

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол №1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом № *44-09*
от «*30*» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ направленности
«Начальная военная подготовка. Встань в строй.»**

Возраст обучающихся: 13 лет

Срок реализации программы: *1 год*

Автор-составитель программы:
Гнатюк Денис Витальевич,
заместитель директора по ВР

Калуга, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«Начальная военная подготовка» «Встань в строй»
Автор-составитель программы, должность	Гнатюк Денис Витальевич, учитель ОБЖ
Адрес реализации программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги Адрес: г. Калуга, ул. Беяева, 2. Тел. : 7(4842) 57-60-02
Вид программы	– по степени авторства (<i>модифицированная</i>) – по форме организации содержания – (<i>комплексная</i>) – по уровню освоения – (<i>базовая</i>)
Направленность	<i>Социально-педагогическая</i>
Срок реализации программы	<i>3 года, 209 часов.</i>
Возраст детей	<i>13-15 лет</i>
Форма реализации программы	<i>групповая, мелкогрупповая, индивидуальная</i>
Форма организации образовательной деятельности	<i>класс</i>
Название объединения	«Кадетский класс»
Педагоги, реализующие программу	Гнатюк Денис Витальевич

РАЗДЕЛ 1.

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013);

- Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»;

- Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»;

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в Московской области.(Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 24.03.2016 №Исх-3597/21в);

- Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях

Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.20134№10825-13в/07).

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Начальная военная подготовка»- социально-педагогическая.

Уровень программы - стартовый.

Актуальность данной программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 12-15 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Новизна программы заключается в том, чтобы не просто привить подрастающему поколению любовь к Родине, а дать практические навыки для дальнейшей службе в армии, научить отстаивать честь и достоинство, суметь правильно повести себя в нестандартной ситуации, обрести простейшие навыков выживания в экстремальных условиях.

Обладая такими качествами, обучающиеся легко адаптируется в социальной среде, имеет устойчивую психику, морально-волевые качества, а также является фундаментом будущего поколения.

Программа направлена на формирование у обучающихся чувства верности своему Отечеству и высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации.

В современном социуме необходима целенаправленная и систематическая деятельность по формированию национальной гордости и высокого патриотического сознания, и чувства верности своей Родине. Это и стало основной идеей для создания данного проекта.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной общеразвивающей программы от 13 до 15 лет. Данная программа рассчитана на детей среднего возраста имеющих основную группу здоровья.

Краткая психолого-педагогическая характеристика детей данного возраста

Подростковый возраст - это граница между детством и взрослой жизнью, связанная с возрастом обязательного участия человека в общественной жизни. Границы подросткового периода примерно совпадают с обучением детей в 5 - 8 классах средней школы.

Переход от детства к взрослости составляет основное содержание и специфическое отличие всех сторон развития в этот период - физического, умственного, нравственного, социального. По всем направлениям происходит становление качественно новых образований, появляются элементы взрослости в результате перестройки организма, самосознания, отношений с взрослыми и товарищами, способов социального взаимодействия с ними, интересов, познавательной и учебной деятельности, содержания морально-этических норм, опосредствующих поведение, деятельность и отношения. В повседневной жизни, в семье и школе часто можно слышать такие разговоры: был послушным мальчиком, а теперь стал своенравным, даже грубым; был спокойным - стал неуравновешенным; был робким, излишне застенчивым - стал самостоятельным и решительным и т.д.

Вторая особенность и ценнейшее психологическое приобретение подростка - открытие своего внутреннего мира, в этот период возникают проблемы самосознания и самоопределения. В тесной связи с поисками смысла жизни находится и стремление узнать самого себя, свои способности, возможности, поиск себя в отношениях с окружающими. Для ребенка единственной осознаваемой реальностью является внешний мир, куда он проецирует и свою фантазию. Для подростка внешний, физический мир - только одна из возможностей субъективного опыта, сосредоточением которого является он сам. Обретая способность погружаться в себя и наслаждаться своими переживаниями, подросток и юноша открывают целый мир новых чувств, они начинают воспринимать и осмысливать свои эмоции уже не как производные от каких-то внешних событий, а как состояние своего собственного «я». Отсюда - растет потребность в общении и одновременно повышается избирательность общения, потребность в уединении. Сознание своей особенности, непохожести на других

вызывает весьма характерное для ранней юности чувство одиночества или страх одиночества.

1.2 Особенности организации образовательного процесса

Объем программы - 209 часов.

Сроки программы – 3 года.

Режим занятий –

1 год обучения- 3 раза в неделю;

2 год обучения- 2 раза в неделю;

3 год обучения- 1 раза в неделю;

Форма обучения – очная.

Форма организации образовательной деятельности – групповая, индивидуальная.

Методы обучения; словесные, наглядные, практические, проектные, др.

Формы проведения занятий: комбинированные, теоретические, практические, тренировочные, квесты.

1.3 Цель и задачи программы

Цель программы Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

образовательные:

- развить практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;
- развивать физические способности подростков;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья подростков;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;
- развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;
- создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;
- ориентировать участников объединения на выбор профессии, связанной с защитой Отечества.

развивающие:

- развить физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- развить коммуникативные и лидерские качества обучающихся;
- совершенствовать военно-патриотическое воспитание и повысить мотивации к военной службе
- дать начальные знания в области обороны и обучения по основам военной

службы.

воспитательные:

- воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

1.4 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий	Общее кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1 год обучения					
1	Строевая подготовка	34	4	30	зачет
2	Огневая подготовка	20	5	15	зачет
3	Уставы ВС РФ	10	10	0	зачет
4	Тактическая подготовка	15	5	5	зачет
5	Военно-медицинская подготовка	10	5	5	зачет
6	Общие аспекты военно-патриотического воспитания	10	9	1	зачет
7	Полевой выход	5	1	4	зачет
Итого		105	45	60	
2 год обучения					
8	<i>Строевая подготовка</i>	15	5	10	
9	<i>Огневая подготовка</i>	13	3	10	
10	<i>Уставы ВС РФ</i>	10	8	2	
11	<i>Тактическая подготовка</i>	14	4	10	
12	<i>Военно-медицинская подготовка</i>	5	2	3	
13	<i>Общие аспекты военно-патриотического воспитания</i>	8	8	0	
14	<i>Полевой выход</i>	5	5	5	
Итого		70	30	40	
3 год обучения					
	<i>Строевая подготовка</i>	5	1	4	
	<i>Огневая подготовка</i>	8	1	7	
	<i>Уставы ВС РФ</i>	2	2	0	
	<i>Тактическая подготовка</i>	5	0	5	
	<i>Военно-медицинская подготовка</i>	3	0	3	
	<i>Общие аспекты военно-патриотического воспитания</i>	6	6	0	
	<i>Полевой выход</i>	5	5	0	
	Итого	34	15	19	

Содержание учебного плана

Название раздела	Название темы	Кол-во часов
1 год обучения (7 класс)		
Стрелецкая подготовка	«Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ»	1
	Стрелецкие приёмы и движение без оружия	7
	Стрелецкой шаг. Повороты в движении	5
	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	2
	Развернутый строй отделения, взвода	7
	Походный строй отделения, взвода	5
	Выход из строя и возвращение в строй	1
	Подход к начальнику и отход от него	1
	Стрелецкой смотр подразделения	1
	Участие в Стрелецкой смотрах	4
Итого		34
Огневая подготовка	Общие сведения о пневматическом оружии типа ИЖ-38 – пневматическая винтовка. Техника безопасности	1
	Основы устройства оружия и боеприпасов времен ВОВ	1
	Основы устройства оружия и боеприпасов	3
	Практические упражнения на отработку точности и кучности стрельбы	5
	Устройство АК-74М. Разборка и сборка. Занятия по выполнению подготовительных упражнений при стрельбе.	1
	Практические упражнения по стрельбе. Т/б при стрельбе. Разборка и сборка АК-74М	1
	Практические упражнения по стрельбе. Т/б при стрельбе. Разборка и сборка АК-74М	7
	Итоговые соревнования по стрельбе	1
Итого		20
Уставы ВС РФ	Знакомство с уставами ВС РФ	4
	Общие положения Устава ВС РФ	4
	Итоговое занятие	2
Итого		10
РХБЗ / Тактическая подготовка	Структура ВС РФ	2
	История развития оружия массового поражения (ОМП)	1
	Респиратор, ПТМ, ватно-марлевая повязка, их назначение, защитные свойства, порядок изготовления их и пользование ими	2
	Фильтрующие противогазы, их назначение и устройство. Проверка исправности, набор шлем - маски, сборка и укладка противогаза. Правила ношения и пользования им	2
	Средства защиты кожи. ОЗК, Л-1 их назначение, устройство и правила пользования ими.	2
	Тренировочные занятия. Выполнения личным составом нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	2
	Местность как элемент боевой обстановки. Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности	1
	Ориентирование на местности без карты. Сущность и способы ориентирования на местности. Определение сторон горизонта различными способами. Выбор ориентиров. Компас и приемы работы с ним.	2
	Движение по азимутам. Магнитный азимут. Определение	2

	и выдерживание направлений на местности. Подготовка данных для движения по азимутам. Порядок движения, обход препятствий и точность движения по азимуту.	
Итого		15
Военно-медицинская подготовка	Личная гигиена военнослужащих	1
	Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими	1
	Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях	2
	Первая медицинская помощь при кровотечениях и переломах костей	1
	Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях	1
	Первая медицинская помощь при поражении ядерным оружием	1
	Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами	1
Тренировки	2	
Итого		10
Общие аспекты военно-патриотического воспитания	Просмотр патриотических художественных фильмов	10
Итого		10
Полевые выходы	Подготовка к полевому выходу	5
Итого		5
ИТОГО ЗА 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ		105
2 год обучения (8 класс)		
Строевая подготовка	Общие аспекты строевой подготовки	2
	Повторение курса 1 года обучения	5
	Выполнение приемов с оружием «К оружию», Ремень-ОТПУСТИТЬ (подтянуть)», «Оружие положить»	2
	Выполнение приёмов с оружием «Автомат на-ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ», «Оружие – ЗА СПИНУ»	2
	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием	2
	Участие в Параде (строевой смотр)	2
Итого		15
Огневая подготовка	Начальные сведения об анатомии человека. Техника безопасности.	1
	Основы устройства оружия и боеприпасов. Основные виды оружия	2
	Разборка и сборка АК 74.Тренировка.	3
	Практические упражнения на отработку точности и кучности стрельбы	1
	Занятия по выполнению подготовительных упражнений при стрельбе.	1
	Практические упражнения по стрельбе. Т/б при стрельбе.	4
	Стрельба в тире (Зачет)	1
Итого		13
Уставы ВС РФ	Устав внутренней службы ВС РФ	4
	Дисциплинарный устав ВС РФ	4
	Итоговое занятие	2
Итого		10

Тактическая подготовка	Современный общевойсковой бой и его характеристики, цель и виды боя. Средства поражения, их условные тактические обозначения. Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач	3
	Боевой и походный порядок отделения. Обязанности солдата в бою	2
	Вооружение и военная техника подразделений ВС РФ.	1
	Тренировочные занятия. Выполнения личным составом нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	3
	Выживание в экстремальных условиях природы". Введение.	1
	Обеспечение водой. Добыча и очистка, и перегонка воды. Опасности, связанные с употреблением не пригодной для питья воды	2
	Обеспечение огнем. Типы костров. Способы получения огня при отсутствии спичек	2
Итого		14
Военно-медицинская подготовка	Повторение курса 1 года обучения.	3
	Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз с поля боя	2
Итого		5
Общие аспекты военно-патриотического воспитания	Просмотр патриотических художественных фильмов.	8
Итого		8
Полевые выходы	Подготовка к полевому выходу	5
Итого		5
ИТОГО ЗА 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ		70
3 год обучения (9 класс)		
Строевая подготовка	Общие аспекты строевой подготовки	1
	Повторение курса 1 и 2 года обучения	1
	Отработка управления отделением, взводом	1
	Перестроение в движении	1
	Участие в Параде (строевой смотр)	1
Итого		5
Огневая подготовка	Определения расстояния до цели. Техника безопасности	1
	Разборка и сборка АК 74.Тренировка	2
	Отработка стрельбы стоя, с колена, лежа	2
	Особенности стрельбы на улице. Тренировка	1
	Практические упражнения по стрельбе. Т/б при стрельбе	1
	Итоговые соревнования по стрельбе	1
Итого		8
Уставы ВС РФ	Устав караульной службы ВС РФ	1
	Основные правовые сведения необходимые для призывника и абитуриента, поступающего в Военное заведение	
	Знакомство с корабельным уставом ВС РФ	
	Строевой устав ВС РФ	1
	Несение караульной службы	
Итого		2
Тактическая подготовка	Действия солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою. В пешем порядке, перебежками, по-пластунски	1

	Приготовление пищи. Способы приготовления продуктов питания. Гигиена питания.	1
	Сигналы бедствия. Способы подачи сигналов бедствия. Их разновидности	1
	Практические занятия. Выполнения личным составом нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	2
Итого		5
Военно-медицинская подготовка	Повторение курса 1 и 2 года обучения.	1
	Тренировки оказания первой помощи в различных ситуациях	2
Итого		3
Общие аспекты военно-патриотического воспитания	Просмотр патриотических художественных фильмов	6
Итого		6
Полевые выходы	Подготовка к полевому выходу	5
Итого		5
ИТОГО ЗА 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ		34

1.5 Планируемые результаты

1. Повышение интереса обучающихся к военно-прикладному делу.
2. Приобретение жизненно необходимых навыков в области медицины, туризма, самообороны.
3. Улучшение результатов в районных и областных соревнованиях по допризывной молодежи, пожарно-прикладным видам спорта, Зарнице, туристических слетах.
4. Увеличение числа учащихся в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).
5. Овладение знаниями юридического характера.

Планируемые результаты программы:

Предметные результаты

Программные требования к знаниям (результаты теоретической подготовки):

- познакомятся с составом Вооруженных Сил Российской Федерации,;
- получают представления по основным положениям Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации ;
- получают знания по пожарной безопасности, доврачебной помощи, правилам

поведения в чрезвычайных ситуациях;

- получают знания и навыки по туристской подготовке, организации походов;
- познакомятся с военной историей и развитием армии от Древней Руси до современной России;
- получают первоначальные знания об армиях вероятного противника.

Программные требования к умениям и навыкам (результаты практической подготовки):

- научатся приемам стрельбы из стрелкового оружия, выполнению строевых приемов;
- разовьют коммуникативные навыки;
- приобщатся к здоровому образу жизни;
- разовьют выносливость;
- примут участие в соревнованиях.

Программные требования к знаниям (результаты теоретической подготовки):

- познакомятся с организацией подразделений Сухопутных войск и ВМФ ВС РФ;
- узнают об особенностях ориентирования на местности основы топографии;
- разовьют навыки взаимодействия в группе, эмоционально-волевой регуляции;
- познакомятся с основами выживания на незнакомой местности порядком оборудования укрытий и инженерных сооружений;
- приобретут навыки сбора, обобщения информации, анализе полученной информации.

Программные требования к умениям и навыкам (результаты практической подготовки):

- овладеют навыками применения огнетушителей, транспортировки пострадавших, оказания доврачебной помощи при обморожениях, действий при сигналах Гражданской обороны;
- познакомятся с основами теории и практической стрельбы из АК-74;
- разовьют физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- приобщатся к здоровому образу жизни;
- примут участие в соревнованиях.

Личностные результаты:

Программные требования к уровню воспитанности:

способность обучающихся к самообразованию, саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции.

Программные требования к уровню развития:

умение ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета

интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

РАЗДЕЛ № 2 **«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

2.1 Условия реализации программы

материально-техническое обеспечение:

Для реализации поставленных цели и задач созданы условия, предметно-развивающая среда которая оснащена необходимым оборудованием и материалами с минимальными затратами материальных средств и времени.

- Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

- компьютер преподавателя;
- мультимедийный проектор;
- нетбуки для обучающихся;
- ММГ АК-74;
- палатки;
- веревки;
- карты, компас;
- демонстрационный материал;
- аптечка первой помощи;

кадровое обеспечение:

учитель ОБЖ, Гнатюк Денис Витальевич.

2. 2 Список литературы

1. Бонингтон, К. В поисках приключений К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.

2. Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.

3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения —

российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.

4. Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.

5. Крайнева, И.Н. Узлы И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.

6. Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Варганяна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.

7. Роцин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Роцин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.

8. Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.

9. Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.