

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Калужской области

Управление образования города Калуги

МБОУ «Лицей № 36» города Калуги

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического совета

Кисель Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВВР

Зенина И.К.

УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея

Дьячук И.Б.

Приказ № 274/01-10
от «30» августа 2023 г.

Приложение №3 к ООП СОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Практическая медицина»

для обучающихся 10-х классов

Город Калуга

2023 год

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Практическая медицина»

10 класс

Тема 1

Основные направления медицины

Основные направления здравоохранения России. Типы здравоохранения. Достижения современной медицины, современные медицинские технологии.

Тема 2

Основы медицинской этики, психологии и деонтологии

Общение медицинских работников с больными. Сестра и больной. Психологические особенности общения больных в условиях пребывания в стационаре и роль медработников в создании психологического климата в лечебном учреждении.

Тема 3

Основы поддержания санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ

Санитарный режим в лечебных учреждениях. Борьба с пылью. Гигиенические требования к местам общего пользования. Роль проветривания и влажной уборки палат в обеспечении чистоты палат. Проведение текущей и генеральной уборки в ЛПУ. Приготовление дезинфицирующих растворов с соблюдением правил техники безопасности. Сроки, места хранения.

Режим питания. Сервировка стола. Лечебное питание. Пищевые отравления, их профилактика. Гигиенические требования к хранению и перевозке продуктов, доставка и выдача пищи больным. Гигиеническое хранение продуктов, передаваемых больным.

Кормление тяжело больных. Виды искусственного питания. Кормление из ложечки, поильника, через фистулу, зонд, парентеральный способ введения необходимых для организма питательных веществ.

Тема 4

Основы микробиологии и эпидемиологии

Понятие о работе санитарно-эпидемиологических станций. Дезинфекция, дезинсекция, их определение и значение в системе противоэпидемиологических мероприятий. Виды дезинфекций. Показание к их проведению. Методы дезинфекций. Органолептические свойства воды, молочных и мясных продуктов.

Тема 5

Основы фармакологии

Применение знаний по основам фармакологии на практике: определение сроков хранения лекарственных средств, помощь в энтеральном и парентеральном применении лекарств пациентами стационара.

Тема 6

Технологические особенности общего ухода за больными

Основные документы при поступлении больного в стационар и выписка из стационара. Устройство приемного отделения. Прием больного: санитарная обработка, гигиеническая ванна, техника приготовления. Пользование водяным термометром. Противопоказанные ванны. Обмывание и обтирание больного. Гигиенический душ. Участие в транспортировке больного. Уход за кожей, волосами, полостью рта, глазами, носом. Постель больного и смена белья. Применение функциональных кроватей для больных с различной патологией. Техника смены постельного и нательного белья. Сроки способы смены белья. Хранение и порядок выдачи белья и одежды. Пользование подголовником и прикроватным столиком. Положение больного при различных заболеваниях. Предупреждение образования пролежней и уход при них, пользование подкладным кругом. Технология постановки очистительных и питательных клизм, газоотводной трубки. Показания и противопоказания. Понятие о подаче судна больным, находящимся на постельном режиме. Правила обработки рук и предметов ухода за больными. Температурная запись и составление температурных кривых. Цифровая и графическая запись. Понятие о лихорадке и виды лихорадки. Меры воздействия на кровообращение. Основы водолечения. Отвлекающие средства. Компрессы и припарки. Применение сухого тепла и холода.

Грелка. Пузырь для льда. Применение горчичников. Банки. Техника процедур. Осложнения. Подача кислорода. Инъекции. Типы шприцев, их устройство. Иглы для шприцев. Хранение шприцев и игл. Стерилизация инструментов. Сборка шприца и его наполнение. Технология в/м инъекций (на фантоме). Осложнения. Наблюдение и уход за больными в бессознательном состоянии.

Тема 7

Основы экономики и организации производства

Медицина в условиях рыночной экономики. Организация медицинской помощи. Принципы работы больниц, поликлиник, диспансеров и других медицинских учреждений. Медицина сегодня. Достижения современной медицины. Учреждения здравоохранения РФ. Лечебно-профилактические учреждения: больницы – городская, областная, районная, участковая и др. Амбулаторно-поликлинические: поликлиника, амбулатория, здравпункт, фельдшерско-акушерский пункт и др. Диспансеры: противотуберкулезный, кожно-венерический и др. Учреждения скорой и неотложной медицинской помощи: больницы и станции скорой медицинской помощи, станции переливания крови. Учреждения охраны материнства и детства: родильный дом, дом ребенка и др. Санитарно-курортные учреждения: санаторий, санаторий-профилакторий, курортная поликлиника, грязелечебница и др. Аптечные, судебно-медицинской экспертизы, санитарно-профилактические учреждения. Санитарно-эпидемиологические, дезинфекционная, противочумная и др. станции. Дома санитарного просвещения.

Тема 8 *Технологические аспекты ухода за больным с терапевтическими заболеваниями*

Заболевания органов дыхания

Помощь при нарушениях функции дыхания – отдышке, удушье, кашле. Сбор мокроты для лабораторных исследований и в профилактических целях. Различные виды плевательниц. Способы обеззараживания их. Оксигенотерапия, кислородная подушка, наполнение, пользование. Увлажнение кислорода.

Особенности ухода за больными при бронхите, бронхиальной астме, пневмонии, плеврите, абсцессе легкого, туберкулезе легкого. Технология оказания первой медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания, во время приступов. Профилактика заболеваний органов дыхания.

Заболевания сердечно-сосудистой системы

Первая помощь при отдышке, отеках, боли в сердце. Технологические особенности ухода за больными с сердечно-сосудистой недостаточностью.. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Заболевания желудочно-кишечного тракта

Симптомы заболеваний ЖКТ: боль, отрыжка, изжога, тошнота, рвота, первая помощь. Технология промывания желудка. Желудочные кровотечения, первая помощь. Подготовка больного к эндоскопии и рентгеновскому исследованию. Технологические особенности ухода. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.

Заболевания печени и желчных путей

Технологические особенности оказания первой помощи при заболеваниях печени и желчных путей. Профилактика болезней печени и желчных путей.

Заболевания почек и мочевыводящих путей

Технологические особенности ухода за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Профилактика этих заболеваний.

Сборы анализов мочи на общий анализ, по Зимницкому.

Сахарный диабет

Помощь при гипогликемической, гипергликемической коме. Сбор анализов мочи на сахар. Технологические особенности ухода за больными. Профилактика.

11 класс

Тема 1 *Технологические особенности ухода за больными с хирургическими заболеваниями*

. Участие в подготовке больного к операции (подготовка полости рта, желудочно-кишечного тракта, операционного поля). Подготовка к проведению гигиенических ванн. Доставка больного в операционную. Особенности подготовки больного к экстренной операции. Участие в транспортировке больного в операционную и из операционной. Подготовка палаты для больного после операции. Уход и наблюдение за больным после операции. Осложнения в послеоперационном периоде, профилактика. Участие в перекладывании больного.

Отработка навыков специализированного ухода за больным в хирургическом отделении:

- соблюдение асептики и антисептики;
- участие в подготовке больного к операции;
- приготовление перевязочного материала;
- приготовление гипсовых бинтов, гипсовых лангет;
- участие в приготовлении компрессов и накладывании пузыря со льдом
- участие в перевязках.

Уход за больными при травмах и доврачебная помощь

Оказание первой помощи при травмах. Десмургия. Уход за больными с ушибами, растяжениями, вывихами, переломами. Участие в наложении шин, в приготовлении гипсовых бинтов, гипсовой лангеты, участие в наложении гипсовой повязки. Уход за больными, находящимся на скелетном вытяжении, в гипсовой повязке. Особенности ухода за больными с ожогами, в зависимости от степени ожога. Особенности ухода за больными с обморожениями, профилактика. Повреждение головы, оказание помощи. Уход за больными с травмами черепа и мозга. Положение больного. Приготовление и наложение пузыря со льдом. Признаки перелома ключиц и ребер. Оказание первой помощи. Уход за больными при переломе ключиц и ребер. Признаки повреждения внутренних органов. Оказание первой помощи. Травмы таза и позвоночника. Особенности ухода. Оказание помощи. Профилактика травм таза и позвоночника.

Уход за больными после операций на брюшной полости

Особенности ухода за больным после операции на брюшной полости.

Понятие о реанимации и интенсивной терапии

Техника реанимационных мероприятий, искусственной вентиляции легких «рот в рот» или «рот в нос», наружном массаже сердца. Особенности работы в отделениях интенсивной терапии.

Тема 2

Технологические особенности ухода за роженицами, родильницами и гинекологическими больными

Предоперационная подготовка гинекологических больных. Послеоперационная палата и ее оборудование. Особенности ухода за гинекологическими больными. Профилактика гинекологических заболеваний.

Отработка навыков специализированного ухода за больными в родильном доме: соблюдение асептики и антисептики; участие в обработке женщин после родов; участие в пеленании ребенка.

Тема 3

Технология ухода за инфекционными больными

Режим работы инфекционного отделения. Санитарная обработка посуды, остатков пищи, дезинфекция предметов ухода за больными и инвентаря. Дезинфекция выделений больного. Правила работы персонала инфекционных отделений. Одежда и обувь медицинского персонала. Особенности ухода за инфекционными больными. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 4

Технологические аспекты ухода за больными с нервно-психическими заболеваниями

Технологические особенности ухода за больными с нервно психическими заболеваниями, предупреждение пролежней, обработка кожи и уход за ней. Применение грелки у больных с расстройством чувствительности. Технологические аспекты оказания первой помощи при расстройствах сознания. Профилактика.) Отработка навыков специализированного ухода за больными в неврологическом отделении: участие в мероприятиях на реабилитацию (массаж, лечебная физкультура).

Тема 5

Уход за больными детьми

Особенности ухода за кожей, волосами, ушами, глазами ребенка. Приготовление и применение гигиенической ванны. Умывание, подмывание, пеленание детей, профилактика опрелостей. Одежда ребенка. Применение грелок, пузыря со льдом. Понятие о режимах питания и расстройствах пищеварения. Особенности ухода при рахите и диспепсии.

Понятие об инфекционных болезнях: корь, коклюш, скарлатина, эпидемический паротит, ветрянка. Особенности ухода. Понятие о глистных инвазиях, аскаридоз, энтеробиоз (острицы), учитывая особенности региона. Профилактика детских болезней.

Отработка навыков специализированного ухода в детском стационаре: участие в кормлении детей разных возрастных периодов с учетом особенностей грудного возраста.

Тема 6

Технологические особенности ухода за больными с кожно-венерическими заболеваниями

Особенности ухода за больными с кожно-венерическими заболеваниями. Доклиническая практика.

Тема 7

Особенности технологии ухода за больными с ЛОР заболеваниями

Анатомо-физиологическая характеристика ЛОР органов. Понятие об ангине, тонзиллите, отите, гайморите. Особенности ухода за больными. Профилактика. Отработка навыков специализированного ухода за больными в ЛОР отделении: участие в накладывании компресса на ухо; закапывание капель в ухо, нос.

Тема 8

Уход за больными с заболеваниями глаз

Особенности ухода за больными с заболеваниями глаз. Профилактика заболеваний, травматизма глаз. Отработка навыков специализированного ухода за больными в офтальмологическом отделении: закапывание капель в глаза; накладывание повязок на глаза.

Экскурсии

Экскурсия в лечебно-профилактические учреждения, музеи, СЭС, посещение выставок, в медучилища и т.д. Знакомство с профильными учреждениями (ожоговые центры, хирургические, кардиологические и т.т.). Обсуждение итогов экскурсий.

Зачет

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

КУРСА «ПРАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»

Основные личностные результаты обучения:

- 1) сформированность готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 2) осознание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 6) сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 7) сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил

индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

8) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

10) сформированность позитивной моральной самооценки и моральных чувств;

Основные метапредметные результаты обучения по курсу «Медицина как сфера деятельности человека»

Класс	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
10-11	<p>1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>3. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>4. способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению своему здоровью и здоровью окружающих;</p> <p>5. умение анализировать причины проблем и неудач в выполнении деятельности и находить рациональные способы их устранения;</p> <p>6. осуществление познавательной рефлексии действий, внесение корректив в выполнение действий;</p>	<p>1. умение работать с разными источниками биологической и медицинской информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию;</p> <p>2. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p>3. синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты;</p> <p>4. выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов, самостоятельно выбирая основания для указанных логических операций;</p> <p>5. осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</p> <p>6. обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с наименьшим</p>	<p>1. вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими формами родного языка;</p> <p>2. умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов способом;</p> <p>3. способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);</p> <p>4. устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;</p> <p>5. адекватное межличностное восприятие партнера;</p> <p>6. в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен). Умение работать с различной текстовой информацией.</p> <p>7. использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе:</p>

		объемом к понятию с большим объемом;	вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
--	--	--------------------------------------	--

Основные предметные результаты обучения по курсу «Практическая медицина»

- 1) понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- 2) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих;
- 3) объяснение роли медицины в практической деятельности людей, места и роли человека в природе и обществе;
- 4) овладение методами медицинской науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических и медицинских экспериментов и объяснение их результатов;
- 5) освоение приёмов оказания первой медицинской помощи, рациональной организации труда и отдыха;
- 6) овладение методами профилактики различных заболеваний, травм и правилами ухода при различных заболеваниях., основами оказания первой доврачебной помощи;
- 7) владение основами медицинской психологии, этики и деонтологии;
- 8) знание анатомо-физиологических особенностей взрослого и детского организма;
- 9) формирование основ знаний по гигиене, фармакологии и микробиологии;
- 10) владение простейшими реанимационными мероприятиями - методами искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», методом непрямого массажа сердца;

Формы занятий внеурочной деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные формы работы; работа в группах постоянного и сменного состава; конференции; викторины, конкурсы, олимпиады; практические работы, экскурсии и т.д.

3. Тематическое планирование курса 10 класс

№ п/п	Темы и разделы	Количество часов
1.	Основные направления медицины	1
2.	Основы медицинской психологии, этики, деонтологии	2
3.	Основы поддержания санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ	3
5.	Основы микробиологии и эпидемиологии	2
6.	Основы фармакологии	2
7.	Технологические особенности общего ухода за больными	10

9.	Технологические аспекты ухода за больными с терапевтическими заболеваниями	14
	ИТОГО:	34

«Практическая медицина» Тематический план 11 класс

№	Темы и разделы	Количество часов
1.	Технологические особенности ухода за больными с хирургическими заболеваниями	10
2.	Технологические особенности ухода за роженицами, родильницами и гинекологическими больными	3
3.	Технология ухода за инфекционными больными	4
4.	Технологические аспекты ухода за больными с нервно-психическими заболеваниями	2
5.	Анатомо-физиологические особенности детского возраста и технология ухода за больными детьми	4
6.	Технологические особенности ухода за больными с кожно-венерическими заболеваниями	2
7.	Особенности технологии ухода за больными с ЛОР заболеваниями	2
8	Уход за больными с заболеваниями глаз	2
1	Лечебно-профилактические учреждения. Экскурсии	3
3.	Зачет	1
	ИТОГО:	33

