачи программы:

Обучающие:

- изучить основы специальной терминологии в Вооружённых Силах Российской Федерации;
- сформировать устойчивые навыки выполнения приёмов строевой подготовки;
- повысить интерес к военной службе;
- сформировать у ребёнка навыки управления и командования;
- понимание учащимися значения военно-патриотического воспитания для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Развивающие:

- развитие мотивации к определённому виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развивать командные навыки;
- развивать умение ориентироваться в сложной ситуации;
- развитие командного голоса;
- находить в информационном пространстве, книгах интересные и необходимые факты, связанные с развитием вооружённых сил России и иностранных государств.

Воспитательные:

- воспитывать чувство долга, ответственности, патриотизма.
- выработать культуру безопасного поведения.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции.
- культуры общения и поведения в социуме.
- воспитать объективность самооценки;
- воспитать потребности личностном росте;
- познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- сформировать активную жизненную позицию
- научить детей исполнительности, ответственно относиться к выполнению поставленных задач.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ урока	Название раздела и темы	Общее количество во учебных часов	В том числе		Вид занятий
			Теоретические	Практические	
1	Вводный урок. Структура курса. Требования к учащимся.	1	1	0	Лекция
	Изучение общих положений Строевого устава.	1			
2	Строй и управление им. Подача команд.	1	0,5	0,5	Лекция / Практика
	Строевые приемы и движение без оружия.	16			
3	Строевая стойка. Равнение. Повороты на месте.	2	0,5	1,5	Лекция / Практика
4	<i>Практическое занятие по теме "Строевая стойка. Равнение. Повороты на месте."</i>	2	0	2	Практическое занятие
5	Движение строевым шагом по прямой поодиночке.	2	1	1	Лекция / Практика
6	Движение строевым шагом по прямой в строю.	3	1	2	Лекция / Практика
7	<i>Практическое занятие по теме "Движение строевым шагом по прямой в строю".</i>	3	0	3	Практическое занятие
8	Повороты в движении. (поодиночке и в строю)	2	1	1	Лекция / Практика
9	<i>Практическое занятие по теме "Повороты в движении".</i>	2	0	2	Практическое занятие
	Строевые приемы и движение с оружием.	5			
10	Строевая стойка с оружием.	1	0,5	0,5	Лекция / Практика
11	Выполнение приемов с оружием на месте.	1	0,5	0,5	Лекция / Практика
12	<i>Практическое занятие по теме "Выполнение приемов с оружием на месте".</i>	1	0	1	Практическое занятие

13	Повороты и движение с оружием.	1	0,5	0,5	Лекция / Практика
14	<i>Практическое занятие по теме "Повороты и движение с оружием".</i>	1	0	1	Практическое занятие
	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	6			
15	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	0,5	0,5	Лекция / Практика
16	<i>Практическое занятие по теме "Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении".</i>	1	0	1	Практическое занятие
17	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	1	0,5	0,5	Лекция / Практика
18	<i>Практическое занятие по теме "Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении".</i>	1	0	1	Практическое занятие
19	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	0	1	Лекция / Практика
20	<i>Практическое занятие по теме "Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него".</i>	1	0	1	Практическое занятие
	Движение со знаменем.	2			
21	Знаменная группа на торжественных мероприятиях.	1	0,5	0,5	Лекция / Практика
22	<i>Практическое занятие по теме "Вынос знамени, флага".</i>	1	0	1	Практическое занятие
	Особые движения.	2			
23	Ритуальный шаг.	1	0,5	0,5	Лекция / Практика
24	<i>Практическое занятие по теме "Вынос знамени, флага".</i>	1	0	1	Практическое занятие
	Повторение.	1			
25	<i>Практическое занятие по теме "Движение строевым шагом в строю".</i>	1	0	1	Практическое занятие
	ИТОГО:	34	9	25	

Содержание учебного плана

Тема №1. Вводный урок. (1 час)

Структура курса. Требования к учащимся

Тема №2. Изучение общих положений Строевого устава. (1 час)

Строй и управление им. Подача команд.

Тема №3. Строевые приемы и движение без оружия. (16 часов)

Строевая стойка. Равнение. Повороты на месте. Движение строевым шагом по прямой поодиночке. Движение строевым шагом по прямой в строю.

Тема №4. Строевые приемы и движение с оружия. (5 часов)

Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.

Тема №5. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. (6 часов)

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Тема №6. Движение со знаменем. (2 часа)

Знаменная группа на торжественных мероприятиях.

Тема №7. Особые движения. 2 часа)

Ритуальный шаг.

Тема №8. Повторение. 1 часа)

1.4 Планируемые результаты

Планируемые (ожидаемые) результаты программы:

учащиеся должны знать:

- расстояние и интервалы при построении;
- понятия «парад», «фланг», «фронт», «тыльная сторона», «строевая стойка», «интервал», «ширина строя»;
- правила построения в условиях парада.

учащиеся должны уметь:

- четко следовать командам преподавателя;
- выполнять строевые приемы в условиях парада;
- выполнять несложные приёмы прохождения полосы препятствий.

Личностные.

По окончании обучения обучающиеся будут стремиться

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
- принимать активное участие в проведении школьных и районных соревнований; в военно-прикладных видах спорта.

будут воспитаны морально-волевые и нравственные качества;

будет сформирована активная жизненная позиция.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

будут сформированы

- волевая регуляция;
- оценка своих действий;
- коррекция своих действий.

будут уметь

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного

Познавательные УУД:

будут уметь

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.

Коммуникативные УУД:

будут уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

будут проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

Предметные.

будут знать

- учиться выражать свои мысли;
- воспитание чувства товарищества и взаимопомощи, аккуратности и дисциплинированности, гордости за свой коллектив, свой город, свою Родину;
- коллективизм и индивидуальный подход в обучении, воспитания личности в коллективе через коллектив;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

будут уметь

- ходить в строю;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- организовывать и проводить со сверстниками соревнования, осуществлять их объективное судейство;
- выполнять строевые приемы.

РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 Календарный учебный график

Календарные учебные графики к дополнительной общеразвивающей программе представлены в рабочей программе.

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1	03.09	Строи и управление ими	1	Лекция
2	10.09	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	1	Лекция с демонстрацией слайдов и плакатов
3	17.09	Строевая стойка. Повороты на месте.	1	Практическое занятие
4	1.10	Движение.	1	Практическое занятие
5	8.10	Строева стойка. Повороты на месте.	1	Практическое занятие

6	15.10	Расчёт на 1,2Перестроение в 2 шеренги.(в2 колонны)	1	Практическое занятие
7	22.10	Расчёт по3 –перестроение в 3 шеренги (в3 колонны).	1	Практическое занятие
8	29.10	Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги)	1	Практическое занятие
9	5.11	Ходьба на месте.	1	Практическое занятие
10	12.11	Ходьба в движении.	1	Практическое занятие
11	22.11	Строевая ходьба	1	Практическое занятие
12	19.11	Строевая ходьба	1	Практическое занятие
13	26.11	Парадный шаг.	1	Практическое занятие

14	13.12	Перестроения в движении	1	Практическое занятие
15	10.12	Перестроения в движении. Строевая стойка с оружием.	1	Практическое занятие
16	17.12	Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте.	1	Практическое занятие
17	9.12	Выполнение приемов с оружием на месте.	1	Практическое занятие
18	14.01	Повороты и движение с оружием.	1	Практическое занятие
19	21.01	Выполнение воинского приветствия.	1	Практическое занятие
20	28.01	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении	1	Практическое занятие
21	4.02	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	Практическое занятие
22	11.02	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	Практическое занятие
23	18.02	Положение Знамени в строю. Порядок выноса и отнеса Знамени.	1	Лекция

				занятие
23	25.02	Развернутый строй. Походный строй.	1	Практическое занятие
24	4.03	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	Практическое занятие
25	11.03	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	Практическое занятие
26	18.03	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	Практическое занятие
27	25.03	Развернутый строй. Походный строй.	1	Практическое занятие
28	01.04	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	Практическое занятие
29	08.04	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	Лекция
30	15.04	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	Практическое занятие
31	22.04	Прохождение торжественным маршем	1	Практическое занятие
32	29.04	Прохождение торжественным маршем	1	Соревнование

				занятие
33	6.05	Прохождение торжественным маршем с песней	1	Практическое занятие
34	13.05	Прохождение торжественным маршем с песней	1	Соревнование

1

2.2 Условия реализации программы

Реальная и доступная совокупность условий реализации программы информационные, методические и иные ресурсы:

материально-техническое обеспечение – помещения спортивного и актового залов для занятий по программе; наглядные пособия, компьютер, проектор;

информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники;

кадровое обеспечение – программу реализует учитель ОБЗР Зятев И.В.

2.3 Формы аттестации (контроля)

Вводный (предварительный) контроль - для определения начальной подготовленности учащегося, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования детей.

Текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы после изучения каждого раздела курса. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

Промежуточный контроль проводится для определения степени усвоения обучающимися учебного материала и результатов обучения. Проводится в форме контрольных занятий, соревнований, тестирования, анкетирования

Итоговый контроль диагностирование уровня качества образованности и развития, обучающихся в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговое занятие проводится после окончания каждого года обучения в форме обычного занятия, зачета, участие в соревнования различного уровня.

На протяжении всего учебного года в школе проводятся контрольные тренировки и занятия. Они являются частью учебного процесса и служат для определения степени физического развития и уровня усвоения специальных навыков и знаний.

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития учащихся, их способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование

Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, контрольное занятие.
Промежуточный контроль		
По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, полугодия.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	соревнование, контрольное занятие, тестирование, анкетирование
Итоговый контроль		
В конце учебного года или курса	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	соревнование, открытое занятие, переводные и итоговые занятия коллективная рефлексия, коллективный анализ работы, отзыв, самоанализ, контрольное занятие тестирование, анкетирование и др.

2.4 Оценочные материалы

Контрольные испытания представляют собой демонстрацию уровня подготовленности обучающихся; проводятся согласно плану работы объединения в середине и в конце учебного года. Это соревнования, тестирование.

Активно используется технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов), при которой учащиеся принимают активное участие в оценке своей деятельности и выставления отметок. В соответствии с этой технологией и требованиями ФГОС учащиеся должны чётко знать и понимать цели своего образования, знания, которые они получают, умения, которые они осваивают.

2.5 Методические материалы

методические особенности организации образовательного процесса	Теоретическая подготовка проходит в процессе тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей. Для повышения интереса занимающихся к занятиям по строевой подготовке и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий. Общая методика проведения занятия: 1. Организационная часть: подготовка места проведения занятий, инвентаря и оборудования, необходимых для занятия. Тема занятия, правила техники безопасности, настрой. 2. Теоретическая часть (есть не на каждом занятии): повторение и объяснение материала. Показ иллюстраций, образцов, учебных пособий, видео, фото показ. 3. Практическая часть: выполнение учащимися заданий и упражнений. 4. Подведение итогов занятия: организация построения, самоанализ занятия. Уборка инвентаря и оборудования.
методы обучения и воспитания	Словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, игровой, методы воспитания и убеждения, поощрения, стимулирования, мотивация. Ведущими методами обучения, рекомендуемыми данной программой являются: словесные методы, создающие у учащихся предварительное представление об изучаемом движении. Для этой цели рекомендуется использовать: объяснение, рассказ, замечания; команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д. наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях; практические методы: метод упражнений, игровой метод, соревновательный. Главным является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя способами - в целом и по частям; игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.
педагогические технологии	Технология группового обучения, дифференцированного обучения, развивающего обучения, игровой деятельность, здоровьесберегающая технология, игровая технология.
дидактические материалы	Подборки материалов, игр, заданий, упражнений.
методические разработки	Подборки разноуровневых заданий, разработки циклов занятий по темам, разделам.

Список литературы

Список литературы для педагогов:

1. Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
2. Методическое пособие. Методика военно-патриотического воспитания детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
3. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
4. Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 1979
5. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
6. Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
7. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
8. Сборник нормативных правовых документов по организации гражданского и военно-патриотического воспитания, деятельности центров и клубов патриотической направленности. Главное управление молодежной политики и туризма Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа. Салехард. 2003 г.
9. Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.
10. Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001г.
2. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2008 г.
4. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
5. Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
6. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004

